

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, dkk. (2017). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Konstruktivisme Untuk Siswa Smk Kompetensi Keahlian Teknik Komputer Dan Jaringan*. V (1) : 11-21
- Ayu, dkk. (2020). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smk Dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended*. 7 (1) : 8-17
- Coleman J.C. dan C.L. Hammen. (1974). *Contemporary Psychologi and Effetive Behavior*. Glenview : Scott,Foresman and Co
- Depdiknas. (2006). *KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*. Jakarta : Depdiknas
- Effendi, M. (2017). *Reposisi Pembelajaran Matematika Di SMK*. SemNasMat 2017 page 1-11
- Fatimah, dkk. (2019). *Matematika Pada Kompetensi Teknik Dan Bisnis Sepeda Motor*. 5 (1) : 31 - 47
- Fajriah, dkk. *Pengaruh Hasil Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Di SMK*
- Febriantika, AA. (2019). *Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMK Negeri 3 Purwokerto Ditinjau Dari Kompetensi Keahlian*. Skripsi pada Universitas Muhammadiyah Purwokerto: tidak diterbitkan.
- Kulsum, dkk. (2019). *Analysis On High School Students' Mathematical Creative Thinking Skills On The Topic Of Sets*. Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 3 (2): 431 – 436.

- Lestari, dkk. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smk Di Kota Cimahi Pada Materi Geometri Ruang*. 2 (4): 187 - 196
- Maharani. (2017). *Analisis Pengembangan Soal Tes Evaluasi Matematika Berbasis Kemampuan Berpikir Kreatif Untuk Siswa Smk Pada Materi Geometri*. 6 (3) : 350 - 363
- Mulyasa, E. (2017). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : Rosda.
- Munandar, U. (2004). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nadjafikhah, M. & Yaftian, N. (2013). *The frontage of Creativity and Mathematical Creativity*. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 90, 344-350.
- Peraturan Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah No: 06/D.D5/KK/2018 tentang Spektrum Keahlian Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)/ Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK)
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 34 Tahun 2018 Tentang Standar Nasional Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan
- Purnamasari, dkk. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Tutor Sebaya Terhadap Sikap Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Komputer Dan Jaringan Smk Negeri 3 Singaraja*. 7 (1) : 171 - 181
- Rasnawati, dkk. (2019). *Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Smk Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (Spldv) Di Kota Cimahi*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 3 (1): 164-177

- Satiadarma, M.P dan Warusu, F.E. (2003). *Mendidik Kecerdasan, Pedoman Bagi Orang dan Guru dalam Mendidik Anak Cerdas*. Jakarta: Pustaka Populer Obor
- Setiawan, dkk. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Melalui Model Pembelajaran Inquiry Guided*. 2 (6) : 1739-1672
- Sopiany. (2019). *Kemampuan Siswa Smk Akuntansi Dalam Menyelesaikan Soal Jenis Penalaran Dan Representasi Matematis*. 5 (1) : 70 - 79
- Sugiyono. (2018). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2003 Tentang Ketenagakerjaan
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen
- Yuli, Tatag. (2011). *Level of student's creative thinking in Clasroom Mathematics*.
- Zuchdi, D. (2009). *Humanisasi Pendidikan*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.