

DAFTAR PUSTAKA

- Achsin, M. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Pada PBL Pendekatan Kontekstual dalam Tinjauan Inventori Kesadaran Metakognitif. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*
- Adjie, N dan Maulana. (2006). *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: UPI PRESS
- Amaliyah, F. (2017). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Model Pembelajaran TSTS (TWO STAY TWO STRAY) Ditinjau dari Self Regulated Learning*. Skripsi pada Universitas Negeri Semarang: tidak diterbitkan
- Ariyani, A.D. (2016). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa Kelas VII Melalui Aplikasi Model Problem Based Learning Bernuansa Etnomatematika*. Skripsi pada Universitas Negeri Semarang: tidak diterbitkan
- Carson, Jamin. (2007). "A Problem With Problem Solving: Teaching Thinking Without Teaching Knowledge". *Journal The Mathematics Educator*. **17**, (2)
- Farahiya, A. (2017). *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Minat Belajar Siswa SMPN 1 Sumbang Pada Materi Faktorisasi Suku aljabar*. Skripsi. Pada Universitas Muhammadiyah Purwokerto: Tidak diterbitkan
- Firdaus, I.F. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran GI Melalui Pendekatan RME Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV MI Miftahul Akhlaqiyah Ngaliyan Kota Semarang Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi pada Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang: tidak diterbitkan
- Juliana. dkk. (2017). "Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal SPLDV". *Pedagogy*. **2**, (1)
- Ladyawati, E. (2011). "Pembelajaran Tematik Untuk Menyeimbangkan Kerja Otak Kanan Dan Otak kiri". *Jurnal Buana Pendidikan*. **12**, (7)
- Mariam, S. dkk. (2019). "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Madrasah Aliyah Pada Materi Pola Bilangan". *Journal On Education*. **1**, (2)

- Maulidyah, P.N. dkk. (2015). "Pengaruh Penggunaan Mind MAP Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Dominasi Otak Kiri dan Otak Kanan". *Journal Educatio Vitae*. **2**, (1)
- Mireskandari, N dan Sepideh Alavi. (2015). "Brain Dominance And Speaking Strategy Use of Iranian EFL Learners". *International Journal of Applied Linguistics & English Literaturi*. **4**, (3)
- Nurasiah. (2016). "Urgensi Neuroscience Dalam Pendidikan". *Jurnal Pendidikan Islam*. **7**
- Permendikbud No. 21 tahun 2016, Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Permenkes No. 22 tahun 2016, Pedoman Optimasi Fungsi Otak Pada Pembelajaran Anak Usia Sekolah di Tingkat Sekolah Dasar (SD)/ Madrasah Ibtidaiyah (MI)
- Prasetya, V.Y.D. (2015). "Dominasi Otak Kanan dan Otak Kiri Terhadap Hasil Belajar Matematika". *Jurnal Buana Matematika*. **5**, (1)
- Putri, L.F. dkk. (2013). "Identifikasi Kemampuan Matematika Siswa Dalam Memecahkan Masalah Aljabar di Kelas VIII Berdasarkan Taksonomi SOLO". *Journal Unesa*. Surabaya: <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/>. Akses pada tanggal 18 November 2019 pukul 19.20
- Setiawati, G.A.D. (2016). "Korelasi Dominasi Hemisfer Otak Dengan Keterampilan Berbicara Mahasiswa Universitas Mahasaraswati Denpasar". *Seminar Nasional: Unmas Denpasar*
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sukayasa. (2012). "Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Fase-Fase Polya untuk Meningkatkan Kompetensi Penalaran Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika". *Aksioma*. **1**, (1)
- Sumardi. (2014). *Perbandingan Kinerja Otak Kiri dan Otak Kanan dalam Perkuliahan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar*. Skripsi pada UIN Alauddin Makassar: tidak diterbitkan
- Waluyo, M.E. (2014). "Revolusi Gaya Belajar Untuk Fungsi Otak". *Nadwa | Jurnal Pendidikan Islam*. **8**, (2)
- Wigati dan Sutriyono. (2017). "Deskripsi Penggunaan Otak Kiri dan Otak Kanan Pada Pembelajaran Matematika Materi Pola Bagi Siswa SMP". *Jurnal Mitra Pendidikan*. **10**, (1)

- Yaumi, M dan Ibrahim, N.(2013). *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Yurnalis. (2017). “Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI”. *Lemma*. **4**, (1)
- Yusuf, Y.P. (2017).“Strategi Brain Based Learning dalam Pengajaran Bahasa Jepang di MAN Mojokerto”. Paramasastra | *Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra dan Pembelajarannya*. **4**, (1)
- Zhu, Z. (2007). “Gender Differences In Mathematical Problem Solving Patterns: A Review Of Literature”. *International Education Journal*. **8**, (2)
- Zumroh, A.A.I. (2013). *Pengaruh Tingkat Dominasi Otak Kanan Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Geometri Pada Siswa Tingkat SMP Di Kecamatan Kebomas Gresik*: Gresik. Thesis (Undergraduate) pada Universitas Muhammadiyah Gresik.
Diakses melalui <http://eprints.umg.ac.id/1706/>