

DAFTAR PUSTAKA

- Anam, M. K., Suharto, S., Murtikusuma, R. P., Hobri, H., & Oktavianingtyas, E. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Teori APOS (Action, Process, Object, Schema) Ditinjau dari Tipe Kepribadian Florence Littauer. *KadikMA*, 9(2), 49-58.
- Azmi, M. P. (2017). Mengembangkan Kemampuan Analogi Matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 100-111.
- Damayanti, H., Purwanti, P., & Lestari, S. (2017). Analisis Penyesuaian Diri Ditinjau dari Tipe Kepribadian Peserta Didik Kelas X Sman 1 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(11).
- Damayanti, H., Purwanti, P., & Lestari, S. (2017). Analisis Penyesuaian Diri Ditinjau dari Tipe Kepribadian Peserta Didik Kelas X Sman 1 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(11).
- Fitria, C. (2014). Profil keterampilan berpikir kreatif siswa dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari tipe kepribadian (sanguinis, koleris, melankolis, dan phlegmatis). *MATHEdunesa*, 3(3).
- Khotimah, N., Pai'pinan, M., & Tandililing, P. (2017). Analisis kesalahan jawaban siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi volume balok di kelas VIII Semester II SMP negeri 2 Jayapura. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajarannya*, 3(1).

Kristayulita, K. (2017, July). A, Masalah Analogi MASALAH ANALOGI: KAJIAN TEORITIK SKEMA PENALARAN ANALOGI. In *Prosiding SI MaNIs (Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai-Nilai Islami)* (Vol. 1, No. 1, pp. 435-441).

Littauer, F. (1992). *Personality plus*. Revell.

Littauer, F. (2008). *Personality plus: Bagaimana memahami orang lain dengan memahami diri anda sendiri*. Jakarta: Binarupa Aksara.

Loc, N. P., & Uyen, B. P. (2014). Using Analogy in Teaching Mathematics: An Investigation of Mathematics Education Students in School of Education-Can Tho University. *International Journal of Education and Research*, 2(7), 91-98.

Prapita, D., Siamamora, R., & Silvia, F. (2017). Analisis Kemampuan Penalaran Analogi Siswa Berdasarkan Tipe Kepribadian MBTI (Mayers-Briggs Type Indicator) dalam Menyelesaikan Soal Hubungan Gradien Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 16 Sarolangun. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1).

Podomi, P. A., & Jailani, J. (2015). Pengaruh Pendekatan Analogi Personal terhadap Prestasi, Penalaran dan Kemandirian Siswa Materi Dimensi Dua di SMK. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 61-70.

- Rahman, R., & Maarif, S. (2014). Pengaruh penggunaan metode discovery terhadap kemampuan analogi matematis siswa SMK Al-Ikhsan Pamarican Kabupaten Ciamis Jawa Barat. *Infinity Journal*, 3(1), 33-58.
- Rahmawati, D. I., & Pala, R. H. (2017). Kemampuan Penalaran Analogi Dalam Pembelajaran Matematika. *Euclid*, 4(2).
- Shadiq, F. (2013). Penalaran dengan Analogi? Pengertiannya dan Mengapa Penting. *Widyaiswara PPPPTK Matematika*, 1-7.
- Sina, P. G. (2014). Tipe Kepribadian Dalam Personal Finance. *Jurnal JIBEKA Volume 8 No 1*: 54, 59.
- Siswono, T. Y. (2016). Proses Berpikir Analogi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika.
- Sternberg, R. J. (2008). Psikologi Kognitif Edisi Keempat, (judul asli: Cognitive Psychology,), terj. Yudi Santoso, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sumarmo, U. (2013). Kumpulan makalah berpikir dan disposisi matematik serta pembelajarannya. Bandung: UPI.
- Suryabrata, S., 2003. Psikologi kepribadian. Jakarta: Rajawali press
- Wardhani, D. A. P., Subanji, S., & Qohar, A. (2016). Penalaran Analogi Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Luas dan Keliling Segitiga dan Segiempat. *Jurnal Pendidikan: teori, penelitian, dan Pengembangan*, 1(9), 1764-1773.

Widiantari, K. S., & Herdiyanto, Y. K. (2013). Perbedaan intensitas komunikasi melalui jejaring sosial antara tipe kepribadian ekstrovert dan introvert pada remaja. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1).

