

**PENGEMBANGAN MEDIA *VIDEOSCRIBE* TEMATIK BERBASIS
KOMPETENSI ABAD 21 TEMA 7 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1
KELAS V SD NEGERI LEDUG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**KHUMAIDA RAHMAH
1601100051**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA *VIDEOSCRIBE* TEMATIK
BERBASIS KOMPETENSI ABAD 21 TEMA 7 SUBTEMA 1
PEMBELAJARAN 1 KELAS V SD NEGERI LEDUG

KHUMAIDA RAHMAH

1601100051

Diperiksa dan Disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sony Irianto, M.Pd.
NIK. 2160135

Supriatna, M.Pd.
NIP. 19620710.198410.1.010

SKRIPSI BERJUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA *VIDEOSCRIBE* TEMATIK BERBASIS
KOMPETENSI ABAD 21 TEMA 7 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1
KELAS V SD NEGERI LEDUG**

Oleh:

**KHUMAIDA RAHMAH
1601100051**

Telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada tanggal 14 Agustus 2020 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. **Drs. Sony Irianto, M. Pd.**
NIK. 2160135

2. **Dr. Supriatna, M.Pd.**
NIP. 19620710 198410 1 010

Penguji

1. **Dedy Irawan, M.Pd.**
NIK. 2160542

2. **Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd.**
NIK. 2160543

Purwokerto, 14 Agustus 2020

Universitas muhammadiyah purwokerto
Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan

Dekan,



Drs. Eko Suroso, M.Pd
NIK. 2160103

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khumaida Rahmah
Nim : 1601100051
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**“PENGEMBANGAN MEDIA *VIDEOSCRIBE* TEMATIK BERBASIS
KOMPETENSI ABAD 21 TEMA 7 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1
KELAS V SD NEGERI LEDUG”**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulis penulis sendiri, bukan orang lain atau jiplakan maupun modifikasi karya tulis orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka penulis bersedia untuk menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah penulis peroleh.

Purwokerto, 14 Agustus 2020
Yang menyatakan,



Khumaida Rahmah
NIM.1601100051

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dari pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khumaida Rahmah
NIM : 1601100051
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“PENGEMBANGAN MEDIA *VIDEOSCRIBE* TEMATIK BERBASIS
KOMPETENSI ABAD 21 TEMA 7 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1
KELAS V SD NEGERI LEDUG”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 3 Agustus 2020
Yang menyatakan,



Khumaida Rahmah

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Tuhanlah hendaknya kamu berharap.

“Jadilah seperti karang dilautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali.

Ingat hanya pada Allah apapun dan dimanapun kita berada kepada Dia-lah tempat meminta dan memohon.”

Setiap ada niat, kemauan, dan usaha bersama dengan Bismillah Disitu pasti ada jalan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobilalamin, Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGEMBANGAN MEDIA *VIDEOSCRIBE* TEMATIK BERBASIS KOMPETENSI ABAD 21 TEMA 7 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1 KELAS V SD NEGERI LEDUG”. Skripsi ini berisi tentang pengembangan media *Videoscribe* berbasis kompetensi abad 21 dengan model pembelajaran 5E, kelayakan media *Videoscribe* yang digunakan dari para ahli seperti ahli media, ahli bahasa dan , tampilan media *Videoscribe* mengetahui respon peserta didik dan guru kelas V. Skripsi ini disusun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Terlaksananya skripsi ini tidak lepas dari banyaknya pihak yang telah membantu. Sehubungan dengan hal tersebut, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan , M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus validator yang telah mengoreksi, memberikan arahan dan masukan dalam penyempurnaan media *Videoscribe*.
4. Drs. Sony Irianto, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk bimbingan, memotivasi dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Dr. Supriatna, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk bimbingan, memotivasi dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen dan Staf PGSD FKIP UMP yang telah memberikan ilmu hingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan hingga sarjana.
7. Aji Heru Muslim, S.Pd., M.Pd validator yang telah mengoreksi, memberikan arahan dan masukan dalam penyempurnaan media *Videoscribe*.
8. Sulistiyani, S.Pd., Kepala SD Negeri Ledug yang telah mengizinkan untuk mengadakan penelitian sekaligus validator yang telah mengoreksi, memberikan arahan dan masukan dalam penyempurnaan media *Videoscribe*.
9. Dwi Rosita, S.Pd., Guru kelas V yang telah membantu dan memberikan arahan kepada saya dalam melaksanakan penelitian di kelasnya.
10. Peserta didik Kelas V SD Negeri Ledug yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
11. Semua pihak secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan disini atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan tugas akhir skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak diatas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkan.

Purwokerto, Agustus 2020

Penulis,

Khumaida Rahmah

HALAMAN PERSEMBAHAN

Allahuakbar, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu. Skripsi ini saya persembahkan sebagai wujud syukur dan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua, Bapak Munhamir dan Ibu Toyibah terimakasih telah mendidik, membimbing, membesarkan, selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi, serta doa dan dukungan baik secara moril maupun materi.
2. Kakak Ulfah Budiastuti, Fahmi Arifudin, Hadijah Milihani, adik Anisa Eka Wulandari, dan Yunanto Adha Wibowo yang telah memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi sehingga saya mampu melewati rintangan hidup.
3. Teman-teman sebimbangan yang dari awal sampai sekarang sehingga dapat terus berjuang dan saling menyemangati.
4. Teman-teman seperjuangan PGSD angkat 2016 yang saling mendukung dan memberikan bantuannya.
5. Almamater yang sangat kebanggakan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA *VIDEOSCRIBE* TEMATIK BERBASIS KOMPETENSI ABAD 21 TEMA 7 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1 KELAS V SD NEGERI LEDUG

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengembangkan media pembelajaran *Videoscribe* berbasis kompetensi abad 21, 2) mengetahui kelayakan media *Videoscribe* berbasis kompetensi abad 21, 3) mengetahui respon peserta didik dan respon guru terhadap media *Videoscribe* berbasis kompetensi abad 21. Pengembangan dan penelitian ini, dilakukan dengan menggunakan rancangan model pengembangan *Research and Development* (R&D). Adapun langkah-langkah pengembangan metode *Research and Development* (R&D) yaitu tahap pendefinisian (*Define*), tahap perencanaan (*Design*), tahap pengembangan (*Develop*), tahap penyebaran (*Disseminate*). Pengembangan media *Videoscribe* pada pembelajaran menggunakan model kolaborasi tipe 5E yang meliputi *Engage* (Melibatkan), *Explore* (Eksplorasi), *Explain* (Jelaskan), *Extend* atau *Elaborate* (Kembangkan), dan *Evaluate* (Lakukan Evaluasi). Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran *Videoscribe* yang telah dikembangkan layak digunakan sebagai media pembelajaran. Setelah dilakukan validasi dan uji coba, rata-rata penilaian yang didapat sebagai berikut: ahli media (4,50), ahli bahasa (4,25), ahli media dan bahasa (4,08). Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran ini dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pelajaran, meningkatkan hasil belajar, membantu peserta didik memahami materi dan menarik perhatian peserta didik sehingga media *Videoscribe* berbasis kompetensi abad 21 layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata kunci : Pengembangan Media, model pembelajaran 5E, *Videoscribe*.

ABSTRACT

This research aimed to 1) develop 21st-century competence-based videoscribe learning media, 2) find out the appropriateness of the media, and 3) find out the students' and teachers' responses to the media. This research and development were done using Research and Development model design and the steps included define, design, develop, and disseminate. The development of videoscribe media on the learning process used the collaboration model of type 5E including Engage, Explore, Explain, Extend or Elaborate, and Evaluate. The results showed that videoscribe learning media that has been developed was appropriate to be used as learning media. After validation and testing, the average scores included: media expert(4.50), language expert(4.25), media and language expert(4.08). From the results, it could be concluded that this learning media was able to help teachers explain the material, improve learning achievement, help students understand the material, and attract students' attention so this media was appropriate to be used as learning media.

Keywords: Media Development, 5E Learning Model, Videoscribe.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Pengembangan	8
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	8
G. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Media Pembelajaran.....	11
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	11
b. Manfaat Media Pembelajaran	12
c. Jenis- Jenis Media Pembelajaran	14
d. Media Video.....	16
2. <i>Videoscribe</i>	19
a. Pengertian <i>Videoscribe</i>	19
b. Pembuatan <i>Videoscribe</i>	20
c. Komponen Kelayakan Media <i>Videoscribe</i>	23
3. Kompetensi Peserta Didik Abad 21	24
a. Berpikir Kritis dan Memecahkan Masalah	26
b. Berkomunikasi	27
c. Kolaborasi	27
d. Kreatifitas dan Inovasi	27
4. Teknik Lima E (<i>5Es Technique</i>)	27
a. Perkembangan Teknik 5E	27
b. Langkah-Langkah Teknik 5E.....	28
5. Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 1	31

B. Kajian Penelitian Relevan	33
C. Kerangka Pikir	37
D. Pertanyaan Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model Pengembangan	39
B. Prosedur Pengembangan	39
1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	40
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	45
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	47
4. Tahap Penyebaran (<i>Desseminate</i>)	48
C. Desain Uji Coba Produk	49
1. Desain Uji Coba	49
2. Subjek Uji Coba	49
3. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	49
4. Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan Produk	61
1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	62
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	68
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	74
4. Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>)	78
B. Hasil Uji Coba	79
1. Hasil Angket Respon Guru	79
2. Hasil Angket Respon Peserta Didik	85
C. Revisi Produk	89
D. Kajian Produk Akhir	96
E. Keterbatasan Penelitian	98
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	99
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kisi-Kisi Instrumen Validator.....	24
Tabel 2.2 Kisi-Kisi Instrumen Respon Guru	24
Tabel 2.3 Kisi-Kisi Lembar Angket Respon Peserta Didik	24
Tabel 2.4 KI dan KD Kelas V Tema 7 Peristiwa dalam Kehidupan Subtema 1 Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan pembelajaran 1	31
Tabel 3.1 Biodata Validator	48
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Guru Kelas V.....	50
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Validasi Instrumen Media Videoscribe Kompetensi Abad 21 Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 1	53
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Guru.....	54
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Peserta Didik	55
Tabel 3.6 Kriteria Analisis Validator	57
Tabel 3.7 Kriteria Analisis Angket Respon Guru	58
Tabel 3.8 Kriteria Analisis Angket Respon Peserta Didik.....	60
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Media <i>Videoscribe</i>	75
Tabel 4.2 Angket Respon Guru	86
Tabel 4.3 Angket Respon Peserta Didik	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Halaman Login <i>VideoScribe</i>	21
Gambar 2.2 Halaman Area Kerja <i>Videoscribe</i>	21
Gambar 2.3 Halaman <i>Library Image VideoScribe</i>	21
Gambar 2.4 Tampilan <i>Image</i> pada <i>Videoscribe</i>	22
Gambar 2.5 Halaman Pilihan Teks pada <i>Videoscribe</i>	22
Gambar 2.6 Halaman Pilihan <i>Sound</i> Pada <i>Videoscribe</i>	22
Gambar 2.7 Tampilan Pilihan <i>Hand</i> pada <i>Videoscribe</i>	23
Gambar 2.8. Kerangka Pikir	38
Gambar 3.1 Model 4d Untuk <i>Research And Development</i>	40
Gambar 3.2 Analisis Prosedural	43
Gambar 3.3 Analisis Konsep	44
Gambar 4.1 Analisis Prosedural	65
Gambar 4.2 Analisis Konsep	66
Gambar 4.3 Halaman Login <i>VideoScribe</i>	69
Gambar 4.4 Halaman Area Kerja <i>Videoscribe</i>	70
Gambar 4.5 Halaman <i>Library Image VideoScribe</i>	70
Gambar 4.6 Tampilan <i>Image</i> pada <i>Videoscribe</i>	70
Gambar 4.7 Halaman Pilihan Teks pada <i>Videoscribe</i>	71
Gambar 4.8 Halaman Pilihan <i>Sound</i> Pada <i>Videoscribe</i>	71
Gambar 4.9 Tampilan Pilihan <i>Hand</i> pada <i>Videoscribe</i>	71
Gambar 4.10 Tampilan Media <i>Videoscribe</i> 1	72
Gambar 4.11 Tampilan Media <i>Videoscribe</i> 2	73
Gambar 4.12 Tampilan Media <i>Videoscribe</i> 3	73
Gambar 4.13 Tampilan Media <i>Videoscribe</i> 4	73
Gambar 4.14 Tampilan Media <i>Videoscribe</i> 5	74
Gambar 4.15 Guru memberikan apersepsi	80
Gambar 4.16 Peserta didik memperhatikan materi yang ditayangkan pada media <i>Videoscribe</i>	81
Gambar 4.17 Peserta didik melihat tayangan video mengenai sifat benda yang akan di uji cobakan.....	82
Gambar 4.18 Peserta didik menjelaskan hasil percobaan sifat benda sesuai perintah pada media <i>Videoscribe</i>	83
Gambar 4.19 Peserta didik membuat mind map sesuai perintah dan contoh pada media <i>Videoscribe</i>	84
Gambar 4.20 Guru Melakukan Proses Evaluasi	85
Gambar 4.21 Tampilan Sebelum Perbaikan.....	89
Gambar 4.22 Tampilan Setelah Perbaikan.....	89
Gambar 4.23 Tampilan sebelum perbaikan	90
Gambar 4.24 Tampilan setelah perbaikan.....	91
Gambar 4.25 Tampilan setelah Perbaikan	91
Gambar 4.26 Tampilan sebelum perbaikan	92
Gambar 4.27 Tampilan setelah perbaikan.....	92
Gambar 4.28 Tampilan sebelum perbaikan	93
Gambar 4.29 Tampilan setelah perbaikan.....	93
Gambar 4.30 Tampilan sebelum perbaikan	93
Gambar 4.31 Tampilan setelah perbaikan.....	94
Gambar 4.32 Tampilan Sebelum Perbaikan.....	95
Gambar 4.33 Tampilan Setelah Perbaikan.....	95

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	105
1. Lembar Analisis Media <i>Videoscribe</i> Sebelumnya Pada Tema 7 Sub Tema 1 Pembelajaran 1	106
2. Surat Pernyataan Ahli I	107
3. Lembar Instrumen Validasi I	108
4. Surat Pernyataan Ahli II	111
5. Lembar Instrumen Validasi II	112
6. Surat Pernyataan Ahli III	115
7. Lembar Instrumen Validasi III	116
8. Lembar Bahan Pertimbangan Validasi Ahli	119
LAMPIRAN 2	127
1. Pedoman Wawancara Guru	128
2. Lembar Instrumen Respon Guru.....	129
3. Lembar Instrumen Respon Siswa	132
LAMPIRAN 3	140
1. Biodata Validator Ahli	141
2. Biodata Validator Ahli 1	142
3. Biodata Validator Ahli 2	152
LAMPIRAN 4	156
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	157
LAMPIRAN 5	168
1. Produk Media <i>Videoscribe</i>	169
2. Dokumentasi	174
3. Data Peserta Didik kelas V c.....	179
LAMPIRAN 6	180
1. Sk Dekan Fkip	181
2. Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	183
3. Biodata Penulis	184