

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI
BERBASIS KEMAMPUAN ABAD 21
TEMA 7 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1
KELAS V SD NEGERI LEDUG**



SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:
HANIFAH
1601100017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI
BERBASIS KEMAMPUAN ABAD 21
TEMA 7 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1
KELAS V SD NEGERI LEDUG**

Oleh:
HANIFAH
1601100017

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing 1

3/08-2020

Pembimbing 2

Drs. Sony Irianto, M.Pd
NIK. 2160135

Arifin Muslim, M.Pd
NIK. 2160432

SKRIPSI BERJUDUL

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI
BERBASIS KEMAMPUAN ABAD 21
TEMA 7 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1
KELAS V SD NEGERI LEDUG**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**HANIFAH
1601100017**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 19 Agustus 2020 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. **Drs. Sony Irianto, M.Pd.**
NIK. 2160135

2. **Arifin Muslim, M.Pd**
NIK. 2160432

3. **Dedy Irawan, M.Pd**
NIK. 2160542

4. **Drs. Pamujo, M.Pd**
NIK. 2160088

Penguji:

3. **Dedy Irawan, M.Pd**
NIK. 2160542

4. **Drs. Pamujo, M.Pd**
NIK. 2160088

Purwokerto, 19 Agustus 2020

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Eko Suroso, M.Pd
NIK. 2160103

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hanifah
NIM : 1601100017
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI BERBASIS
KEMAMPUAN ABAD 21 TEMA 7 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1
KELAS V SD NEGERI LEDUG

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah sepenuhnya karya tulis saya sendiri dan bukan buatan orang lain, atau jiplakan atau modifikasi karya tulis orang lain. Apabila pernyataan tidak benar, maka saya bersedia untuk menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Purwokerto, 19 Agustus 2020
Yang menyatakan,



Hanifah
NIM. 1601100017

MOTTO

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا ۚ

Artinya: “Dan barang siapa yang bertakwa kepada Allah, niscaya Allah menjadikan baginya kemudahan dalam urusannya”. (QS. At Talaq: 4)



PERSEMBAHAN

Mengucapkan puji syukur pada-Mu Ya Allah atas berkat, rahmat dan hidayah-Mu, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Karya ini peneliti persembahkan sebagai bentuk rasa syukur dan terima kasih untuk:

- Kedua orang tuaku, Bapak Woto Sukendar dan Ibu Muslichah Zahroh yang telah memberikan seluruh kasih sayang, dukungan, cinta kasih yang tiada terhingga. Untuk Bapak dan Ibu yang senantiasa mengiringi langkahku dengan doa, motivasi, nasihat dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih Bapak, terima kasih Ibu
- Kakak-kakak dan adikku tersayang yang selama ini memotivasi untuk lebih bekerja keras dalam segala pekerjaan termasuk penyelesaian skripsi ini.
- Sahabatku yang selalu memotivasi, mendorong, mengingatkan akan hal kebaikan termasuk dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga tidak hanya menjadi sahabat di dunia namun sahabat di akhirat.
- Teman-teman peneliti, Kelas A PGSD Angkatan 2016 yang telah memberikan dukungan dan menjadi saudara selama kuliah. Semoga ikatan persaudaraan kelas A PGSD Angkatan 2016 tetap terjaga.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullohi wabarakatuh

Puji syukur atas kehadiran Allah swt. yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunia-Nya. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. yang selalu menjadi suri tauladan terbaik untuk seluruh umat manusia.

Atas Rahmat Allah Yang Maha Kuasa, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Instrumen Evaluasi Berbasis Kemampuan Abad 21 Tema7 Subtema 1 Pembelajaran 1 Kelas V SD Negeri Ledug”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dan meraih gelar Sarjana Pendidikan Program Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penelitian ini di latar belakang oleh penilaian yang dilakukan pendidik yang mencakup tiga aspek penilaian belum diterapkan sepenuhnya dalam setiap pembelajaran. Penelitian ini merupakan Penelitian *Research and Development* (R&D) yang bertujuan untuk mengembangkan instrumen evaluasi untuk menilai tiga aspek dalam kegiatan pembelajaran Kelas V SD Negeri Ledug berbasis kemampuan abad 21. Instrumen evaluasi yang telah dikembangkan dan divalidasi oleh ahli kemudian di uji cobakan. Hasilnya menunjukkan bahwa instrumen evaluasi yang dikembangkan dapat menilai tiga aspek penilaian. Harapan peneliti mudah-mudahan instrumen evaluasi dapat memberikan wawasan bagi usaha meningkatkan kualitasnya sebagai seorang pendidik dan masyarakat dilingkungan sekitar.

Penelitian ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik, yaitu kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I, M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Sony Irianto, M.Pd., Dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, saran untuk menyusun skripsi ini.
5. Arifin Muslim, M.Pd. Dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan, motivasi, arahan serta saran.
6. Segenap Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar UMP yang telah membantu dan memberikan ilmu yang bermanfaat.
7. Drs. Pamujo, M.M.,M.Pd., validator ahli yang telah memberikan penilaian, kritik dan saran terhadap Instrumen Evaluasi yang dikembangkan
8. Laela Suliswati, S.Pd.SD, validator ahli yang telah memberikan penilaian, kritik dan saran terhadap Instrumen Evaluasi yang dikembangkan.
9. Sulistiyani, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri Ledug yang telah memberikan izin untuk penelitian skripsi
10. Dwi Rosita, S.Pd. SD., Guru Kelas V SD Negeri Ledug yang telah bersedia menjadi kolaborasi dan telah membantu selama kegiatan penelitian.
11. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan masukan kepada peneliti.

Semoga semua pihak yang telah dengan tulus memberikan bantuan kepada peneliti mendapat pahala yang berlimpah-limpah dari Allah swt. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna maka kritik, saran dan segala bentuk pengarahannya dari semua pihak untuk perbaikan skripsi ini. Teriring harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu,alaikum warahmatullohi wabarokatuh.

Purwokerto, Agustus 2020

Peneliti

ABSTRAK

Penelitian *Research and Development* ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen evaluasi dalam pembelajaran Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 1 berbasis Kemampuan Abad 21 pada kelas V Sekolah Dasar Negeri Ledug. Langkah penelitian menggunakan prosedur penelitian 4D yang terdiri dari tahap *define, design, develop, dessiminet*. Penelitian ini menggunakan empat teknik pengumpulan data yaitu wawancara, angket, dokumentasi dan tes tertulis. Penelitian ini dilaksanakan dengan melakukan validasi dengan validator ahli untuk menilai serta kritik dan saran untuk perbaikan instrumen evaluasi agar menjadi lebih baik. Validasi dilaksanakan dengan tiga validator ahli yang terdiri dari dua dosen dan satu guru. Hasil validasi yang di dapatkan dari validator ahli 1 sebesar 83% yang berarti bahwa instrumen evaluasi termasuk ke dalam kategori sangat valid dan layak di uji cobakan. Hasil validasi yang di dapatkan dari validator ahli II sebesar 85% yang berarti bahwa instrumen evaluasi termasuk ke dalam kategori sangat valid dan layak di uji cobakan. Hasil validasi yang di dapatkan dari validator ahli III sebesar 84% yang berarti bahwa instrumen evaluasi termasuk ke dalam kategori sangat valid dan layak di uji cobakan. Setelah dilaksanakannya validasi dan perbaikan kemudian dilaksanakan uji coba instrumen evaluasi di kelas V Sekolah Dasar Negeri Ledug. Hasil penelitian ini menunjukkan 8 soal valid dan 2 soal tidak valid, serta reliabilitas soal pilihan ganda sebesar $r_{11} = 0,6523 \geq r_{tabel} = 0,396$ dan reliabilitas soal essay sebesar $r_{11} = 0,6578 \geq r_{tabel} = 0,396$. uji daya pembeda terhadap soal yang telah diuji cobakan mendapatkan hasil di antaranya 1 termasuk pada kategori jelek, 5 kategori cukup, 4 kategori baik, dan 0 kategori baik sekali. hasil tingkat kesukaran dari 10 soal yang telah di uji cobakan di antaranya 4 kategori mudah, 4 kategori sedang, dan 2 dikategorikan sulit

Kata Kunci : *Pengembangan; Instrumen evaluasi; Kemampuan Abad 21; Sekolah Dasar.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Pengembangan	7
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	8
G. Manfaat Pengembangan	10
H. Asumsi Pengembangan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
B. Penelitian Relevan	25
C. Kerangka Pikir	27
D. Pertanyaan Penelitian	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Model Pengembangan	32
B. Prosedur Pengembangan	31
C. Desain Uji Coba Produk	40
D. Teknik Analisis Data	5
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	51
A. Hasil Penelitian dan Pengembangan Produk	66
B. Hasil Uji coba Produk	74
C. Revisi Produk	77
D. Kajian Produk Akhir	92
E. Keterbatasan Penelitian	95
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	97
A. Simpulan	97
B. Saran	99
C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 KI dan KD Kelas V Tema 7 Peristiwa dalam Kehidupan Subtema 1 Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan pembelajaran	24
Tabel 3.1 Kisi-kisi Wawancara	42
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Aspek Kognitif Bentuk Pilihan Ganda.....	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Aspek Kognitif Bentuk Uraian	44
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Validasi Aspek Afektif.....	45
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Validasi Aspek Psikomotor.....	45
Tabel 3.6 Kriteria Daya Pembeda	49
Tabel 3.7 Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	50
Tabel 3.8 Kriteria Validasi Analisis Rata-Rata Angket Validasi Pakar.....	50
Tabel 4.1 Pokok Bahasan, Kompetensi Dasar, Tujuan Pembelajaran, Materi Dan Submateri Pada Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 1	58
Tabel 4.2 Hasil Validasi dari Validator Ahli 1	62
Tabel 4.3 Hasil Validasi dari Validator Ahli 2	64
Tabel 4.4 Hasil Validasi dari Validator Ahli 3	66
Tabel 4.5 Hasil Validitas Evaluasi Tes Tertulis Bentuk Pilihan Ganda	70
Tabel 4.6 Hasil Uji Daya Pembeda	71
Tabel 4.7 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	72
Tabel 4.8 Kualitas Instrumen Evaluasi Soal Tes Pilihan Ganda Berbasis Kemampuan Abad 21	73
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Respon Pendidik	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka pikir.....	30
Gambar 3.1 Analisis prosedural.....	34
Gambar 3.2 Analisis konsep	35
Gambar 3.3 Modifikasi Model Pengembangan 4D.....	39
Gambar 4.1 Soal tes tertulis sebelum dikembangkan	62
Gambar 4.2 Instrumen evaluasi keterampilan sebelum dikembangkan.....	63



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	102
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	103
2. Pedoman Wawancara.....	112
3. Produk awal.....	113
LAMPIRAN B	147
1. Produk yang Telah di Uji Cobakan.....	148
2. Validitas Soal Pilihan Ganda.....	165
3. Reliabilitas Soal Pilihan Ganda.....	168
4. Reliabilitas Soal Uraian.....	170
5. Daya Beda dan Kesukaran.....	173
6. Hasil Validasi Ahli 1 (Dosen).....	175
7. Hasil Validasi Ahli 2 (Dosen).....	182
8. Hasil Validasi Ahli 3 (Guru).....	189
9. Hasil Wawancara.....	196
10. Produk Akhir.....	197
LAMPIRAN C	218
1. Surat Izin Penelitian.....	219
2. Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian.....	220
3. Biodata Validator Ahli 1.....	221
4. Biodata Validator Ahli 2.....	223
5. Biodata Validator Ahli 3.....	225
6. Biodata Penulis.....	227
7. Dokumentasi.....	228