

**DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR ANALOGI
MATEMATIS DITINJAU DARI TIPE KEPRIBADIAN
MELANKOLIS DAN PHLEGMATIS**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh :
JOYO UTOMO
1601060020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR ANALOGI
MATEMATIS DITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN
MELANKOLIS DAN PHLEGMATIS**

JOYO UTOMO
1601060020

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I



Drs. Joko Purwanto, M.Si
NIK. 2160075

Skripsi Berjudul

**DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR ANALOGI MATEMATIS
DITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN MELANKOLIS DAN
PHLEGMATIS**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

JOYO UTOMO
1601060020

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 Agustus 2020
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

1. **Drs. Joko Purwanto, M. Si.**
NIK. 2160075

Penguji

2. **Lukmanul Akhsani, M. Pd.**
NIK. 2160470

3. **Dr. Kusno, M. Pd.**
NIK. 2160104

4. **Anggun Badu Kusuma, M. Pd.**
NIK. 2160489

Purwokerto, 21 Agustus 2020
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Eko Suroso, M. Pd.
NIK. 2160103

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Joyo Utomo
NIM : 1601060020
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan judul :

DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR ANALOGI MATEMATIS DITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN MELANKOLIS DAN PHLEGMATIS

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 21 Agustus 2020



Joyo Utomo
1601060020

MOTTO

“Boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu padahal itu baik bagimu dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui”

(Q.S Al Baqarah : 216)

“ Dan sebaik-baiknya manusia adalah yang bermanfaat bagi manusia yang lain”

(H.R. Tabrani)

“Barang siapa yang tidak mensyukuri yang sedikit, maka ia tidak akan mampu mensyukuri sesuatu yang banyak”

(H.R. Ahmad)

“Kalau tidak pernah berjuang sampai akhir, kita tidak akan pernah melihat hasilnya walau ada di depan mata”

Kebahagiaan diraih bukan karena mencapai atau mendapatkan sesuatu, tapi kebahagiaan diraih karena selalu bersyukur dengan apa yang kita miliki dan apa yang sedang kita perjuangkan.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

- ✚ Bapak Sudyanto yang selalu mengajarkan bagaimana caranya menghadapi tantangan dalam hidup, yang pantang menyerah mendidik agar saya menjadi manusia terbaik
- ✚ Ibu Komariyah yang tidak kenal waktu dan tidak pernah lelah mendoakan agar saya selalu menjadi manusia yang bersyukur, sukses, dan selalu ingat bahwa tujuan hidup ini bukan hanya sekedar tentang dunia.
- ✚ Kakak-kakak dan adik yaitu Indra Jaya, Suci Utami, dan Andrianti yang selalu mendukung dan memberikan kasih sayang tulus, ikhlas, dan selalu memberi dorongan bahwa banyak tantangan yang harus diselesaikan agar sampai ke tujuan hidup.
- ✚ Sahabat-sahabat saya yang super, yang saling berbagi ilmu dan pengalaman yang selalu membuat saya termotivasi agar terus menjadi lebih baik.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Deskripsi Kemampuan Berpikir Analogi Matematis Ditinjau dari Tipe Kepribadian Melankolis dan Phlegmatiis”. Tak lupa sholawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat-Nya.

Skripsi ini dapat selesai berkat adanya bantuan, bimbingan serta saran dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I.,M.H.I. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Anton Jaelani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Joko Purwanto, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi serta arahan dalam penyusunan skripsi ini
5. Reni Untarti, M. Pd. selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan nasehat selama proses studi perkuliahan.
6. Drs. Dwi Cipto Setyanto, M. Pd. selaku kepala SMP Negeri 2 Kalibagor yang telah memberikan izin penelitian ini.
7. Dika Cahya Permana, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika SMP Negeri 2 Kalibagor yang telah membantu dan memotivasi selama ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Matematika yang telah memberikan ilmu dan motivasi yang berguna bagi peneliti selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
9. Peserta didik kelas VII E SMP Negeri 2 Kalibagor yang telah membantu proses penelitian.

Teriring doa dan harapan semoga semua amal dan kebaikan yang telah diberikan senantiasa mendapat balasan yang berlipat dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan maka dari itu peneliti berharap semoga menjadi bahan evaluasi bagi penelitian selanjutnya sehingga bisa lebih baik. Peneliti juga berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan dan berbagai pihak yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Purwokerto, 2020

Peneliti



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir analogi matematis ditinjau dari tipe kepribadian melankolis dan phlegmatis. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VII E SMP Negeri 2 kalibagor. Berdasarkan tes tipe kepribadian, diambil dua kelompok tipe kepribadian yaitu melankolis dan phlegmatis, kemudian dipilih masing-masing tiga peserta didik dari kepribadian melankolis dan phlegmatis. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes tipe kepribadian, tes kemampuan berpikir analogi dan wawancara. Uji validitas yang digunakan menggunakan teknik triangulasi data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa responden yang memiliki tipe kepribadian melankolis mampu mengidentifikasi informasi yang ada pada masalah, mampu menghubungkan informasi dengan struktur penyelesaian masalah, mampu membuat perencanaan penyelesaian masalah sumber. Responden yang memiliki tipe kepribadian phlegmatis mampu mengidentifikasi informasi yang ada pada masalah, mampu menghubungkan informasi dengan struktur penyelesaian masalah, mampu membuat perencanaan penyelesaian masalah sumber, mampu menerapkan cara penyelesaian masalah sumber dalam menyelesaikan masalah target.

Kata kunci : Kemampuan berpikir analogi matematis, Tipe Kepribadian.

ABSTRACT

The study aimed to describe the mathematical analogy thinking skills in terms of melancholy and phlegmatic personality types. It was a descriptive qualitative study. The subjects were the students of class VII E SMP Negeri 2 Kalibagor. Based on the personality type test, two groups of personality types were taken, namely melancholy and phlegmatic. Then, three students from each were selected from the melancholic and phlegmatic personalities. The data were collected by using the personality type tests, analogy thinking skills tests, and interviews. The data were then validated using a data triangulation technique. The results of this study indicated that the respondents with melancholy personality type were able to identify the information on the problem, to relate the information to the problem-solving structure, and to make source problem-solving plans. The respondents with phlegmatic personality types were able to identify the information on the problem, to connect information with problem-solving structures, to make source problem-solving plans, and able to apply source problem-solving methods in solving target problems.

Keywords: ability to think mathematical analogy, personality type.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PEGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	2
C. Tujuan Penelitian	2
D. Manfaat Hasil Penelitian	3
BAB II KAJIAN TEORITIK	4
A. Deskripsi Konseptual	4
B. Penelitian Relevan	11
C. Kerangka Pikir	13
BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Tempat dan Waktu Penelitian	15
B. Jenis Penelitian	15
C. Desain Penelitian	15
D. Subjek Penelitian	17
E. Teknik Pengumpulan Data	17
1. Tes tipe kepribadian	17
2. Tes kemampuan berpikir analogi matematis	19
3. Wawancara	19

4. Dokumentasi tambahan.....	20
F. Teknik Analisis Data	20
G. Uji Validasi Hasil Analisis	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	23
A. Deskripsi Data	23
B. Pembahasan Hasil Penelitian	83
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	86
A. Simpulan	86
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Analogi Matematis	6
Tabel 2.2 Ciri-ciri Tipe Kepribadian Melankolis dan Phlegmatis	10
Tabel 4.1 Daftar Responden.....	24
Tabel 4.2 Triangulasi Responden Kelompok Tipe kepribadian Melankolis....	70
Tabel 4.3 Triangulasi Responden Kelompok Tipe kepribadian Phlegmatis....	76



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jawaban M1 nomor 1	26
Gambar 4.2 Jawaban M1 nomor 2	28
Gambar 4.3 Jawaban M1 nomor 3	30
Gambar 4.4 Jawaban M1 nomor 4	31
Gambar 4.5 Jawaban M2 nomor 1	32
Gambar 4.6 Jawaban M2 nomor 2	35
Gambar 4.7 Jawaban M2 nomor 3	37
Gambar 4.8 Jawaban M2 nomor 4	39
Gambar 4.9 Jawaban M3 nomor 1	41
Gambar 4.10 Jawaban M3 nomor 2	43
Gambar 4.11 Jawaban M3 nomor 3	45
Gambar 4.12 Jawaban M3 nomor 4	46
Gambar 4.13 Jawaban P1 nomor 1	48
Gambar 4.14 Jawaban P1 nomor 2	50
Gambar 4.15 Jawaban P1 nomor 3	52
Gambar 4.16 Jawaban P1 nomor 4	53
Gambar 4.17 Jawaban P2 nomor 1	55
Gambar 4.18 Jawaban P2 nomor 2	57
Gambar 4.19 Jawaban P2 nomor 3	59
Gambar 4.20 Jawaban P2 nomor 4	61
Gambar 4.21 Jawaban P3 nomor 1	63
Gambar 4.22 Jawaban P3 nomor 2	65
Gambar 4.23 Jawaban P3 nomor 3	67
Gambar 4.24 Jawaban P3 nomor 4	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tes Tipe Kepribadian	93
Lampiran 2 Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Analogi Matematis	96
Lampiran 3 Tes Kemampuan Berpikir Analogi Matematis.....	97
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	108
Lampiran 5 Hasil Tes Tipe Kepribadian	111
Lampiran 6 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Analogi Matematis	114
Lampiran 7 Transkrip Wawancara	121
Lampiran 8 Surat-surat.....	134
Lampiran 9 Dokumentasi.....	137
Lampiran 10 Biodata Peneliti	139