

**TELAAH BUKU TEKS DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA
MENGUNAKAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN MEMBACA
PADA BUKU TEKS PELAJARAN KELAS IV SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:
FINA YULIANINGRUM
1601100039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**TELAAH BUKU TEKS DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA
MENGUNAKAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN MEMBACA PADA
BUKU TEKS PELAJARAN KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Disusun oleh:

FINA YULIANINGRUM

1601100039

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd
NIK. 2160584

Pembimbing II

Dedy Irawan, M.Pd
NIK. 2160542

SKRIPSI BERJUDUL

**TELAAH BUKU TEKS DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA
MENGUNAKAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN MEMBACA
PADA BUKU TEKS PELAJARAN KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**FINA YULIANINGRUM
1601100039**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 10 Agustus 2020 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. **Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd**
NIK. 2160584

2. **Dedy Irawan, M.Pd**
NIK. 2160542

Penguji:

3. **Sri Muryaningsih, M.Pd**
NIK. 2160539

4. **Okto Wijayanti, S.Pd., M.A**
NIK. 2160493

Purwokerto, 10 Agustus 2020

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Fina Yulianingrum

NIM : 1601100039

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya yang semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar bukan hasil penjiplakan dari orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 19 Agustus 2020



Yang membuat Pernyataan

Fina Yulianingrum

NIM. 16011000039

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(QS. Ar Ra’d: 11)

Pengalaman adalah Guru Terbaik tetapi buanglah pengalaman buruk yang hanya akan merugikan

(Penulis)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Peneliti mengucapkan puji syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini, peneliti persembahkan sebagai bentuk rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Slamet dan Ibu Sumidah tercinta, yang telah memberikan motivasi, dukungan dan memberikan segala kasih sayang dengan penuh ketulusan. Untuk Bapak dan Ibu yang senantiasa mengiringi langkahku dengan doa, nasihat dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakakku tersayang Delani Eko Prasetyo dan Fela Prasiska yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
3. Sahabat-sahabatku Firsta, Lidya, Indah, Attika, Risfian, Rifa, Prisilia, dan Silvia yang senantiasa memberikan doa, dukungan dan semangat yang luar biasa dalam mengerjakan skripsi ini.
4. Teman-teman kelas A angkatan 2016 yang sudah seperti keluarga, memberikan dukungan dan semangat.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh.

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammadi SAW yang selalu menjadi teladan bagi seluruh umat manusia. Atas rahmat Allah Yang Maha yang telah memberikan kemudahan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Telaah Buku Teks Dalam Pembelajaran Membaca Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Membaca Pada Buku Teks Pelajaran Kelas IV Sekolah Dasar” dengan lancar.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dan meraih gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kemampuan membaca pada siswa dan penggunaan bahan ajar berupa buku teks yang dianggap dapat mengembangkan keterampilan membaca siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kriteria kelayakan buku teks dan pendekatan pembelajaran membaca yang terdapat pada buku teks pelajaran kelas IV Sekolah Dasar, sehingga dapat menjadi pedoman guru dalam memaksimalkan penggunaan buku teks pelajaran dalam pembelajaran membaca sehingga mampu mengembangkan kemampuan membaca siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa buku teks pelajaran yang berupa Buku Tematik Tema 8 dan Buku Bupena memiliki kriteria kelayakan yang sudah sesuai dengan BSNP sehingga dapat digunakan guru dalam pembelajaran. Buku Tematik Tema 8 dan Buku Bupena juga terdapat pendekatan pembelajaran yang sesuai

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu baik berupa moral maupun material, oleh karena itu dengan kerendahan hati peneliti menyatakan terimakasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan, motivasi, arahan serta saran dalam menyusun skripsi ini.
4. Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd., Pembimbing 1 yang telah memberikan motivasi, bimbingan, saran dan koreksinya.
5. Segenap Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan banyak ilmu dan membantu dalam penyusunan skripsi.
6. Kepala Sekolah dan Guru Kelas IV MI Muhammadiyah Karanglewas Kidul, MI Muhammadiyah Singasari, dan MI Muhammadiyah Sunyalangu yang telah memberikan izin untuk penelitian skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mohon kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Selanjutnya penulis harap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang memerlukannya.

Purwokerto, 20 Agustus 2020

Peneliti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pendekatan pembelajaran membaca pada buku teks pelajaran kelas IV sekolah dasar/MI. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di MI Muhammadiyah Karanglewas Kidul, MI Muhammadiyah Singasari, MI Muhammadiyah Sunyalangu pada bulan Mei 2020. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data primer yang berupa buku teks pelajaran kelas IV dan data sekunder yang berupa kajian pustaka untuk melengkapi data primer. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu analisis teks dan studi pustaka. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan komponen dari Miles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Buku Tematik Tema 8 dan Buku Bupena Tema 8 memiliki kelayakan yang baik, hal tersebut diketahui dari kesesuaian submateri yang terdapat pada kedua buku tersebut sudah sesuai dengan KI dan KD yang dicapai siswa. Selain itu indikator kelayakan lain yang sesuai dengan kriteria dari BSNP juga menunjukkan bahwa kedua buku tersebut layak dari 4 kelayakan yaitu kelayakan isi, kelayakan bahasa, kelayakan penyajian, dan kelayakan kegrafikan. Kedua buku tersebut menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh siswa dan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia sehingga dapat memudahkan siswa, penyajian buku juga disajikan secara urut sehingga siswa lebih mudah paham dan desain kulit buku dan isi buku dapat dikatakan baik dengan dilengkapi semua komponen seperti gambar ilustrasi, namun buku bupena masih menggunakan gambar yang berwarna hitam putih. Kedua buku tersebut juga dianggap cocok jika digunakan dalam pembelajaran membaca, hal tersebut karena buku Tematik Tema 8 dan Buku Bupena menggunakan pendekatan pembelajaran membaca yaitu Pendekatan Kontekstual dan Pendekatan *Whole Language*. Pendekatan Kontekstual dan Pendekatan *Whole Language* dianggap baik digunakan dalam pembelajaran karena Pendekatan Kontekstual dan Pendekatan *Whole Language* menuntut siswa untuk dapat berperan aktif dan kedua buku tersebut sangat mendukung hal itu karena kedua buku tersebut banyak berisi kegiatan membaca yang dilakukan secara mandiri.

Kata Kunci: *Pembelajaran Membaca, Pendekatan Pembelajaran Membaca, Buku Teks Pelajaran*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Landasan Teori	10
1. Pendekatan Pembelajaran	10
2. Pembelajaran Membaca.....	11
3. Pendekatan Pembelajaran Membaca	17
4. Buku Teks.....	30
B. Penelitian yang Relevan	40
C. Alur Pikir	45
D. Pertanyaan Penelitian	47

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Jenis Penelitian	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
C. Sumber Data	59
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	49
1. Analisis Teks	50
2. Studi Pustaka	50
E. Keabsahan Data	51
F. Teknik Analisis Data.....	52
1. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data).....	53
2. <i>Data Display</i> (Penyajian Data).....	53
3. <i>Conclusion Drawing/Verification</i>	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Deskripsi Hasil Penelitian	56
1. Buku Tema 8 “Daerah Tempat Tinggalku” Pegangan Siswa.....	57
2. Buku Bupena	79
B. Pembahasan Telaah	95
1. Kriteria Kelayakan Buku Teks	95
2. Pendekatan Pembelajaran Membaca	101
3. Temuan.....	107
C. Keterbatasan Penelitian	110
BAB V Simpulan dan Saran	111
A. Simpulan.....	111
B. Implikasi	112
C. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN.....	119

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Komponen Kelayakan.....	39
Tabel 2.2 Patokan Khusus Kriteria	40



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Pikir.....	47
Gambar 3.1 Komponen Analisis Data Miles dan Huberman.....	52
Gambar 4.1 Cerita Fiksi yang Diceritakan Oleh Guru.....	59
Gambar 4.2 Kegiatan Ayo Membaca Cerita Fiksi.....	61
Gambar 4.3 Penugasan Sesuai Submateri.....	62
Gambar 4.4 Pembelajaran 4 Subtema 2.....	63
Gambar 4.5 Penugasan sesuai submateri.....	65
Gambar 4.6 Kegiatan Bermain Peran.....	68
Gambar 4.7 Kegiatan Menceritakan Kembali.....	68
Gambar 4.8 Cerita Fiksi Tanpa Gambar Ilustrasi.....	70
Gambar 4.9 Cerita Rakyat.....	75
Gambar 4.10 Materi Cerita Fiksi.....	81
Gambar 4.11 Cerita Fiksi.....	81
Gambar 4.12 Penugasan Sesuai Submateri.....	82
Gambar 4.13 Kegiatan Bermain Peran.....	84
Gambar 4.14 Kegiatan Bermain Peran.....	85
Gambar 4.15 Contoh Cerita yang Tidak Menggunakan Ilustrasi.....	87
Gambar 4.16 Contoh gambar Ilustrasi yang Proposional.....	87
Gambar 4.17 Latihan-latihan Soal.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Permohonan Penelitian MI Muhammadiyah Karanglewas Kidul119
2. Surat Permohonan Penelitian MI Muhammadiyah Singasari120
3. Surat Permohonan Penelitian MI Muhammadiyah Sunyalangu121
4. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi122
5. Lampiran 1 Buku Tema 8 “Daerah Tempat Tinggalku” Pegangan Siswa.....
6. Lampiran 2 Buku Tema 8 “Daerah Tempat Tinggalku” Pegangan Siswa.....
7. Lampiran 1 Buku Bupena Tema 8
8. Lampiran 2 Buku Bupena Tema 8

