

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. dan Supriyono, W. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aini, Miftah Nur (2016). Strategi “Tim Pendengar” Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Humanis*. 8(2); 171-179.
- Arifin, Zaeanal (2011). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto. (2010). *Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: Aditya Media
- Arikunto, S & Safruddin, A. (2010). *Evaluasi Program pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bukit, Herawaty & Nasution, M.M. (2016). Penerapan metode pembelajaran listening team untuk meningkatkan motivasi belajar di kelas V SD. *Jurnal Dinamika Pendidikan*. 9(3): 147-156..
- Djamarah, B. S dan Zain, A. (2010). *Strategi Belajar mengajar*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Hamruni. (2011). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani
- Jupriyanto. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV. *Jurnal Ilmiah*. V(2): 105-110..
- Kemmis & Mc. Taggart. (1982). *The Action Research Planner*. Victoria: Deakinuniversity Press.
- Lubis, M. Iqbal. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Listening Team Terhadap Pemahaman Siswa di Sekolah Menengah atas Negeri 1 Kuantan Singingi. *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*. 7(2): 265-280. Diakses Tanggal 7 November 2019.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muthmainna, & Juliana (2017). Pengaruh penggunaan model pembelajaran Listening team terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VII SMP Negeri 4 Bireuen. *Jurnal Ilmiah*. 9(3): 22-26..
- Nevrita. (2017). “Improving Students’ Activess And Learning Outcomes In Discussions On Low Plants Taxonomy Through Listening Teams Learning Model”. *Education and Humanities Researcn*. 1(4); 1-5..

- Prastowo, A. (2015). *Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Purwanto, N. (2013). *Prinsip-prinsip dan teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung; PT Remaja Rosdakarya
- Reinita. (2013). "Model Listening Team". *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. XIII(1); 34-39..
- Sani, Ridwan Abdullah. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Hight Order Thinking Skills)*. Tangerang. Tira Smart.
- Silbermen, M. (2017). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Penerbit Nuansa Cendekia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sundayana, W. (2014). *Pembelajaran Berbasis Tema*. Jakarta: Erlangga.
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grofindo Persada
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Sudjana. (2017). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penetitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning: Teori Dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Syahbuddin, & Kurniawati, Sri. (2018). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Sejarah Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Listening Team Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 1 Ambalawi Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan IPS*. 8(2): 112-122..
- Tilaar, dkk. (2011). *Pendidagogik Kritis*. Jakarta: Rineka Cipta

Widoyoko, E. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.

