

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
PESERTA DIDIK DI KELAS IV SD NEGERI 01 PLIKEN**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

Hindun Yufitasari

1601100014

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

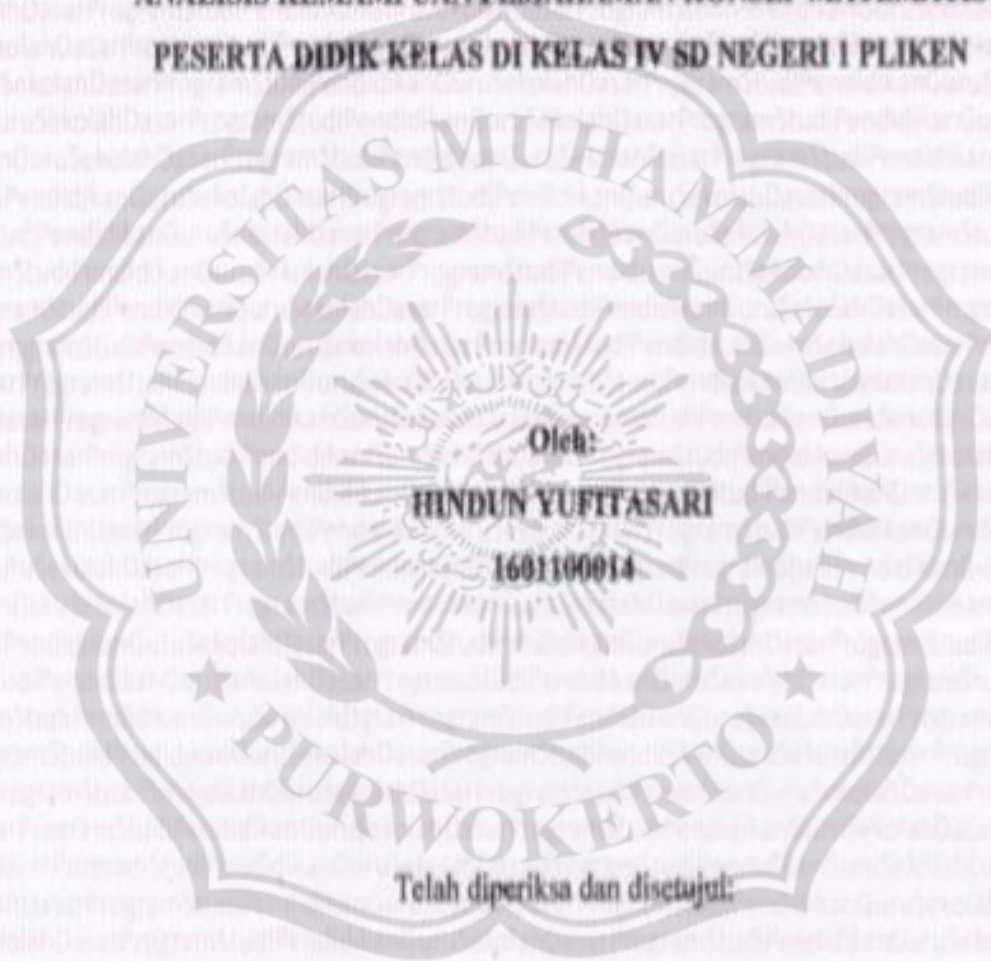
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

2020

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PESERTA DIDIK KELAS DI KELAS IV SD NEGERI 1 PLIKEN



Telah diperiksa dan disetujui:

Pembimbing I


Cicli Wiansih, M.Pd
NIK. 2160403

Pembimbing II


Sri Muryaningsih, M.Pd
NIK. 2160539

SKRIPSI BERJUDUL

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
PESERTA DIDIK DI KELAS IV SD NEGERI 01 PLIKEN**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**HINDUN YUFITASARI
1601100014**

Telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada tanggal 24 Agustus 2020 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. Cicik Wiarsih, M. Pd.
NIK. 2160403

2. Sri Muryaningsih, M. Pd.
NIK. 2160539

Penguji:

1. Lia Mareza, M. A.
NIK. 2160583

2. Drs. Pamujo, M. M., M.Pd
NIK. 2160088

Purwokerto, 24 Agustus 2020

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Eko Suroso, M.Pd
NIK. 2160103

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : HINDUN YUFITASARI
NIM : 1601100014
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**"ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
PESERTA DIDIK DI KELAS IV SD NEGERI 01 PLIKEN"**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulis penulis sendiri, bukan buatan orang lain atau jiplakan, maupun modifikasi karya tulis orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka penulis bersedia untuk menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah penulis peroleh.

Purwokerto, 24 Agustus 2020

Yang menyatakan,



Hindun Yufitasari
NIM. 1601100014

ABSTRAK

Pemahaman konsep matematis penting untuk dimiliki peserta didik agar dalam mempelajari materi matematika lebih mudah untuk dimengerti. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik di SD Negeri 01 Pliken. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif yang dilakukan dengan menggunakan wawancara dan hasil tugas yang diberikan oleh guru. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu dengan tugas peserta didik dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan persentase untuk pengukuran skala guttman. Hasil analisis pemahaman konsep matematis yang dimiliki oleh peserta didik kelas IV dari tugas yang diberikan oleh guru berdasarkan indikatornya didapatkan hasil, 1) peserta didik yang mengerjakan soal yang sesuai dengan indikator pertama dengan benar sebesar 47,5 %, 2) peserta didik yang mengerjakan soal yang sesuai dengan indikator kedua dengan benar sebesar 45%, 3) peserta didik yang mengerjakan soal yang sesuai dengan indikator ketiga dengan benar sebesar 40%, 4) peserta didik yang mengerjakan soal yang sesuai dengan indikator keempat dengan benar sebesar 35%, peserta didik yang mengerjakan soal yang sesuai dengan indikator kelima dengan benar sebesar 25%, peserta didik yang mengerjakan soal yang sesuai dengan indikator keenam dengan benar sebesar 20%, peserta didik yang mengerjakan soal yang sesuai dengan indikator ketujuh dengan benar sebesar 10%. Hasil tersebut diperkuat dengan hasil wawancara dengan peneliti. Pemahaman konsep matematis yang belum maksimal dimiliki oleh peserta didik dikarenakan adanya pandemi yang terjadi sehingga untuk penyampaian konsep dari guru tidak dapat dilakukan secara maksimal.

Keyword: pemahaman konsep matematis, indikator, pembelajaran matematika

MOTTO

“Hati yang gembira adalah obat yang paling manjur, berpikir positif, dan sertakan Allah dalam setiap langkah”



PERSEMBAHAN

- ❖ Ibuku Munirah, orang yang sudah melairkan dengan penuh perjuangan dan selalu mendukung apapun yang aku lakukan, selalu berusaha untuk memberikan yang terbaik untukku.
- ❖ Ayahku Ahmad Khaerudin, ayah yang selalu menyayangi aku dan ibu dengan tulus. Selalu memberikan yang terbaik untuk keluarga dan selalu berjuang memberikan yang terbaik.
- ❖ Teman-teman kelas A yang menjadi keluarga kedua bagiku yang selalu menghadapi susah senang masa-masa kuliah bersama.
- ❖ Mbah kos yang selama 4 tahun menjadi orang tuaku di purwokerto.
- ❖ Teman-teman SPD kos yang menjadi temanku di kos.
- ❖ Keluarga besarku yang selalu mendukungku dengan semua yang aku lakukan

KATA PENGANTAR

Puji syukur keadirat Allah SWT, karena atas rahmat, karunia dan inayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir laporan skripsi dengan judul ” Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 01 Pliken” dengan sebaik-baiknya. Penelitian ini membahas tentang kemampuan pemahaman konsep matematis pada peserta didik kelas IV SD Negeri 01 Pliken.

Skripsi ini ditulis sebagai langkah nyata untuk memenuhi tugas akhir mahasiswa, sekaligus diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan. Peneliti menyadari bahwa kelancaran dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak, maka perkenankanlah peneliti untuk menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

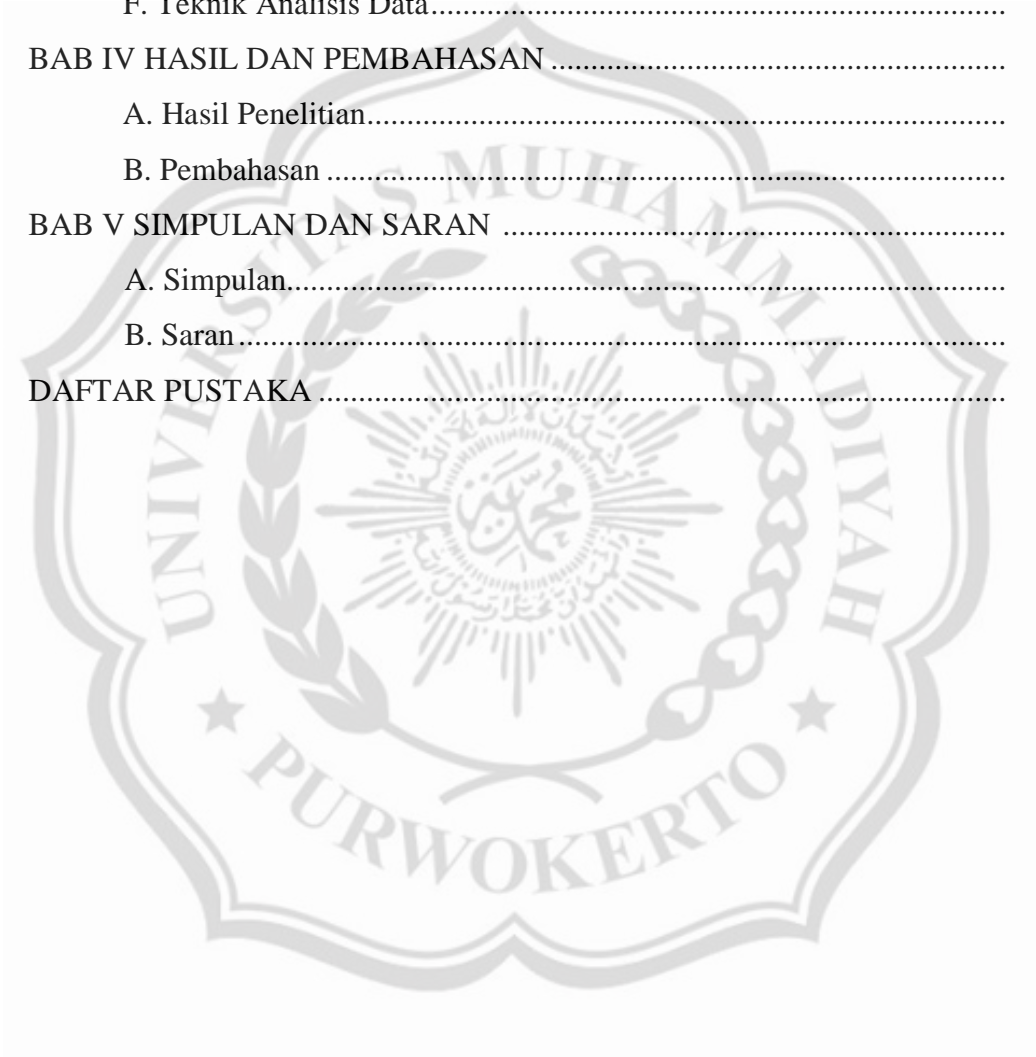
1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I.,M.HI, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Puwokerto.
3. Dedy Irawan, M.Pd, Kepala Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

4. Cicih Wiarsih, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan, arahan dan masukan kepada Peneliti.
5. Sri Muryaningsih, M.Pd, Dosen II yang telah membimbing selama penyusunan skripsi serta memberi banyak masukan.
6. Segenap dosen PGSD S1 yang telah membantu dalam penyusunan penelitian ini.
7. Mardi Suwardiman, S.Pd, kepala sekolah SDN 01 Pliken yang sudah membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
8. Guru dan siswa SDN 01 Pliken yang bersedia membantu dalam proses penelitian.

DAFTAR ISI

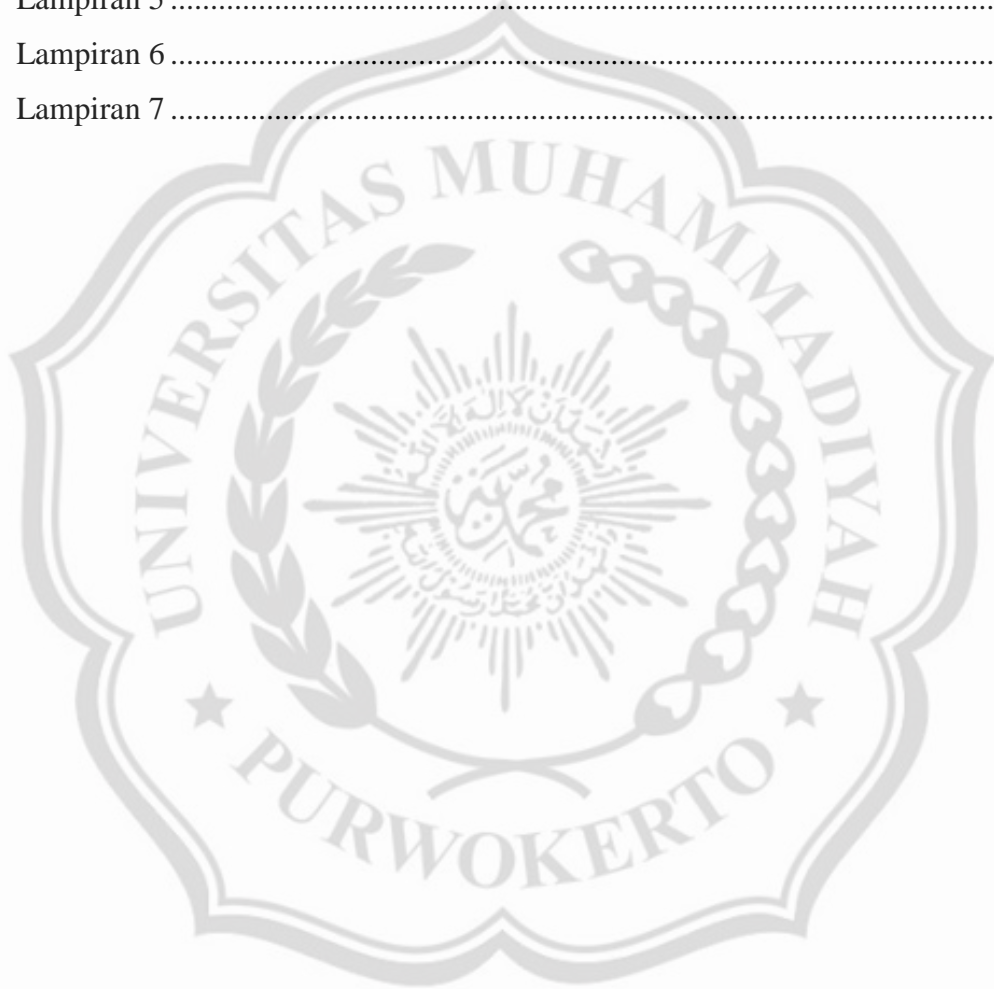
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori.....	5
1. Pemahaman Konsep Matematis.....	5
2. Indikator Pemahaman Konsep Matematis.....	7
3. Faktor yang mempengaruhi konsep matematis.....	8
4. Pembelajaran Matematika.....	11
B. Penelitian Relevan.....	13
C. Kerangka Pikir.....	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	18
A. Metode Penelitian.....	18
B. Setting Penelitian.....	18
C. populasi dan Sampel.....	19

D. Teknik Pengumpulan Data.....	20
1. Observasi.....	20
2. Wawancara.....	21
3. Dokumentasi.....	21
E. Instrumen Penelitian.....	21
F. Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	25
A. Hasil Penelitian.....	25
B. Pembahasan.....	27
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	42
A. Simpulan.....	42
B. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA.....	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	46
Lampiran 2	54
Lampiran 3	57
Lampiran 4	91
Lampiran 5	99
Lampiran 6	108
Lampiran 7	105



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	17
--	----



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Hasil Uji Validitas Data	23
Tabel 3.2 Hasil Uji Reliabilitas	24
Tabel 4.1 Hasil Pekerjaan Tugas Peserta Didik	25
Tabel 4.2 Hasil Wawancara Peserta Didik	26

