

**PENGEMBANGAN MODEL PERMAINAN TRADISIONAL  
JAWA TENGAH UNTUK PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
DI SEKOLAH DASAR**



**SKRIPSI**

**IIN CHAELANI  
1501100248**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
SEPTEMBER 2019**

**PENGEMBANGAN MODEL PERMAINAN TRADISIONAL  
JAWA TENGAH UNTUK PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
DI SEKOLAH DASAR**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oleh:  
IIN CHAELANI  
1501100248**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
SEPTEMBER 2019**

**HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MODEL PERMAINAN TRADISIONAL  
JAWA TENGAH UNTUK PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
DI SEKOLAH DASAR**

Oleh:

**IIN CHAELANI**

**1501100248**

**Diperiksa dan disetujui oleh:**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Yudha Febrianta, M.Or.**  
**NIK. 2160492**

**Arifin Muslim, M.Pd.**  
**NIK. 2160432**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Iin Chaelani  
NIM : 1501100248  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Pengembangan Model Permainan Tradisional  
Jawa Tengah untuk Pembelajaran Matematika  
di Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

### DEWAN PENGUJI

Pembimbing 1 : Yudha Febrianta, M.Or.  
NIK. 2160492  
Pembimbing 2 : Arifin Muslim, M.Pd.  
NIK. 2160432  
Ketua Sidang : Drs. Sony Irianto, M.Pd.  
NIK. 2160135  
Penguji Netral : Dr. Subuh Anggoro, M.Pi., M.Pd.  
NIK. 2160221

Di tetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 03 Agustus 2019

Mengetahui:  
Dekan FKIP  
  
Drs. Pujiyono, M.Hum.  
NIP. 19560508 198603 1 003

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iin Chaelani

NIM : 1501100248

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Dengan demikian surat pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 03 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan



Iin Chaelani

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Iin Chaelani  
NIM : 1501100248  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exklusive Royalti free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pengembangan Model Permainan Tradisional Jawa Tengah Untuk Pembelajaran  
Matematika di Sekolah Dasar

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan), dengan hak bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengola, dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 3 agustus 2019

Yang menyatakan,



Iin Chaelani

## MOTTO

“Sukses akan mengiringi langkah kaki orang yang selalu berusaha untuk mencapainya”

(Penulis)

“Jikalau ada kesulitan pasti ada kemudahan”

(Penulis)

“Musuh besarku adalah rasa malasku, jika aku bisa mengalahkan rasa malas, aku dapat mengalahkan segalanya”

(Penulis)

“Senja mengajarkan kita bahwa apapun yang terjadi hari ini akan berakhir indah”

(Penulis)



# **PENGEMBANGAN PERMAINAN TRADISIONAL JAWA TENGAH UNTUK PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR**

Iin Chaelani<sup>1</sup>, Yudha Febrianta<sup>2</sup>, Arifin Muslim<sup>3</sup>

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan produk model permainan tradisional Jawa Tengah untuk pembelajaran matematika dan untuk mengembangkan karakter kerjasama peserta didik di kelas II di Sekolah Dasar. Penelitian ini merupakan R&D dari Borg dan Gall yaitu: (1) Penelitian dan pengumpulan data; (2) perencanaan; (3) pengembangan draft produk; (4) uji coba lapangan awal; (5) merevisi hasil uji coba; (6) uji coba lapangan; (7) penyempurnaan produk hasil uji lapangan. Validasi dilakukan oleh 2 ahli yaitu ahli materi dan ahli bahasa, uji coba lapangan awal terdiri dari 20 peserta didik kelas II SD N Locondong, dan uji coba lapangan yang terdiri dari 38 peserta didik kelas II yang terdiri dari 21 peserta didik SD N Menganti dan 17 peserta didik SD N Pesawahan. Analisa data instrumen angket ahli, praktisi dan respon peserta didik menggunakan skala *guttman* dan menggunakan kategori penilaian skala 5. Hasil validasi ahli pada tahap pertama untuk memvalidasi draft awal produk menunjukkan persentase 87,5% dengan kategori “sangat layak”, pada tahap ke dua validasi produk dilakukan oleh ahli dan praktisi setelah uji lapangan awal menunjukkan persentase 93,33%, dengan kategori “sangat layak”, dan validasi produk pada tahap ke tiga yang dilakukan oleh ahli dan praktisi setelah uji coba lapangan menunjukkan persentase 100%, dengan kategori “sangat layak”. Hasil respon peserta didik di uji coba lapangan awal oleh 20 peserta didik menunjukkan persentase 96,69% dengan kategori “sangat baik” dan hasil uji coba lapangan oleh 38 peserta didik yang terdiri dari 21 menunjukkan persentase 97,14% dengan kategori “sangat baik”, serta 17 peserta didik menunjukkan persentase 96,86% dengan kategori “sangat baik”. Dari hasil validasi ahli, praktisi dan hasil respon peserta didik peneliti menyimpulkan bahwa produk model permainan tradisional Jawa Tengah sangat layak digunakan untuk pembelajaran matematika dan dapat mengembangkan karakter kerjasama pada peserta didik.

Kata kunci: *Permainan tradisional Jawa Tengah, matematika, kerjasama.*

## **DEVELOPING CENTRAL JAVA TRADITIONAL GAME MODELS FOR MATHEMATICS LEARNING IN ELEMENTARY SCHOOLS**

Iin Chaelani<sup>1</sup>, Yudha Febrianta<sup>2</sup>, Arifin Muslim<sup>3</sup>

### **ABSTRACT**

*This study aimed to determine the feasibility of a traditional game model in Central Java for mathematics learning and developing cooperative character on the second grade students of elementary schools. This research was an R&D of Borg and Gall, namely: (1) Research and data collection; (2) planning; (3) product draft development; (4) initial field trials; (5) revising the trial results; (6) field tests; (7) improvement of the product of field test results. Validation was carried out by 2 experts; material experts and linguists, the initial field trial consisted of 20 second grade students of SD N Locondong, and a field test consisted of 38 second grade students consisting of 21 students of SD N Menganti and 17 students of SDN Pesawahan. Analysis of the expert, practitioner and student questionnaire instrument data analysis used the Guttman scale and used a scale 5 assessment category. The results of expert validation at the first stage to validate the initial draft of the product demonstrated a percentage of 87.5% with the category of "very feasible", at the second stage of validation products conducted by experts and practitioners after the initial field test indicated a percentage of 93.33% in the category of "very feasible", and product validation at the third stage conducted by experts and practitioners after the field trial showed a percentage of 100%, with the category of "very creditable ". The results of the responses of students in the initial field trials by 20 students showed a percentage of 96.69% with the category "excellent" and the results of a field trial by 38 students consisting of 21 students showed a percentage of 97.14% with "excellent" category and 17 students showed a percentage of 96.86% also with "excellent" category. Based on the results of the validation of experts, practitioners and the students' responses the researchers concluded that the products of the Central Java traditional game model were exceptionally appropriate to be applied for mathematics learning and could develop the character of cooperation among students.*

*Keywords: Central Java traditional games, mathematics, cooperation*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat karunia-Nya, dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Model Permainan Tradisional Jawa Tengah untuk Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar”, penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Skripsi ini disusun berdasarkan analisis kebutuhan yaitu melalui wawancara dan angket untuk mengetahui perlunya pengembangan model permainan tradisional Jawa Tengah. Langkah-langkah dari penelitian yaitu melalui 7 tahap pengembangan yaitu 1) penelitian dan pengumpulan data, (2) perencanaan, (3) pengembangan draft produk, (4) uji coba lapangan awal, (5) revisi hasil uji coba, (6) uji coba lapangan, (7) penyempurnaan produk hasil uji lapangan. Hasil dari pengembangan ini yaitu berupa buku panduan PETRA JATENG.

Penelitian dan Pengembangan ini terlaksana berkat bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak, baik materil maupun non materil, oleh karena itu penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.Si., M.H.I, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana skripsi.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana skripsi.
4. Yudha Febrianta, M.Or., Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan, saran dan koreksinya.
5. Arifin Muslim, M.Pd., Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, saran dan koreksinya.

6. Seluruh dosen PGSD yang telah memberikan banyak ilmu dan membantu dalam penyusunan skripsi.
7. Sri Muryaningsih, M.Pd., dan Dedy Irawan, M.Pd. selaku dosen yang memvalidasi produk.
8. Sirwan, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Locondong yang memberikan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian.
9. Puji Esti Cahyani, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri Menganti yang memberikan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian.
10. Wilis Gunanti, S.Pd., selaku Kepala Sekolah dan wali kelas kelas II SD Negeri Pesawahan yang memberikan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian dan membantu pelaksanaan penelitian.
11. Suparmi, S.Pd.SD., selaku wali kelas II SD Negeri Locondong yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
12. Mulyani, S.Pd.SD., selaku wali kelas II B SD Negeri Menganti yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
13. Semua pihak yang telah membantu terselesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penelitian ini masih banyak sekali kekurangannya, oleh karena itu penulis memohon saran dan kritik yang membangun demi permaikan di masa yang akan datang. Selanjutnya penulis berharap demi perbaikan di masa yang akan datang. Selanjutnya penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang memerlukannya.

Purwokerto, Agustus 2019

Penulis

## PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan pemilik jiwa dan semesta alam. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini sebagai ungkapan pengabdian cinta yang tulus dan penuh kasih sayang teruntuk:

- Bapak Supyan dan Ibu Sumirah tercinta, motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah jemu mendo'akan dan menyayangiku atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarkanku sampai kini.
- Kakakku Eko Waluyo Wisnu Aji selalu mendo'akan dan memberikan motivasi.
- Semua teman-temanku keluarga besar PGSD kelas F angkatan 2015 yang selalu memberiku semangat dan motivasi serta memberikan kenangan terindah selama di bangku perkuliahan.
- Sahabatku kelompok KKN UMP Kebakalan 2018 yang selalu memberi semangat dan motivasi.
- Semua sahabat-sahabat terbaik yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan masukan kepadaku sampai penelitian ini terselesaikan.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Pengembangan .....	8
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan .....	9
G. Manfaat Pengembangan .....	9
H. Asumsi Pengembangan .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori	
1. Pembelajaran Matematika	
a. Pengertian Matematika .....	17
b. Tujuan Matematika.....	18
c. Tahap Penguasaan Matematika .....	19
d. Teori Belajar Matematika di Sekolah Dasar.....	20
2. Permainan Tradisional	
a. Konsep Dasar Bermain .....	24
b. Pengertian Permainan Tradisional .....	28
c. Jenis-Jenis Permainan tradisional .....	33
d. Manfaat Permainan Tradisional.....	33
e. Permainan Tradisional Daerah Jawa Tengah .....	34
3. Karakter Kerjasama	
a. Pengertian Karakter .....	40
b. Kerjasama .....	42
B. Penelitian yang Relevan .....	45
C. Kerangka Pikir .....	49
D. Pertanyaan Penelitian .....	54

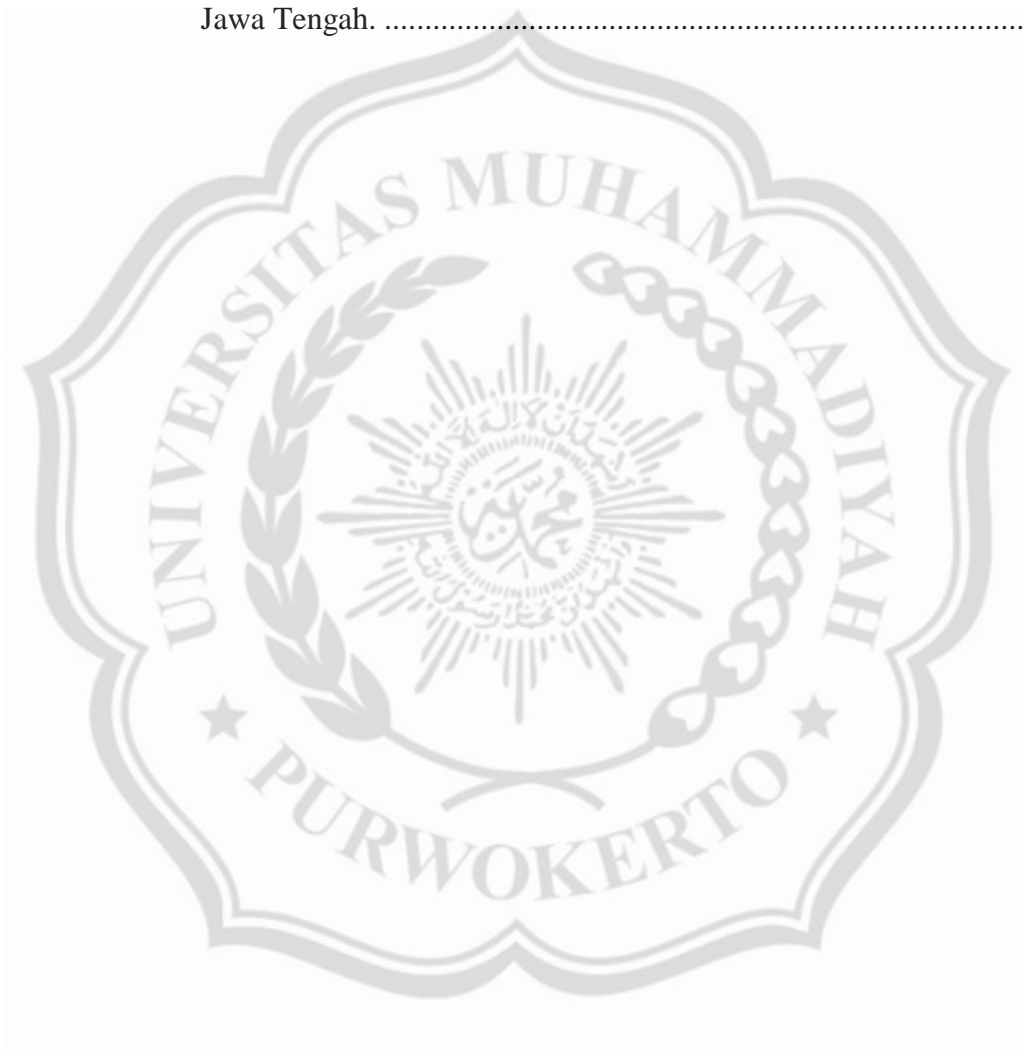
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Model Pengembangan .....	55
B. Prosedur Pengembangan .....	56
C. Desain Uji Coba Produk.....	61
D. Subjek Uji Coba .....	64
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	
1. Teknik Pengumpulan Data .....	64
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	65
F. Teknik Analisis Data	
1. Analisis Instrumen .....	69
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN</b>	
A. Hasil Pengembangan Produk Awal.....	75
B. Hasil Uji Coba Produk .....	79
C. Revisi Produk .....	93
D. Kajian Produk Akhir .....	96
E. Keterbatasan Penelitian.....	105
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan Tentang Produk.....	106
B. Saran Pemanfaatan Produk .....	107
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>108</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>109</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Pengembangan Model Permainan Tradisional Jawa Tengah.....	66
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi Pengembangan Model Permainan Tradisional Jawa Tengah untuk Ahli dan Praktisi. ....	67
Tabel 3.3	Kisi-kisi Angket Analisis Kebutuhan .....	68
Tabel 3.4	Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik .....	69
Tabel 3.5	Skala <i>Guttman</i> .....	70
Tabel 3.6	Kriteria Validasi Ahli dan Praktisi.....	70
Tabel 3.7	Skala <i>Guttman</i> .....	72
Tabel 3.8	Kriteria Analisis Kebutuhan dan Respon Peserta Didik.....	73
Tabel 4.1	Validasi Draft Awal Model Permainan Tradisional Jawa Tengah .....	80
Tabel 4.2	Perhitungan Normatif/ Kategorisasi Penilaian Ahli/ Pakar Validasi Draft Awal Model Permainan Tradisional Jawa Tengah .....	80
Tabel 4.3	Penilaian Ahli Materi Dan Bahasa/Pakar Draft Awal Model Permainan Tradisional Jawa Tengah.....	81
Tabel 4.4	Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Lapangan Awal SD Negeri Locondong .....	83
Tabel 4.5	Validasi Draft Model Permainan Tradisional Jawa Tengah Setelah Uji Coba Lapangan Awal.....	85
Tabel 4.6	Perhitungan Normatif/ Kategorisasi Penilaian Ahli/ Pakar dan Praktisi.....	85
Tabel 4.7	Penilaian Ahli Materi, Ahli Bahasa/Pakar dan Praktisi Model Permainan Tradisional Jawa Tengah Sesudah Uji Coba Lapangan Awal .....	86
Tabel 4.8	Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Lapangan SD Negeri Menganti .....	88
Tabel 4.8	Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Lapangan SD Negeri Pesawahan .....	89
Tabel 4.10	Validasi Model Permainan Tradisional Jawa Tengah Setelah Uji Coba Lapangan .....	91
Tabel 4.11	Perhitungan Normatif/ Kategorisasi Penilaian Ahli/ Pakar Setelah Uji Coba Lapangan Model Permainan Tradisional Jawa Tengah.....	91
Tabel 4.12	Penilaian Ahli Materi dan Bahasa/Pakar Model Permainan Tradisional Jawa Tengah Serta Praktisi Sesudah Uji Coba Lapangan .....	92
Tabel. 4.13	Saran dan Hasil Revisi Tahap I .....	93
Tabel. 4.14	Saran dan Hasil Revisi Tahap II .....	94

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian .....	53
Gambar 3.1 Prosedur <i>Research and Development</i> (R&D) Model Borg dan Gall .....	56
Gambar 3.2 Desain Uji Coba Produk Model Permainan tradisional Jawa Tengah .....	62
Gambar 4.1 Kerjasama Peserta Didik Saat Bermain Model Permainan Tradisional Jawa Tengah. ....	103



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran A Surat Ijin Penelitian.....</b>	<b>112</b>
1. Surat Keputusan Dekan FKIP .....	113
2. Surat Ijin Penelitian dari Fakultas .....	115
3. Surat Keterangan Ijin Penelitian dari Sekolah .....	118
4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Sekolah .....	119
<b>Lampiran B Instrumen Penelitian.....</b>	<b>124</b>
1. Pedoman Wawancara .....	125
2. Angket Validasi Ahli dan Praktisi.....	126
3. Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	131
4. Angket Respon Peserta Didik .....	132
<b>Lampiran C Perangkat Pembelajaran.....</b>	<b>134</b>
1. Silabus Pembelajaran Tema .....	135
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	140
<b>Lampiran D Hasil Penelitian.....</b>	<b>186</b>
1. Hasil Wawancara Guru .....	187
2. Hasil Angket Validasi Ahli dan Praktisi .....	189
3. Hasil Angket Respon Peserta Didik .....	249
4. Dokumentasi Kegiatan .....	255
<b>Lampiran E Draft Awal Produk.....</b>	<b>263</b>
<b>Lampiran F Draft Akhir Produk.....</b>	<b>291</b>
<b>Lampiran G Biodata Peneliti .....</b>	<b>327</b>

