

**TESIS**



**HUBUNGAN ANTARA JENJANG KEPANGKATAN, PENDIDIKAN,  
KEMAMPUAN MENYUSUN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP),  
DAN KEMAMPUAN MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN GURU BAHASA  
INDONESIA DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
SMP SE-SUBRAYON 7 KABUPATEN BANYUMAS**

**Oleh:  
MELIA DWI RENOVRISKA  
1820104006**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
TAHUN 2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS**

Tesis dengan Judul “Hubungan antara Jenjang Kepangkatan, Pendidikan, Kemampuan Guru Bahasa Indonesia dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan Kemampuan melaksanakan Pembelajaran dengan Hasil Belajar Peserta Didik di SMP Se-Subrayon 7 Kabupaten Banyumas” ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Purwokerto, 8 Juli 2020

Pembimbing

**Dr. Furqanul Azies, M.Pd.**  
**NIP. 19621106 198910 1 001**





## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Melia Dwi Renovriska  
NIM : 1820104006  
Program Studi : Pascasarjana  
Fakultas : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
menyusun tesis dengan judul

**HUBUNGAN ANTARA JENJANG KEPANGKATAN, PENDIDIKAN, KEMAMPUAN MENYUSUN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP), DAN KEMAMPUAN MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN GURU BAHASA INDONESIA DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK SMP SE-SUBRAYON 7 KABUPATEN BANYUMAS**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya tulisan saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar magister yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, Juli 2020

Yang menyatakan



Melia Dwi Renovriska  
NIM. 1820104006

## MOTO

1. Keberhasilan tidak mendatangi orang yang hanya diam tanpa berusaha
2. Pantang menyerah sebelum mencapai kesuksesan
3. Kunci kesuksesan, apabila gagal, tidak putus asa melainkan bangkit kembali dan tunjukkan usaha yang lebih baik lagi
4. Lebih baik gagal daripada tidak mencoba sama sekali
5. Berikan yang terbaik dalam setiap usaha, dan disertai doa



## PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat kenikmatan yang luar biasa dengan selesainya penulisan tesis ini.

Dengan penuh rasa cinta kasih yang tulus, tesis ini peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta, ibu Murtiningsih dan bapak Rekodiedi, terima kasih atas dukungan doa, kasih sayang, serta motivasi yang diberikan kepada peneliti sehingga mampu menyelesaikan tesis dengan baik.
2. Kakakku tercinta, Esa Apriaditya, S.Pd. dan Fiqih Kartika Murti, S.Pd. yang menjadi penyemangat peneliti.
3. Keponakanku tersayang, Daffa Arsyad Habibullah yang menjadi penghibur dan penyemangat peneliti.
4. Sahabat-sahabatku tersayang, Ratih, Vinda, Areza, Fane. Terima kasih kalian telah menjadi sahabat yang luar biasa.
5. Teman-teman sejawat Pascasarjana Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2018 yang selalu memberikan semangat dan motivasi yang baik.
6. Untuk semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis. Peneliti dalam proses penyusunan tesis yang berjudul **“Hubungan antara Jenjang Kepangkatan, Pendidikan, Kemampuan Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan Melaksanakan Pembelajaran Guru Bahasa Indonesia dengan Hasil Belajar Peserta Didik di SMP Se Subrayon 7 Kabupaten Banyumas ”**.

Penulisan tesis ini sebagai salah satu syarat tugas akhir menyelesaikan studi akhir program studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Tesis ini terdiri dari Lima Bab, Bab I berisi Pendahuluan, Bab II Landasan Teori, Bab III Metode Penelitian, Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, Bab V Simpulan dan saran.

Seperti apakah jenjang kepangkatan, pendidikan, kemampuan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan kemampuan melaksanakan pembelajaran. Kemudian, adakah hubungan antara jenjang kepangkatan, pendidikan, kemampuan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan kemampuan melaksanakan pembelajaran dengan hasil belajar peserta didik. Selanjutnya, adakah hubungan secara bersama-sama antara jenjang kepangkatan, pendidikan, kemampuan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan kemampuan melaksanakan pembelajaran dengan hasil belajar peserta didik di SMP Se-Subrayon 7 Kabupaten Banyumas.

Tesis ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa peran dari berbagai pihak. Peneliti sangat menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tentu memiliki kekurangan. Namun demikian besar harapan peneliti sehingga tesis ini dapat memberi manfaat dan wawasan bagi semua pihak.

Purwokerto, Juli 2020

Melia Dwi Renovriska



## UCAPAN TERIMA KASIH

Tesis ini dapat diselesaikan karena adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik secara materiil maupun dorongan semangat. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Anjar Nugroho, M.Si., M.HI., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Dr. HFurqanul Aziez, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
3. Dr. H. Furqanul Aziez, M.Pd., selaku Pembimbing yang telah berkenan memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam rangka penyusunan tesis ini;
4. Dr. Kuntoro, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
5. Dr. H. Furqanul Aziez, M.Pd., selaku Dosen Penguji (Ketua) yang telah berkenan memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam rangka penyusunan tesis ini;
6. Dr. H. Darajat, M.Ag., selaku Dosen Penguji (Anggota I) yang telah berkenan memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam rangka penyusunan tesis ini;

7. Dr. Kuntoro, M.Hum., selaku Dosen Penguji (Anggota II) yang telah berkenan memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam rangka penyusunan tesis ini;
8. Segenap dosen Pascasarjana Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah membagikan ilmunya dengan penuh dedikasi.
9. Ketua MGMP Bahasa Indonesia SMP di Subrayon 7 Kabupaten Banyumas, yang telah memberikan izin penelitian.
10. Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto, atas kerjasama yang baik selama masa perkuliahan.
11. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan tesis.

Purwokerto, Juli 2020

Melia Dwi Renovriska

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenjang kepangkatan, pendidikan, kemampuan guru menyusun RPP, kemampuan melaksanakan pembelajaran, hubungan antara jenjang kepangkatan guru dengan hasil belajar peserta didik, hubungan antara pendidikan guru dengan hasil belajar peserta didik, hubungan antara kemampuan menyusun RPP dengan hasil belajar peserta didik, hubungan antara kemampuan melaksanakan pembelajaran dengan hasil belajar peserta didik, hubungan secara bersama-sama jenjang kepangkatan, pendidikan, kemampuan menyusun RPP, dan melaksanakan pembelajaran terhadap hasil belajar peserta didik. Penelitian ini termasuk penelitian survei. Data dalam penelitian ini berupa data primer dan sekunder. Data primer berupa jenjang kepangkatan, jenjang pendidikan, kemampuan guru bahasa Indonesia menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, kemampuan guru melaksanakan pembelajaran, dan data sekunder berupa hasil belajar peserta didik. Sumber data penelitian ini adalah guru bahasa Indonesia SMP subrayon 7. Proses penelitian ini dilakukan menggunakan tiga tahap, yaitu: (a) tahap penyediaan data, yang meliputi kuesioner dan dokumentasi, (b) tahap analisis data, meliputi analisis univariat, bivariante, dan multivariate, (c) tahap penyajian hasil analisis data dengan menggunakan metode penyajian informal. Hasil analisis penelitian tersebut dari variabel  $X_1$ - $X_4$  yang paling terdapat hubungan yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik yaitu  $X_4$  atau kemampuan melaksanakan pembelajaran.

**Kata kunci:** jenjang kepangkatan, pendidikan, kemampuan menyusun RPP, kemampuan melaksanakan pembelajaran, hasil belajar peserta didik, tesis

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the rank levels, education, the ability of teachers to compile lesson plans, the ability to carry out learning, the relationship between teacher ranks and student learning outcomes, the relationship between teacher education and student learning outcomes, the relationship between the ability to compile lesson plans and student learning outcomes, the relationship between the ability to carry out learning with the learning outcomes of students, the relationship together in rank, education, the ability to compile lesson plans, and carry out learning on student learning outcomes. This research includes survey research. The data in this study are primary and secondary data. Primary data is in the form of ranks, levels of education, the ability of Indonesian language teachers to prepare Learning Implementation Plans, the ability of teachers to implement learning, and secondary data in the form of student learning outcomes. The data source of this research is the Indonesian language teacher at SMP Subrayon 7. The research process was carried out using three stages, namely: (a) the data provision stage, which included questionnaires and documentation, (b) the data analysis stage, which included univariate, bivariate, and multivariate analysis, (c) the stage of presenting the results of data analysis using the informal presentation method. The results of the research analysis were from the X1-X4 variables which had the most significant relationship with student learning outcomes, namely X4 or the ability to carry out learning.*

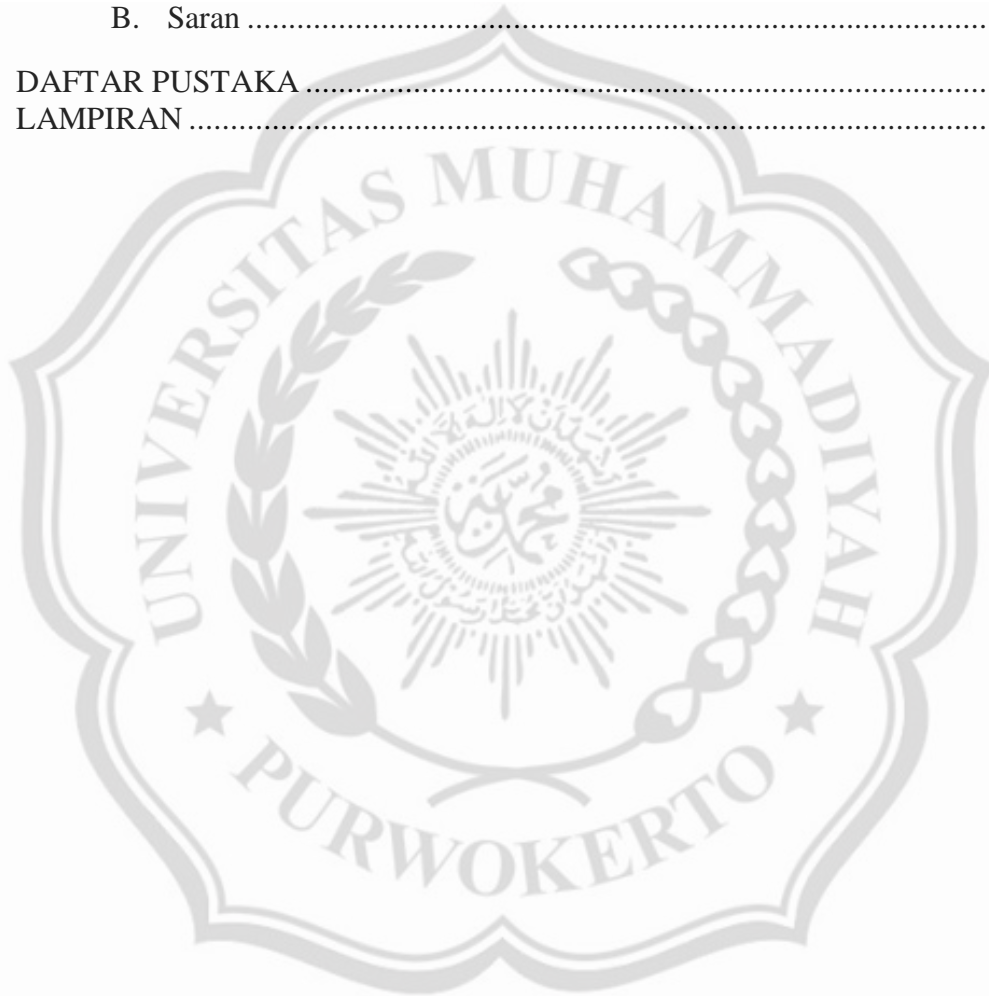
*Keywords: rank levels, education, ability to compile lesson plans, ability to carry out learning, student learning outcomes, thesis.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	ix
ABSTRAK .....	xi
ABSTRACT .....	xii
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI .....	8
A. Kajian Teoretis .....	8
1. Jenjang Kepangkatan Guru .....	8
2. Jenjang Pendidikan Guru .....	10
3. Kemampuan Guru Bahasa Indonesia menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	12
4. Kemampuan Guru Bahasa Indonesia Melaksanakan Pembelajaran .....	24
5. Hasil Belajar Peserta Didik .....	36
B. Penelitian Relevan .....	40
C. Hipotesis .....	41
BAB III METODE PENELITIAN .....	44
A. Tempat dan Jadwal Penelitian.....	44
B. Metode Penelitian.....	44
C. Populasi dan Sampel.....	45
1. Populasi .....	45
2. Sampel.....	48
D. Variabel.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	50
1. Dokumen .....	51
2. Kuesioner .....	52

G. Teknik Analisis Data .....	52
1. Analisis Univariat .....	52
2. Analisis Bivariat .....	53
3. Analisis Multivariat .....	54
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
A. Hasil .....	55
1. Jenjang Kepangkatan .....	55
2. Jenjang Pendidikan .....	55
3. Kemampuan Guru Bahasa Indonesia menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	56
4. Kemampuan Guru Bahasa Indonesia melaksanakan Pembelajaran .....	56
5. Hubungan antara Jenjang Kepangkatan terhadap Hasil Belajar Peserta Didik .....	57
6. Hubungan antara Jenjang Pendidikan terhadap Hasil Belajar Peserta Didik .....	58
7. Hubungan antara Kemampuan Guru Bahasa Indonesia menyusun RPP terhadap Hasil Belajar Peserta Didik.....	59
8. Hubungan antara Kemampuan Guru melaksanakan Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Peserta Didik .....	60
9. Hubungan secara bersama-sama jenjang kepangkatan, pendidikan, kemampuan menyusun RPP, dan melaksanakan pembelajaran terhadap hasil belajar peserta didik .....	61
B. Pembahasan.....	61
1. Jenjang Kepangkatan Guru Bahasa Indonesia SMP Se-Subrayon 7 Kabupaten Banyumas .....	63
2. Jenjang Pendidikan Guru Bahasa Indonesia SMP Se-Subrayon 7 Kabupaten Banyumas .....	64
3. Kemampnan Guru Bahasa Indonesia menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	64
4. Kemampuan Guru Bahasa Indonesia Melaksanakan Pembelajaran .....	65
5. Hubungan antara Jenjang Kepangkatan Guru terhadap Hasil Belajar Peserta Didik .....	65
6. Hubungan antara Jenjang Pendidikan Guru terhadap Hasil Belajar Peserta Didik .....	66
7. Hubungan antara Kemampuan Guru Bahasa Indonesia menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik .....	68
8. Hubungan Antara Kemampuan Guru Melaksanakan Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik .....	69

9. Hubungan secara bersama antara Jenjang Kepangkatan, Jenjang Pendidikan, Kemampuan Guru Bahasa Indonesia menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan melaksanakan Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Peserta Didik .....	70
BAB V PENUTUP .....	71
A. Kesimpulan .....	71
B. Saran .....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	74
LAMPIRAN .....	76



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Pedoman Penilaian Kualifikasi Akademik Guru.....	11
Tabel 3.1	Daftar Nama Pengurus dan Anggota MGMP Subrayon 7 Kabupaten Banyumas .....	45
Tabel 3.2	Distribusi masing-masing variabel .....	53
Tabel 4.2	Distribusi Karakteristik Responden menurut jenjang pendidikan .....	55
Tabel 4.3	Distribusi Karakteristik Responden berdasarkan kemampuan guru bahasa Indonesia menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	56
Tabel 4.4	Distribusi Karakteristik Responden berdasarkan kemampuan guru bahasa Indonesia melaksanakan pembelajaran .....	56
Tabel 4.5	Distribusi Hubungan Jenjang Kepangkatan terhadap Hasil Belajar Peserta Didik .....	57
Tabel 4.6	Distribusi Hubungan Jenjang Pendidikan terhadap Hasil Belajar Peserta Didik .....	58
Tabel 4.7	<i>Cross Tabulation</i> Hubungan antara Kemampuan Guru Bahasa Indonesia menyusun RPP terhadap Hasil Belajar Peserta Didik .....	59
Tabel 4.8	<i>Cross Tabulation</i> Kemampuan Guru melaksanakan Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Peserta Didik .....	60
Tabel 4.9	Hubungan secara bersama-sama jenjang kepangkatan, pendidikan, kemampuan menyusun RPP, dan melaksanakan pembelajaran terhadap hasil belajar peserta didik.....	61
Tabel 4.10	<i>Hosmer and Lemeshow Test</i> .....	62
Tabel 4.11	<i>Variables in the Equation</i> .....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian Kuesioner/Angket.....	77
Lampiran 2. Angket Jenjang Kepangkatan, Pendidikan, Kemampuan Guru menyusun RPP, Kemampuan Guru melaksanakan Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMP se-Subrayon 7 Kabupaten Banyumas .....	78
Lampiran 3. Daftar Responden Penelitian .....	85
Lampiran 4. Rekapitulasi Data Kemampuan Guru bahasa Indonesia menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	87
Lampiran 5. Rekapitulasi Data Kemampuan Guru bahasa Indonesia melaksanakan Pembelajaran .....	88
Lampiran 6. Dokumentasi Hasil Belajar Peserta Didik .....	89
Lampiran 7: Perbandingan Kategori Jenjang Kepangkatan, Pendidikan, Kemampuan Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Kemampuan Melaksanakan Pembelajaran dan Hasil Belajar Peserta Didik.....	109
Lampiran 8. Analisis Data.....	110