

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN  
FIQH KELAS VIII DI SMP MUHAMMADIYAH JATILAWANG  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Mencapai Derajat Sarjana S-1**

**Oleh:  
NOVI EKA NURHAYATI  
1606010040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2020**

## NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Di Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berjudul **IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN FIQH KELAS VIII DI SMP MUHAMMADIYAH JATILAWANG TAHUN PELAJARAN 2019/2020**, yang ditulis oleh:

Nama : Novi Eka Nurhayati

NIM : 1606010040

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memenuhi derajat S-1 dalam ilmu Pendidikan Agama Islam.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb

Purwokerto, 4 Agustus 2020

Pembimbing



Dr. Ibnu Hasan, M.S.I

NIK. 2160179

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Berjudul : IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM  
PEMBELAJARAN FIQH KELAS VIII DI SMP  
MUHAMMADIYAH JATILAWANG TAHUN  
PELAJARAN 2019/2020

Ditulis oleh : Novi Eka Nurhayati  
NIM : 1606010040  
Program studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqosyahkan pada :


Hari : Jum'at  
Tanggal : 21 Agustus 2020

### DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Ketua,


Sekretaris,


  
Makhrus, S.EI, M.S.I  
NIK. 2160574

  
Drs. A. Sulaeman, M.S.I  
NIK. 21600212

Pembimbing/Penguji I

Penguji II

  
Dr. Ibnu Hasan, M.S.I  
NIK. 2160179

  
Dr. Zakiyah, M.S.I  
NIK. 2160073

Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



  
Dr. Makriful, M.Ag  
NIK. 2160095

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya,

Nama : Novi Eka Nurhayati

NIM : 1606010040

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Fiqih kelas VIII di SMP Muhammadiyah Jatilawang”** secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi, maka saya siap untuk dicabut gelar kesarjanaannya yang dianugerahkan dan mendapat sanksi sesuai dengan ketentuan-ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 10 Juli 2020

Yang menyatakan,

MYTERAI  
TEKAPEL  
44878AEF03216230

6000  
EMAS MURNI-PHAR

Novi Eka Nurhayati

NIM 1606010040

## MOTTO

... إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ... (الرَّعْد: ١١)

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. (Q.S Ar-Ra'd: 11)



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta, yang tidak pernah berhenti mendo'akan, menasehati, mengingatkan dan memotivasi untuk selalu semangat dan terus berjuang.
2. Adikku tersayang Ardi dan Rio yang memberiku semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Keluarga besar yang selalu mendorong dan memotivasi untuk menyelesaikan tugas akhir.
4. Teman-temanku tercinta PAI 2016, yang juga selalu membantu dan memberi semangat dalam suka maupun duka selama pembuatan skripsi ini sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.

## ABSTRAK

Nama : NOVI EKA NURHAYATI  
NIM : (1606010040)  
Judul : Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Fiqih kelas VIII di SMP Muhammadiyah Jatilawang Tahun Pelajaran 2019/2020.

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pendekatan saintifik dalam pembelajaran Fiqih kelas VIII di SMP Muhammadiyah Jatilawang Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menyatakan bahwa di SMP Muhammadiyah Jatilawang telah melaksanakan pembelajaran fiqih sesuai dengan kurikulum 2013 dengan menggunakan pendekatan saintifik. Pendekatan saintifik dimulai dengan tahap persiapan, proses pembelajaran, dan tahap penilaian. Tetapi, di SMP Muhammadiyah Jatilawang pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik masih bertahap karena masih terkendala oleh beberapa siswa yang belum aktif untuk bertanya sehingga pembelajaran dengan penerapan pendekatan saintifik belum optimal.

Kendala dalam proses pembelajaran pendekatan saintifik di SMP Muhammadiyah Jatilawang yaitu kurangnya keaktifan siswa dalam bertanya dan mengkomunikasikan materi pada saat proses pembelajaran dan kurangnya sumber belajar seperti buku, karena masih terbatas hanya menggunakan LKS (Lembar Kerja Siswa), kemampuan siswa, sarana internet, dan kurangnya guru dalam mengimplementasikan pendekatan saintifik dalam pembelajaran Fiqih.

**Kata Kunci** : Implementasi Pendekatan Saintifik, Pembelajaran Fiqih

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ

وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ.

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat pada waktunya.

Penulisan skripsi ini dapat terlaksana dengan adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Makhful, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang sudah berkenan memantau mahasiswa FAI dalam setiap perkembangan akademisnya dan selalu memberikan motivasi dalam belajar di masa perkuliahan serta bekal untuk setelah selesai akademik.
2. Drs. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Kepala Prodi Pendidikan Agama Islam, yang selalu memberikan perhatian dan motivasi untuk perkembangan akademis mahasiswa FAI.
3. Dr. Ibnu Hasan, M.S.I., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan arahnya kepada peneliti selama menyelesaikan skripsi.
4. Segenap Dosen yang telah memberikan banyak ilmu pada saat perkuliahan.



5. Destriyanto Badruzzaman, S.Pd., selaku kepala SMP Muhammadiyah Jatilawang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Seluruh guru, staf, dan siswa/i SMP Muhammadiyah Jatilawang yang telah membantu selama proses penelitian. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT Aamiin.
7. Seluruh teman-teman PAI 2016 sebagai teman seperjuangan yang telah bersama-sama dalam proses perkuliahan dari awal perkuliahan sampai akhir perkuliahan yang saling membantu sama lain dan telah melewati masa-masa dalam suka maupun duka.
8. Kepada seluruh rekan-rekan yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Purwokerto, 10 juli 2020  
Peneliti



Novi Eka Nurhayati  
NIM: 1606010040



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
A. Pendekatan Saintifik .....	5
a. Pengertian Pendekatan Saintifik .....	5
b. Model Pembelajaran Berbasis Saintifik .....	6
c. Kriteria Pendekatan Saintifik .....	8
d. Langkah-langkah pembelajaran pendekatan saintifik .....	10
e. Hambatan-hambatan menggunakan pendekatan saintifik .....	23
B. Pembelajaran Fiqih .....	24
1. Pengertian Pembelajaran Fiqih .....	24
2. Tujuan Pembelajaran Fiqih .....	26
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Fiqih .....	27
C. Penelitian Terdahulu .....	28

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Jenis Penelitian .....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
C. Teknik Pengumpulan Data .....	32
D. Teknik Analisis Data .....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
A. Gambaran Umum Sekolah .....	38
B. Hasil Penelitian.....	45
C. Pembahasan .....	54
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>59</b>
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Table 2.1. Daftar Tingkatan Pertanyaan .....	15
Table 4.1. Profil SMP Muhammadiyah Jatilawang .....	39
Table 4.2. Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin.....	43
Table 4.3. Data Sarana dan Prasarana.....	45



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Berita Acara Seminar Proposal.....	64
Lampiran 2. Daftar Hadir Seminar Proposal .....	65
Lampiran 3. Kartu Bimbingan Skripsi .....	66
Lampiran 4. Surat Izin Melaksanakan Penelitian .....	67
Lampiran 5. Surat Telah Selesai Melaksanakan Penelitian .....	68
Lampiran 6. Daftar Informan .....	69
Lampiran 7. Pedoman Wawancara Guru Mata Pelajaran Fiqih.....	70
Lampiran 8. Pedoman Wawancara Siswa.....	71
Lampiran 9. Hasil Wawancara Guru Mata Pelajaran Fiqih Responden 1 .....	72
Lampiran 10. Hasil Wawancara Guru Mata Pelajaran Fiqih Responden 2 .....	74
Lampiran 11. Hasil Wawancara Siswa Responden 1.....	76
Lampiran 12. Hasil Wawancara Siswa Responden 2.....	77
Lampiran 13. Hasil Wawancara Siswa Responden 3.....	78
Lampiran 14. RPP FIQIH .....	79
Lampiran 15. DOKUMENTASI.....	95