

Daftar Pustaka

- Adegoke, A.B. (2013). "Modelling the relationship between mathematical reasoning ability and mathematics attainment". *Journal of Education and Practice*. 4,(17),60.
- Afif, A. M. S. (2016). *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Dalam Problem Based Learning (PBL)* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Amir, A. (2014). "Kemampuan penalaran dan komunikasi dalam pembelajaran matematika". *Jurnal Logaritma*. 11, (01), hal.24.
- Arini, Z dan Rosyidi A.H. (2016). "Profil kemampuan penalaran siswa SMP dalam menyelesaikan masalah matematika ditinjau dari tipe kepribadian ekstrovert dan introvert". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 2, (05).
- Arum (2018). "Kemampuan pemahaman konsep matematika pada pembelajaran meaningful instruction design ditinjau dari gaya belajar siswa". Universitas Negeri Semarang.
- Deporter, B dan Hernackhi, M. (2003). *Quantum Learning. Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Gunawan, Adi W. (2003). *Genius Learning Strategy: Petunjuk Praktik untuk Menerapkan Accelerated Learning*. Jakarta: GRAMEDIA
- Keraf, G. (2010). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Mohammad Faizal Amir. (2015). "Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar". *Journal Math Educator Nusantara*. 1,(02).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Permendikbud.
- Retno Masrsitin.. (2018). *Kemampuan penalaran matematis dalam pembelajaran Discovery berbasis Mind Map pada fungsi kompleks*. *Jurnal Tadris Matematika* volume. 1,(01).
- Ridwan Muhammad. (2017). "Profil Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Di Tinjau Dari Gaya Belajar". *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2,(2).

Soleha, Rasiman, FX Didik Purwosetiyono. (2019). “Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan masalah matematika ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMK”. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 1,(5).

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.

