

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung
- Arrahim, Fatimah, Amelia. 2018. Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta didik Pada Mata Pelajaran Matematik Melalui Model Problem Posing Pada Peserta didik Di Sekolah Dasar. *Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*. 2 (2). 155-164
- Eliyawati, Ratna, dan Meiyuntariningsih, Tatik. 2018. Peran Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak. *Jurnal Karya Pengabdian Dosen dan Mahasiswa*. 1 (2). 130-132
- Eriana, dkk. 2019. *Understanding Ability Of Mathematical Concepts And Students Self Reliance Towards Learning by Implementing Manipulative Props (APM) On Jigsaw Technique*. *Journal Of Primary Education*. 8(2). 176-183
- Jaheman, A, Gunur, B, Jelatu, S. 2019. Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(2). 191-202
- Lado, Muhsetyo, Sisworo. 2016. Penggunaan Media Bungkus Rokok Untuk Memahami Konsep Barisan dan Deret Melalui Pendekatan RME. *Jurnal Pembelajaran Matematika*. 1. 1-9.
- Marta, Rudial. 2017. Peningkatan Hasil Belajar Luas Bangun Datar Melalui Model Kooperatif Tipe Jigsaw Bagi Siswa Kelas V SD Negeri 003 Bangkinang Kota. *Jurnal Basicedu*. 1(1). 45-54
- Moleong, L. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muhammad, Maryam. 2016. Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*. 4 (2). 87-97.
- Mukhtar. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Masalah untuk Memfasilitasi Pencapaian Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Konsep Siswa. *Prosiding Semirata FMIPA*. 353-360.
- Peraturan Pemerintah Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Tujuan Pembelajaran Matematika.
- Pujiati, dkk. 2018. Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IV SDN 3 Gemulung Pada Materi Pecahan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 1(1). 37-41

- Rofiati, Asti, dkk. 2014. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Belajar Matematika Melalui Metode Demonstrasi Pada Materi Pokok Bangun Datar. *Jurnal Analisa*. 1(2). 87-96
- Saputra, D, Yuliati, Y, Pamungkas, F. 2018. Penggunaan Model Pendidikan Matematika Realistik Dalam Meningkatkan Pemahaman Matematis Peserta didik. *Jurnal THEOREMS*. 3(2). 134-140.
- Scristia, dkk. Analisis Konsepsi Guru-Guru Matematika Sekolah Menengah Tentang Hakikat Masalah Matematika Dalam Pendekatan students Centered Learning (Studi Kasus Dalam Pembelajaran Matematika Di Sma Kota Palembang). *Journal Pendidikan Matematika*. 12 (1). 79-88
- Setyaningrum, Wahyu. 2018. *Blended Learning: Does It Help Students In Understanding Mathematical Concepts?.* *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 5(2). 244-253
- Siregar, Nur Fauziah. 2016. Pemahaman Dan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Logaritma*. 4(1). 17-36.
- Siswoyo, Joko. 2015. Pengembangan Alat Permainan Edukatif Ular Tangga Matematika Pokok Bahasan Luas Bangun Datar Untuk Peserta didik Kelas V Sd Negeri 1 Sinduadi Mlati Sleman. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 1-12.
- Sudijono, A. 2011. Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Unaenah, Een dan Sumantri, Muhammad. 2019. Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Pada Materi Pecahan. *Jurnal Basicedu*. 3(1). 106-111