

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad & Muhammad Asrori. 2014. *Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aqib, Zainal. 2018. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi. 2018. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Guru dan Anak dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2012. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Fitri, Agus Zaenal. 2017. *Reiventing Human Character Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika di Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Huda, Miftahul. 2017. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Isjoni. 2010. *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Kemmis, S., & R. McTaggart. 1984. *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University.
- Kurnianto, Retno & Triyanto. 2017. The Improvement of Speaking Ability Through the use of Time Token Arends and Multimedia. *International Journal of Recent Engineering Science (IJRES)*, 4, 23-25.
- Mumpuni, Atikah. 2018. *Integrasi Nilai Karakter daam Buku Pelajaran Analisis Konten Buku Teks Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mustari. 2017. *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Ningzaswati, D.R., Marhaeni, & I Wayan S. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Time Token terhadap Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SD. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 5, 1-12.
- Purwanto, Ngalmim. 2010. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Rurua, Andi, & Samsurizal. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Time Token terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa tentang Biologi Sel pada Program Satuan Pendidikan Biologi di Universitas Sintuwu Maroso Poso. *E-Journal Mitra Sains*, 5, 2, 67-74.
- Rochmah, Elfi Yuliani. 2016. Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab pada Pembelajar. *Al Murabbi*, 3, 1, 36-54.
- Rosyid, Mustajab, & Aminol. 2019. *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara.
- Salahudin, A., & I. Alkrienciehie. 2013. *Pendidikan Karakter Berbasis Agama dan Budaya Bangsa*. Bandung: Pustaka Setia.
- Samani, M., & Hariyanto. 2012. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Shoimin, Aris. 2018. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, R.M.R. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa di SMK Negeri 2 Binjai Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 2, 1, 35-38.
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syafi'i, A., Tri M., & Siti, K.R. 2018. Studi tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2, 2, 115-123.
- Syah, Muhibbin. 2011. *Psikologi Belajar*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Syarbini, Amirullah. 2017. *Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga Studi tentang Model Pendidikan Karakter dalam Keluarga Perspektif Islam*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widoyoko, Eko Putro. 2018. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.