

DAFTAR PUSTAKA

- Adiwiguna, P. S., N. Dantes., dan I. M. Gunamantha. (2019). Pengaruh Model *Problem Based Learning (Pbl)* Berorientasi Stem Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Literasi Sains Siswa Kelas V Sd Di Gugus I Gusti Ketut Pudja. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3 (2): 94-103
- Arends, R. I. (2008). *Learning to Teach Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, S., Suhardjono., dan Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S., dan C. S. A. Jabar. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ariyana, Y., dkk. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Tingkat Tinggi*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Asuan., Mawardi., dan K. W. Wardani. (2019). Efektivitas Model *Problem Based Learning* dan *Make A Match* dalam Pembelajaran Tematik Kelas V SD Negeri Sidorejo Lor 04 yang Ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis. *Journal of Elementary Education*, 3 (3): 275-283
- Birgili, B. (2015). *Creative and Critical Thinking Skills in Problem Based Learning Environments*. *Journal of Gifted Education and Creativity*, 2 (2): 71-80
- Christina, L. V., dan F. Kristin. (2016: 222). Efektivitas Model Pembelajaran Tipe *Group Investigation (Gi)* dan *Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ)* dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas 4. *Jurnal Scholaria*, 6 (3): 217-230
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fananta, M. R., dkk. (2017). *Materi Pendukung Literasi Sains*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

- Faizah, D. U., (2016). *Paduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Fatihah, M. A. (2016). Hubungan Antara Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas III SDN Panularan Surakarta. *Jurnal Penelitian*, 1 (2): 197-208
- Handayani, M. (2018). *Developing Thematic-Integrative Learning Module with Problem-Based Learning Model for Elementary School Students*. *Jurnal Prima Edukasia*, 6 (2): 166-167
- Harahap, R. A. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis, Kemandirian Belajar PKn Peserta Didik melalui *Problem Based Learning*. *Jurnal Tematik*, 6 (4): 59-72
- Hidayah, R., dan P. Pujiastuti. (2016). Pengaruh *PBL* terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Kognitif IPA pada Siswa SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 4 (2): 186-197
- Hidayat, T., Mawardi., dan S. Astuti. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* pada Tema Indahnnya Keberagaman di Negeriku. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 7 (1): 1-9
- Hidayati, F., dan Julianto. (2018). Penerapan Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, Banjarmasin: 23 Maret 2018. Hal 180-184
- Huda, M. (2019). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hussin, W. N. T. W., J. Harun., dan N. A. Shukor. (2019). *Problem Based Learning to Enhance Student Critical Thinking Skill Via Online Tools*. *Journal Asian Social Science*, 15 (1): 14-23
- Indriyani, D., Mawardi., dan K. W. Wardani. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Model Inkuiri Berbantuan Media Konkret Pada Siswa Kelas 5 Sd Negeri Mangunsari 05 Tahun Pelajaran 2018/2019. *Journal Research & Learning in Elementary Education*, 3 (1): 27-32
- Kemmis, S., R. Mc.Taggart., dan R. Nixon., (2014). *The Action Research Planner*. Spiringer: Songapore

- Maga, Y. (2016). Peningkatan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Matematika Melalui Strategi Metakognitif Berbasis Tutor Sebaya Bagi Siswa Kelas V SD YPK Persiapan Kampung Anny. *Jurnal Surya*, 14 : 37-42
- Pebriana, R., dan Disman. (2017), *Effect of Problem Based Learning to Critical Thinking Skills Elementary School Students in Social Studies. Jurnal of Elementary Education*,1 (1): 109-118
- Pujiani, N. L. N., I. K. Sudarma., dan I. N. Murda. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Bamboo Dancing* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 2 (1): 27-36
- Purnomo, H., dan I. Wilujeng. (2016). Pengembangan Bahan Ajar dan Instrumen Penilaian Ipa Tema Indahnya Negeriku Penyempurnaan Buku Guru Dan Siswa Kurikulum 2013. *Jurnal Prima Edukasia*, 4 (1): 67-78
- Purwanto, M. N. (2010). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Rafika, Israwati, dan Bachtiar. (2017). Upaya Guru dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa di SD Negeri 22 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2 (1): 115-123
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13 (1): 2239-2253
- Subayani, N. W., dan A. S. Nugroho. (2018). Pengembangan Modul Berbasis Budaya Lokal untuk Meningkatkan Literasi Sains dan Mereduksi Miskonsepsi Sains Mahasiswa Calon Guru Sd. *JTIEE*, 2 (2): 143-152
- Sari, A. N., R. Wahyuni., dan Rosmayadi. (2016). Penerapan Pendekatan *Open-Ended* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Aljabar Kelas VIII SMP Negeri 10 Pemangkat. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 1 (1): 20-24
- Sudarisman, S. (2015). Memahami Hakikat dan Karakteristik Pembelajaran Biologi dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Florea*, 2 (1): 29-35
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset

- Sultan, A. A., H. Henson., dan P. J. Fadde. (2018). *Pre-Service Elementary Teachers' Scientific Literacy and Self-Efficacy in Teaching Science. Journal of Education*, 6 (1): 25-41
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Grup
- Susilowati, A. (2018). Pengaruh PBL terhadap Kemandirian Belajar Siswa SD. *Journal of Primary Education*, 2 (1): 72-77
- Tim Pusat Penilaian Pendidikan. (2019). *Paduan Penilaian Tertulis*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan
- Wahyuni, T. W., P. Setyosari., dan D. Kuswandi. (2016). Implementasi Pembelajaran Tematik Kelas I SD. *Jurnal Edcomtech*, 1 (2): 129-136
- Walfajri, R.U., dan N. Harjono. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Tematik Muatan IPA melalui Model *Problem Based Learning* Kelas V SD. *Jurnal Basicedu*, 3 (1): 16-20.
- Widoyoko, S. E. P. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Wulandari, E. T. (2015). Pengaruh *Problem Based Learning* terhadap Kemandirian Belajar IPA Siswa Kelas IV se-Gugus III Temon. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1137 (1009): 1-9