

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran membaca berbasis pendidikan karakter*. Bandung: RefikaAditama.
- Azwar, S.(2009). *Reabilitas dan Validitas*: Jakarta:Rajawali Pers.
- Dalman.(2013). *Keterampilan membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Depdiknas.(2004). *Kerangka Dasar Kurikulum 2004*. Jakarta
- Depdiknas.(2008). *Panduan pengembangan bahan ajar*. Jakarta: Direktorat Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan SMA.
- Donoghue, M. R. (2009). *Language arts: integrating skills for classroom teaching*. California: Sage.
- Irawan.D. (2017). Developing process approach based reading textbook for grade IV students. *Jurnal Prima Edukasia*, 5, 2. 139-150
- Kemendikbud. (2013a). *kompetensi Dasar SD/MI*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2013b). *Salinan lampiran Permendikbud No. 67 tahun 2013 tentang kerangka dasar dan struktur kurikulum SD/MI*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendiknas.(2008). *Permendiknas nomor 02 tahun 2008 tentang buku*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.
- Kurnia.I & Sani.B.(2014). *Panduan membuat bahan ajar buku teks pelajaran sesuai dengan kurikulum 2013*. Surabaya: Kata Pena
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran tematik terpadu*. Bandung: Rosdakarya.
- Muslich, M. (2010).*Text book writing*. Yogyakarta: Ar-ruzz media.
- Novi Resmini, Yayah Churiyah, &Nenden Sundori. (2006). *Membaca dan menulis di SD: Teori dan Pembelajarannya*. Bandung: UPI Press.
- Nurfalah. (2013). Upaya meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui pendekatan proses pada siswa kelas II SDN 1 Wosu Kec. Bungku Barat Kab.Morowali.*Jurnal Kreatif Tadulako Online, Vol 3 No.1*.
- Pranowo.(2014). *Teori belajar bahasa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Prastowo.A. (2011).*Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Rahim.F.(2007).*Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*.Jakarta:Bumi Aksara.
- Roe, B. D., & Smith, S. H. (2012).*Teaching reading in today's elementary schools, eleventh edition*. Boston: Wadsworth, Cengage Learning.
- Rusman.(2013). *Model-model pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sitepu, B.P. (2012). *Penulisan buku teks pelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Sugiono. (2010). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung:Alfabeta.
- Susanto,A.(2013).*Teori belajar & pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syamsi, dkk.(2013). Pengembangan model buku ajar membaca berdasarkan pendekatan proses bagi siswa SMP. *Jurnal cakrawala pendidikan, No.1.84*
- Tarigan, H.G., &Tarigan, D. (2009).*Telaah buku teks bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Tompkins, G. E., &Hoskisson, K. (1995).*Language arts:content and teaching strategies,third edition*. Englewood Cliffs, New Jersey: Merrill.
- Trianto.(2010). Model Pembelajaran Terpadu.Jakarta:Bumi Aksara.
- Ulu, H., & Akyol, H. (2016).The effects of repetitive reading and PQRS atrategy in the development of reading skill. *Eurasian Journal of Educational Research*, 63, 225-242.
- Zunaida.f. (2016) Pengembangan bahan ajar mata kuliah bioteknologi berdasarkan kebutuhan dan karakter mahasiswa universitas nusantara PGRI Kediri.*Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 2.2.19-30