

**ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
DI SD NEGERI KARANGRENA 03**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**KURNIA DWI SETYANINGSIH
1601100080**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SD NEGERI KARANGRENA 03

KURNIA DWI SETYANINGSIH
1601100080

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si.
NIK. 2160057

Pembimbing II

Badarudin, M.Pd.
NIK. 2160431

SKRIPSI BERJUDUL

**ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
DI SD NEGERI KARANGRENA 03**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

KURNIA DWI SETYANINGSIH
1601100080

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 24 Agustus 2020 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. **Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si.**
NIK. 2160057
2. **Badarudin, M.Pd.**
NIK. 2160431

.....

.....

Penguji:

1. **Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A.**
NIK. 2160579
2. **Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.**
NIK. 2160088

.....

.....

Purwokerto, 24 Agustus 2020

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kurnia Dwi Setyaningsih
NIM : 1601100080
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyusun skripsi dengan judul:

ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SD NEGERI KARANGRENA 03

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 18 Agustus 2020

Yang menyatakan,



Kurnia Dwi Setyaningsih

NIM. 1601100080

ABSTRAK

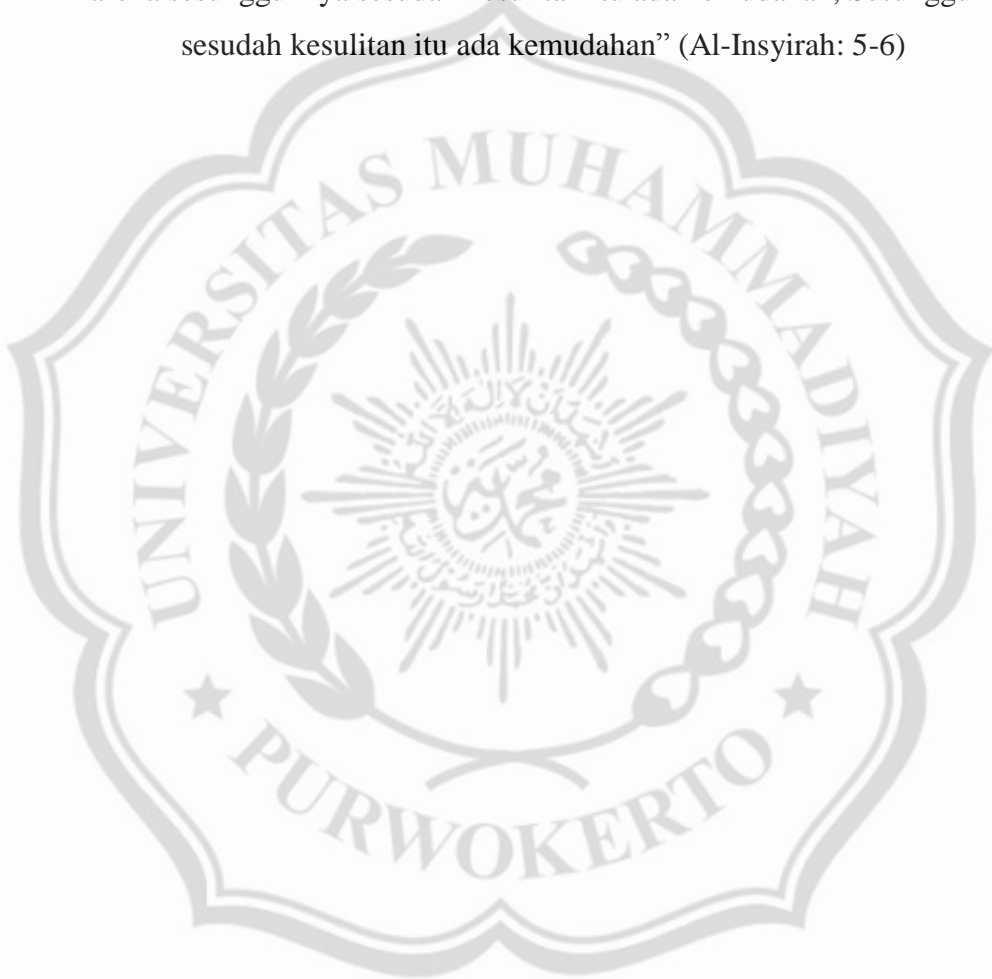
Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran jarak jauh, serta mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran jarak jauh di SDN Karangrena 03. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Partisipan dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru, dan orang tua atau wali murid. Pengambilan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini dijelaskan sebagai berikut: 1) Pembelajaran jarak jauh di SDN Karangrena 03 dilaksanakan menggunakan metode daring dan luring, strategi yang diterapkan oleh guru yaitu menggunakan teknologi dengan media PJJ melalui *Whatsapp group*. 2) Faktor pendukung pelaksanaan pembelajaran jarak jauh yaitu guru mempersiapkan perencanaan yang matang dalam melaksanakan PJJ, adanya dukungan fasilitas internet dari sekolah, dan guru serta orang tua dapat memanfaatkan teknologi untuk komunikasi tanpa adanya kendala waktu. Faktor penghambat pelaksanaan pembelajaran jarak jauh yaitu sebagian besar orang tua tidak bisa selalu mendampingi peserta didik dalam belajar karena memiliki pekerjaan yang tidak bisa ditinggalkan, tugas yang diberikan guru memerlukan penjelasan lebih, dan motivasi belajar peserta didik menjadi menurun.

Kata kunci: Pembelajaran jarak jauh, Pendukung, Penghambat

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۚ

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan” (Al-Insyirah: 5-6)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim segala puji dan syukur kehadiran Allah Swt, peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Mino dan Ibu Yatin yang selalu mendoakan yang terbaik dan selalu memberikan motivasi dengan penuh kasih sayang serta perhatian. Semoga Allah Swt senantiasa memberikan perlindungan dan memberikan kesehatan serta kebahagiaan bagi kedua orang tuaku.
2. Adikku tercinta Destrianto Setiawan yang selalu memberikan semangat untuk terus berusaha dan selalu menghiburku dikala rasa bosan mulai menghampiri. Semoga kelak menjadi anak yang berguna bagi, agama, nusa dan bangsa.
3. Segenap keluarga yang selalu mendukung dan mendoakan, yang selalu memberi inspirasi serta motivasi hidup untuk terus menjadi lebih baik, semoga selalu dalam lindungan Allah Swt.
4. Rekan-rekan satu angkatan dan para sahabat tercinta yang telah berjuang bersama melewati ini semua dan saling membantu dalam menyelesaikan skripsi serta saling menyemangati satu sama lain. Terimakasih atas doa dan dukungannya semoga kebaikan serta kesuksesan selalu menyertai kita.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpah kepada junjungan kita nabi agung Muhammad Saw, yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah hingga zaman sekarang ini. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Skripsi yang berjudul “Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di SD Negeri Karangrena 03” terdiri dari V bab. Pada bab I berisi latar belakang masalah yang menjadi dasar peneliti untuk melakukan penelitian dengan mengambil tema pembelajaran jarak jauh. Bab II berisi teori-teori yang menunjang dalam penelitian yang dilakukan peneliti, seperti tentang konsep, strategi, metode, model, penilaian, sumber dan media pendukung, kelebihan dan kekurangan, serta kebijakan pembelajaran jarak jauh.

Bab III berisi metodologi penelitian yang digunakan peneliti selama proses penelitian. Bab IV berisi hasil dan pembahasan terkait penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti yaitu pelaksanaan pembelajaran jarak jauh dan faktor pendukung serta penghambat dari pelaksanaan pembelajaran jarak jauh. Pada bab V berisi simpulan dan saran sebagai inti dari keseluruhan isi hasil penelitian dan saran-saran kepada pihak-pihak yang terkait dalam penelitian. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan, namun berkat bimbingan, masukan,

bantuan dan dorongan dari berbagai pihak peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti berharap semoga skripsi ini berguna bagi pihak yang membutuhkan. Proses penelitian dan penyusunan skripsi ini telah dilakukan semaksimal mungkin untuk menghasilkan karya yang terbaik. Peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si., Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan masukan yang bermanfaat bagi peneliti selama penyusunan skripsi.
5. Badarudin, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dengan sabar, arahan, dan motivasi kepada peneliti selama penyusunan skripsi.
6. Segenap Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
7. Sugeng, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri Karangrena 03 yang sudah mengizinkan dan membantu peneliti dalam melakukan penelitian.

8. Segenap Guru SD Negeri Karangrena 03 yang sudah membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik dari semua pihak dinilai sebagai ibadah dan amal sholeh yang dilandasi dengan keikhlasan sehingga akan mendapat balasan Allah Swt. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu peneliti mengharap masukan, saran dan kritikan yang membangun untuk perbaikan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak dan menambah wawasan berpikir baik bagi peneliti sendiri maupun pembaca.

Purwokerto, 18 Agustus 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Konsep Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)	7
2. Strategi, Metode, dan Model Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).....	10
a. Strategi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)	10
b. Metode Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).....	11
c. Model Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)	11
3. Penilaian Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).....	12
4. Sumber dan Media Pendukung Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) ..	14
5. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).....	15
a. Kelebihan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)	15
b. Kekurangan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)	17

6. Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)	18
B. Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Pikir.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Partisipan Penelitian.....	27
D. Instrumen Penelitian	27
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Analisis Data	30
G. Uji Keabsahan Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Sekolah	36
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	37
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	65

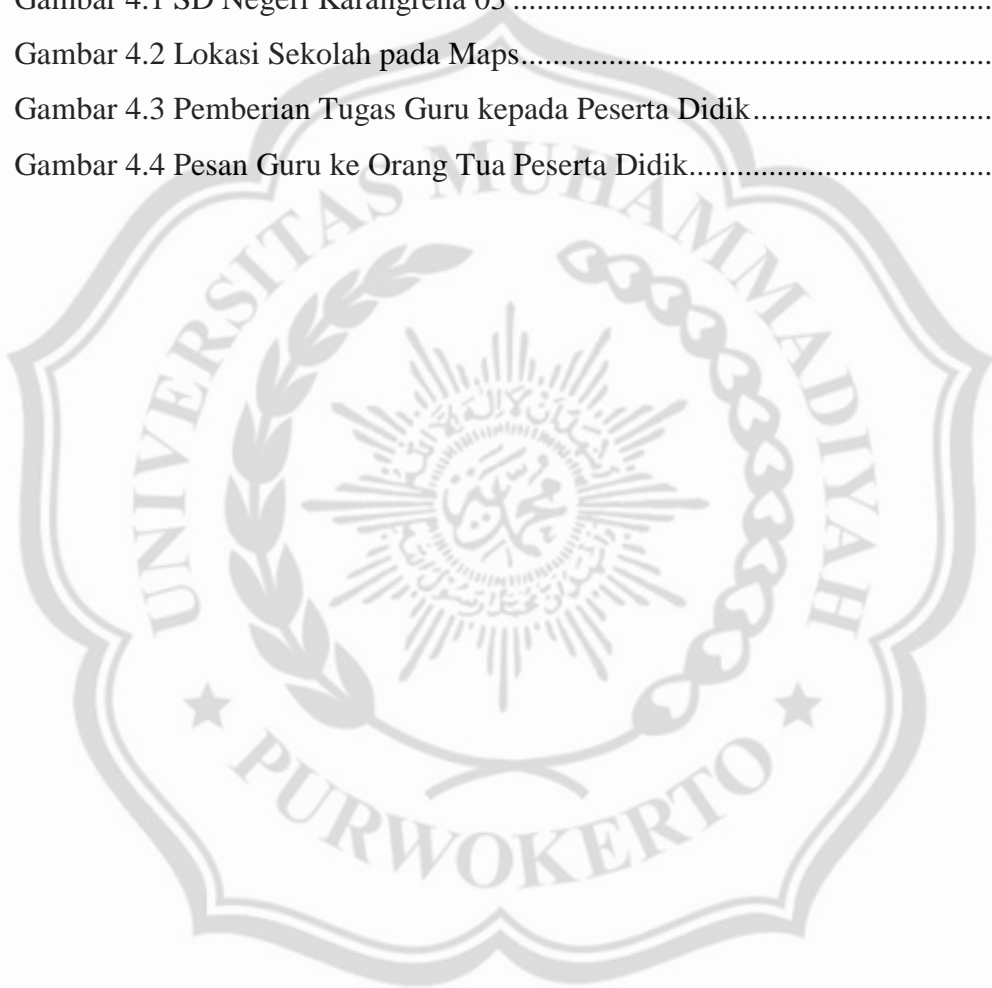
DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Pengkodean Partisipan.....	35
--------------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	25
Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data.....	29
Gambar 3.2 Triangulasi “Sumber” Pengumpulan Data	34
Gambar 4.1 SD Negeri Karangrena 03	36
Gambar 4.2 Lokasi Sekolah pada Maps.....	37
Gambar 4.3 Pemberian Tugas Guru kepada Peserta Didik.....	41
Gambar 4.4 Pesan Guru ke Orang Tua Peserta Didik.....	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	66
1. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	67
2. Lembar Pedoman Wawancara	72
3. Transkrip Hasil Wawancara	79
Lampiran B	101
1. Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	102
2. Surat Izin Penelitian dari TU.....	105
3. Surat Balasan dari Sekolah.....	106
4. Surat Keterangan telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	107
5. Surat Edaran Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Cilacap	108
Lampiran C	110
1. Biodata Peneliti	111