

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama
- Aisyah, Ani. (2016). Pendekatan *Contextual Teaching Learning (CTL)* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*. 2(1): 1-12
- Aisyah, Siti, Dkk. (2018). Pendekatan *Whole Language* Dalam Pengembangan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminal Nasional Pendidikan*. 1(01): 16-163
- Aisyah, Siti, Dkk. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka*. 2(1): 62-65
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Amin, Muhammad. (2019). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Sainifik Terhadap Kreativitas Belajar Siswa. *DIRASA*. 2(1): 64-74
- Ani, A, dkk. (2017). Pengaruh pendekatan Kontekstual Berbasis Kecerdasan Visual-Spasial Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa
- Asri, H. Sahrul. (2017). Telaah Buku Teks Pegangan Guru Dan Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII Berbasis Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmu Bahasa*. 3(1): 70-82
- Asrizal, Zulhendri Kamus. (2016). Implementasi Buku Teks Fisika Bermuatan Kecerdasan Komprehensif Pada Pembelajaran Peserta Didik Kelas X Sma Kota Padang Menggunakan Pendekatan Sainifik. *EKSEKT*. 2: 44-49
- Avianti, Rahmania & Yonata, Bertha. (2015). Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Materi Asam Basa Kelas IX SMA N 8 Surabaya. *Journal of Chemical Education*. 4(2):224-231
- Elendiana, Magdalena. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 1(2): 63-68
- Fauziah, Riska. (2016). Penerapan *Whole Language* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1(1): 12-24

- Gantari, R. (2016). Pembelajaran Membaca Dengan Pendekatan Proses Untuk Meningkatkan Budaya Literasi Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*. (2): 23-31
- Hanafy, Muh. Sain. (2014). Konsep dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*. 17(1): 66-79
- Irawan, Dedy. (2017). *Developing Process Approach-Based Reading Textbook for Grade IV Students*. *Jurnal Prima Edukasia*. 5(2): 139-150
- Irsyada, Roas. (2016). Analisis Isi Dan Kelayakan Penyajian Buku Sekolah elektronik (Bse) Mata Pelajaran Penjasorkes Kelas 2 Sekolah Dasar. *Journal of Physical Education, Health and Sport*. 3(2); 121-126
- Juwita, Tita, Dkk. (2017). Analisis Kelayakan Buku Teks Siswa Kurikulum 2013 Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas VII Untuk Digunakan Dalam Proses Pembelajaran Ditinjau Dari Relevansi Isi, Ketepatan, Dan Kompleksitas. *Jurnal Bio Education*. 2(1): 63-70
- Kurniawan, Otang & Noviana, Eddy. (2017). Metode Membaca SAS (*Struktural Analitik Sintetik*) Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Di Kelas I SDN 79 Pekanbaru. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*. 5(2): 149-157
- Mansyur, Umar. (2016). Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Pendekatan Proses. *Jurnal Retorika*. 9(2):90-163
- Moeleng, L.J (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mualimah, Eka Nurul & Usmaedi. (2018). *Pengaruh Kebiasaan Membaca Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD N Kubanglaban*. *JPSD*. 4(1): 43-54
- Musfiqon & Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Sintifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Nugraha, Danu Aji & Supartono, Achmad Binadja. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Reaksi Redoks Bervisi SETS, Berorientasi Konstruktivistik. *Journal of Innovative Science Education*. 2(1): 27-34
- Novianto, Anwar & Mustadi, Ali. (2015). Analisis Buku Teks Muatan Tematik Itegratif, *Scientific, Approach, dan Authentic Assessment* Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*. 45(1): 1-15

- Octavia, Srikandi. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 9(2) 93-98
- Pantu, A & Luneto, B. (2014). *Pendidikan Karakter dan Bahasa*. Al-Ulum. 14(1): 153-170
- Prakoso, Teguh Budi, Dkk. (2019). *The Effects Of Reading Test, Writing Skill And Learning Motivation Toward Learning Outcome Of Bahasa Indonesia Subject In Students Primary School*. *Journal Of Primary School*. 2(2): 102-113
- Ramdani, Yani. (2012). Pengembangan Instrumen dan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran dan Koneksi Matematis Dalam Konsep Integral. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 13(1): 44-52
- Rofi, Afif, Dkk. (2014). Pengembangan Buku Teks Pembelajaran Berbasis Kontekstual dalam Materi Proses Morfologis Bahasa Indonesia Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Batanghari Jambi. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran*. 2(3): 1-14
- Romansyah, Khalimi. (2016). Pedoman Pemilihan dan Penyajian Bahan Ajar Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. *Jurnal Logika*. 17(2): 59-66
- Rusilowati, A, Dkk. (2016). *Development Of Science Textbook Based On Scientific Literacy For Secondary School*. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 12(2): 98-105
- Sari, Pratiwi Kartika, dkk. (2017). *Penerapan Pendekatan Proses Pada Pembelajaran Tematik Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah PGSD*. 1(2): 109-112
- Septiana, Vini Wela. (2017). Pendekatan *Contextual Teaching Learning (CTL)* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL Menara Ilmu*. 11(75): 155-161
- Simatupang, Halim. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Abad ke 21*. Surabaya: Pustaka Media Guru
- Sitepu. (2012). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Subakti. (2010). Paradigma Pembelajaran Sejarah Berbasis Konstruktivisme. *SPPS*. 24(1): 31-53
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

- Sukoco. (2018). Penerapan Metode Whole Language Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Nonsastra Pada Siswa kelas VI SD Negeri 02 Wonosari Kecamatan Gondangrejo Kabupaten Karanganyar Semester I Tahun pelajaran 2016/ 2017". *Indonesian Journal on Education and Research*. 3(1): 1-6
- Supardan, H. Dadang (2016). Teori dan Praktik Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *Jurnal Edunomic*. 4(1): 1-12
- Syamsi, Kastam, Dkk. (2013). Pengembangan Model Buku Ajar Membaca Berdasarkan Pendekatan Proses Bagi Siswa SMP. *Cakrawala Pendidikan*. (1): 82-90
- Tarigan, Henry Guntur & Tarigan, Djago. (2009). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar & Implementasi*. Jakarta: Prenada Media Group
- Yuniar, Mustika Suci & Zuchdi, Darmiyati. (2018). Pengembangan Buku Teks Pembelajaran Menulis Teks Non Sastra Berbasis Pendekatan Proses. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*. 18(1): 106-113
- Yusuf, A. Muri. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group