

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, A.T, Setiyo Hartoto. (2017). Pengaruh Modifikasi Permainan Bolavoli Terhadap Kerjasama Peserta Didik dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (Studi pada peserta didik kelas XI IPA 3 SMAN 3 Pamekasan). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*.5(3): 537 – 541.
- Azzet, A.M, Akhmad Muhamimin.(2014). *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*.Jogjakarta:Ar-ruzz media .
- Bilda, W. (2016). Pendidikan Karakter Terencana Melalui Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics Education*. 2(1) :46-53.
- Darmawan. A.B., dkk. (2016). Pengembangan Model Latihan Kombinasi *Dribbling, Passing* dan *Shooting* Peserta Ekstrakurikuler Bolabasket di Smp Negeri 2 Kota Malang. *Pendidikan Jasmani*. 26 (2): 351-364
- Dehkordi,M.R.(2017). The Educational Impact of Traditional Games: The Role Of Zurkhaneh Sport in Educating Children. *International Journal of Science Culture and Sport*. 5(3):134-139
- Direktorat permuseuman.(1998). *Permainan tradisional Indonesia*.Jakarta:Proyek Pembinaan Permuseuman.
- Fitri, A.Z. (2017). Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika Di Sekolah. Yogyakarta: AR Ruzz Media.
- Febriani, N.S, Dian Budiana. (2017). Upaya Mengembangkan Nilai–Nilai Kerjasama Melalui Penerapan Permainan tradisional Bakiak dan Gatrik. *Journal of Teaching Physical Education In Elementary School*. 1(1):33-41.
- Gipit, M.A, dkk. (2017). The Effect Of Traditional Games Intervention Programme in The Enhancement School-Age Children’s Motor Skills: a Preliminary Study. *Movement, Health & Exercise*.6(2):157-169.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung:Pustaka setia.
- Hariwijaya. (2009). *Meningkatkan Kecerdasan Matematika*. Yogyakarta: Tugu Publisher.
- Heruman. (2010). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Irman. (2017). Nilai-Nilai Karakter pada Anak dalam Permainan tradisional dan Modern. *Konseli (Jurnal Bimbingan dan Konseling)*.4(2):89-96.

- Kurniati,E. (2016). *Permainan Tradisional dan Peranannya Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak*. Jakarta: Prenademedia Group.
- Kesuma, D. dkk. (2012). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Marsigit. (2018). *Matematika Untuk Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Matematika
- Muslimin,dkk. (2012). Desain Pembelajaran Pengurangan Bilangan Bulat Melalui Permainan tradisional Congklak Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia di Kelas IV Sekolah Dasar.*Jurnal Kreano*. 3(2): 100-112.
- Ni'am, L. S. K .(2017) . Pengaruh Pemberian Permainan tradisional Terhadap Kerjasama Peserta Didik dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. 5(2): 321 – 328.
- Nurrahmah, A, Rita Ningsih.(2018).Penerapan Permainan tradisional Berbasis Matematika.*Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 2( 2): 43-50.
- Nurhaeni, Dkk. (2019). Pengaruh Media Kartu Bilangan Terhadap Pemahaman Siswa Mengenai Operasi Pengurangan Bilangan Bulat. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 6 (1 ): 58-67.
- Pratiwi, I. A, Sekar Dwi Ardianti, Moh. Kanzunudin. (2018). Peningkatan Kemampuan Kerjasama Melalui Model Project Based Learning (PJBL) Berbantuan Metode Edutainment pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Refleksi Edukatika*. 8(2): 177-182.
- Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rukiah.(2018).Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Permainan Kartu di Kelas II SDN Habau Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Penelitian Tindakan dan Pendidikan*.4(2): 9-19
- Salahudin, A, Irwanto Alkreinciechie. (2013).*Pendidikan Karakter (Pendidikan Berbasis Agama Dan Budaya Bangsa*. Bandung: Cv Pustaka ceria.
- Sayer, I, M,dkk. (2018). Fairy Tale as a Medium for Children's Character Cooperation Building. *Al-Ta'lim Journal*. 25(2): 108-116.
- Sholeh, M. dan Anisa Fatwa Sari. (2018). Proses Metakognisi Tahap Evaluation Siswa Smp dalam Menyelesaikan Soal Pisa. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*. 2(1): 26-30.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung:Alfabeta.
- Suherman, W.S, dkk. (2017) Pengembangan “Majeda” untuk Mengoptimalkan Tumbuhkembang Peserta Didik Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*.(2): 220.230
- Sukmadinata, N.S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suroso. (2011). Pemikiran Ki Hadjar Dewantoro. *Scholaria*.1(1): 46-72
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Soegandini, Indri Anugraheni. (2017). Perbedaan Pembelajaran Menggunakan Teori Dienes Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Semester 1 Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Refleksi Edukatika*.7(2): 1-5
- Tim Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar. (2011). *Pedoman Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Taman Kanak-Kanak dan Sekolah dasar, Direktorat Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementrian Pendidikan Nasional.
- Trianingsih, Rima. (2016). Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar.*Al Ibtida*. 3(2): 197-211
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- Widodo, P, Ria Lumintuarso..(2017). Pengembangan Model Permainan tradisional untuk Membangun Karakter pada Peserta didik SD Kelas Atas. *Jurnal Keolahragaan*.5(2):183-193.
- Wulandari, B, dkk. (2015). Peningkatan Kemampuan Kerjasama dalam Tim Melalui Pembelajaran Berbasis Lesson Study.*Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*. 1(1):9-16.
- Yulianti, S.D. dkk. (2016). Pendidikan Karakter Kerjasama dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar pada Kurikulum 2013. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*. 1(1): 33-38.
- Yudiwinata, H.P, Pamudi Handoyo. (2014). Permainan Tradisional dalam Budaya dan Perkembangan Anak. *Paradigma*. 2 (3): 1-5.
- Zubaedi . (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana.