

**DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA
SMK MUHAMMADIYAH 1 SIRAMPOG DITINJAU DARI KOMPETENSI
KEAHLIAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh
FENA ENGGIANA AGISTIN
1601060030

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

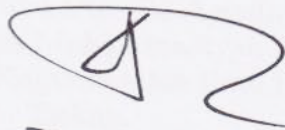
**DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA
SMK MUHAMMADIYAH 1 SIRAMPOG DITINJAU DARI KOMPETENSI
KEAHLIAN**

FENA ENGGIANA AGISTIN

1601060030

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Akhmad Jazuli, M.Si

NIK/NIP. 2160037

Skripsi berjudul
**DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA
SMK MUHAMMADIYAH 1 SIRAMPOG DITINJAU DARI KOMPETENSI
KEAHLIAN**

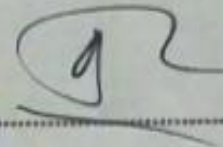
Dipersiapkan dan disusun oleh:

**FENA ENGGIANA AGISTIN
1601060030**

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji Pada Tanggal 22 Agustus 2020
dan Dinyatakan Memenuhi Syarat Untuk Diterima Sebagai Kelengkapan
persyaratan Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

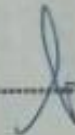
Dr. Akhmad Jazuli, M. Si
NIK. 2160037



.....

Penguji

1. **Fitrianto Eko Subekti, M. Pd**
NIK. 2160442



.....

2. **Chumaedi Sugihandardji, M. Si**
NIK. 2160127



.....

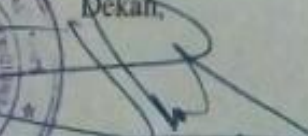
3. **Dr. Kusno, M. Pd**
NIK. 2160104



.....

Purwokerto, 22 Agustus 2020
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Drs. Eko Suroso, M. Pd
NIK. 2160103

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama Fena Enggiana Agistin
NIM 1601060030

Program Studi Pendidikan Matematika FKIP
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan judul

DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SMK MUHAMMADIYAH 1 SIRAMPOG DITINJAU DARI KOMPETENSI KEAHLIAN

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar sarjana pendidikan (S. Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 22 Agustus 2020
Yang menyatakan,



FENA ENGGIANA A
NIM. 1601060030

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas berkat rahmat, anugerah, serta hidayah-Nyah sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik sesuai waktu yang ditentukan. Judul yang diambil adalah “Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMK Muhammadiyah 1 Sirampog Ditinjau Dari Kompetensi Keahlian”. Tujuan penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat wajib bagi mahasiswa S-1 Program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendhan hati dan penuh rasa hormat saya menghaturkan terimakasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, S.H.i., M.H.I, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M. Pd., Dekan Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Anton Jaelani, M. Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr. H. Akhmad Jazuli, M. Si., Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dari awal penyusunan proposal sampai penyusunan laporan penelitian.
5. Yogi Ananto, S. Pd., Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 1 Sirampog yang telah memberikan ijin penelitian dan keleluasaan kepada peneliti selama penelitian berlangsung.
6. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto
7. Yang tersayang dan tercinta, kedua orangtua, Bapak M. Taufik dan Ibu Nani dan adik saya Refa Putri Tona yang dengan ketulusan hati sudah memberikan do'a dan dukungan tanpa henti hingga skripsi ini selesai.

8. Seluruh siswa kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sirampog yang telah membantu dan bekerjasama dengan baik selama penelitian.
9. Orang-orang terdekat saya Nina Dewi, Ayu Astri, Vika Eli yang telah memberikan semangat, motivasi, dan dukungan terus menerus.
10. Teman-teman Pendidikan Matematika angkatan 2016 yang sudah berjuang bersama sejak awal memulai bangku perkuliahan hingga detik ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberi semangat untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

Akhirnya besar harapan agar kehadiran laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat yang berarti untuk para pembaca. Dan yang terpenting adalah semoga dapat turut serta memajukan ilmu pengetahuan.

Purwokerto, Agustus 2020

Fena Enggiana A

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sirampog ditinjau dari kompetensi keahliannya. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian deskriptif kualitatif. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik purposive sampling. Penelitian ini menggunakan dua kategori yaitu kategori tinggi dan kategori rendah berdasarkan nilai KKM yang berlaku untuk mata pelajaran matematika. Penelitian ini mengambil dua subyek dari masing-masing kategori tinggi dan kategori rendah pada setiap kompetensi keahliannya. Pengumpulan data dilakukan menggunakan tes tertulis kemampuan berpikir kreatif matematis dan wawancara. Uji validasi atau keabsahan data menggunakan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Siswa kompetensi keahlian akuntansi kategori tinggi kedua mampu memenuhi semua aspek kemampuan berpikir kreatif dan kategori rendah tidak mampu menghasilkan banyak gagasan dalam menyelesaikan soal. (2) Siswa kompetensi keahlian TBSM kategori tinggi dan rendah tidak mampu menghasilkan banyak gagasan dalam menyelesaikan soal. (3) Siswa kompetensi keahlian TKJ kategori tinggi tidak mampu menghasilkan banyak gagasan dalam menyelesaikan soal dan siswa kategori rendah pertama tidak mampu memenuhi semua aspek kemampuan berpikir kreatif.

Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis, Kompetensi Keahlian

ABSTRACT

This research aimed to describe the students' mathematical creative thinking skills viewed from skill competence in the tenth grade of SMK Muhammadiyah 1 Sirampog. This was descriptive qualitative research that used two categories of high and low based on the score of KKM (Minimum Completeness Criteria) on mathematics. The samples were taken using a purposive sampling technique. This research chose two subjects from each category on every skill competence. The data were collected using written test of mathematical creative thinking skill and interview. The data validation test used technique triangulation. The results showed that:(1)students on accounting skill competence with the second high category were able to fulfill all aspects of creative thinking skill, while students with the category of low were not able to make many ideas in finishing questions;(2)students on TBSM (Motorcycle Business Engineering) skill competence with the category of high and low was not able to make many ideas in finishing questions;(3)students on TKJ (Computer and Network Engineering) skill competence with the category of high were not able to make many ideas in finishing questions, while students with the first low category were not able to fulfill all aspects of creative thinking skill.

Keywords: Mathematical Creative Thinking Skill, Skill Competence

MOTTO

“ Waktu bagaikan pedang. Jika kamu tidak memanfaatkannya dengan baik, maka ia akan memanfaatkanmu ”

(HR. Muslim)

PERSEMBAHAN

“ Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orang tua saya, Bapak M. Taufik dan Ibu Nani, dan adik saya Refa Putri Tona F”

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORETIK	
A. Deskripsi Konseptual	8
1. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	8

2. Kompetensi Keahlian	11
B. Penelitian Relevan.....	14
C. Kerangka Pikir	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	20
B. Jenis Penelitian.....	20
C. Prosedur Penelitian.....	20
D. Subyek Penelitian.....	22
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23
F. Teknik Analisis Data.....	25
G. Uji Validasi Hasil Penelitian.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	27
1. Reduksi Data	28
2. Hasil Tes Tertulis dan Wawancara.....	30
B. Pembahasan Hasil Penelitian	129
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	144
B. Saran.....	149

DAFTAR PUSTAKA	148
LAMPIRAN.....	151

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Pengelompokan kelas X Akuntansi berdasarkan prestasi belajar matematika siswa	28
Tabel 4.2 Pengelompokan kelas X TBSM (Teknik dan Bisnis Sepeda Motor) berdasarkan prestasi belajar matematika siswa.....	29
Tabel 4.3 Pengelompokan kelas X TKJ (Teknik Komputer dan Jaringan) berdasarkan prestasi belajar matematika siswa.....	29
Tabel 4.4 Hasil Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Setiap Responden	129
Tabel 4.5 Hasil Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Kompetensi Keahlian Berdasarkan Kategori Tinggi dan Rendah.....	135

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Soal No. 1	31
Gambar 4.2 Jawaban Responden AT 1 Soal Nomor 1(a)	32
Gambar 4.3 Jawaban Responden AT 2 Soal Nomor 1(a)	33
Gambar 4.4 Jawaban Responden AR 1 Soal Nomor 1(a)	35
Gambar 4.5 Jawaban Responden AR 2 Soal Nomor 1(a)	36
Gambar 4.6 Jawaban Responden TBSMT 1 Soal Nomor 1(a)	37
Gambar 4.7 Jawaban Responden TBSMT 2 Soal Nomor 1(a)	38
Gambar 4.8 Jawaban Responden TBSMR 1 Soal Nomor 1(a)	40
Gambar 4.9 Jawaban Responden TBSMR 2 Soal Nomor 1(a)	41
Gambar 4.10 Jawaban Responden TKJT 1 Soal Nomor 1(a)	42
Gambar 4.11 Jawaban Responden TKJT 2 Soal Nomor 1(a)	44
Gambar 4.12 Jawaban Responden TKJR 1 Soal Nomor 1(a)	45
Gambar 4.13 Jawaban Responden TKJR 2 Soal Nomor 1(a)	46
Gambar 4.14 Jawaban Responden AT 1 Soal Nomor 1(b)	47
Gambar 4.15 Jawaban Responden AT 2 Soal Nomor 1(b)	48
Gambar 4.16 Jawaban Responden AR 1 Soal Nomor 1(b)	50
Gambar 4.17 Jawaban Responden AR 2 Soal Nomor 1(b)	51
Gambar 4.18 Jawaban Responden TBSMT 1 Soal Nomor 1(b)	52
Gambar 4.19 Jawaban Responden TBSMT 2 Soal Nomor 1(b)	53
Gambar 4.20 Jawaban Responden TBSMR 1 Soal Nomor 1(b)	54
Gambar 4.21 Jawaban Responden TBSMR 2 Soal Nomor 1(b)	55
Gambar 4.22 Jawaban Responden TKJT 1 Soal Nomor 1(b)	57
Gambar 4.23 Jawaban Responden TKJT 2 Soal Nomor 1(b)	58
Gambar 4.24 Jawaban Responden TKJR 1 Soal Nomor 1(b)	59
Gambar 4.25 Jawaban Responden TKJR 2 Soal Nomor 1(b)	60
Gambar 4.26 Jawaban Responden AT 1 Soal Nomor 1(c)	62
Gambar 4.27 Jawaban Responden AT 2 Soal Nomor 1(c)	63
Gambar 4.28 Jawaban Responden AR 1 Soal Nomor 1(c)	64

Gambar 4.29 Jawaban Responden AR 2 Soal Nomor 1(c).....	65
Gambar 4.30 Jawaban Responden TBSMT 1 Soal Nomor 1(c)	66
Gambar 4.31 Jawaban Responden TBSMT 2 Soal Nomor 1(c)	68
Gambar 4.32 Jawaban Responden TBSMR 1 Soal Nomor 1(c).....	69
Gambar 4.33 Jawaban Responden TBSMR 2 Soal Nomor 1(c).....	71
Gambar 4.34 Jawaban Responden TKJT 1 Soal Nomor 1(c)	73
Gambar 4.35 Jawaban Responden TKJT 2 Soal Nomor 1(c)	75
Gambar 4.36 Jawaban Responden TKJR 1 Soal Nomor 1(c).....	76
Gambar 4.37 Jawaban Responden TKJR 2 Soal Nomor 1(c).....	77
Gambar 4.38 Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Soal No. 2	78
Gambar 4.39 Jawaban Responden AT 1 Soal Nomor 2.....	79
Gambar 4.40 Jawaban Responden AT 2 Soal Nomor 2.....	80
Gambar 4.41 Jawaban Responden AR 1 Soal Nomor 2	82
Gambar 4.42 Jawaban Responden AR 2 Soal Nomor 2	83
Gambar 4.43 Jawaban Responden TBSMT 1 Soal Nomor 2.....	84
Gambar 4.44 Jawaban Responden TBSMT 2 Soal Nomor 2.....	85
Gambar 4.45 Jawaban Responden TBSMR 1 Soal Nomor 2	86
Gambar 4.46 Jawaban Responden TBSMR 2 Soal Nomor 2	88
Gambar 4.47 Jawaban Responden TKJT 1 Soal Nomor 2.....	89
Gambar 4.48 Jawaban Responden TKJT 2 Soal Nomor 2.....	91
Gambar 4.49 Jawaban Responden TKJR 1 Soal Nomor 2	92
Gambar 4.50 Jawaban Responden TKJR 2 Soal Nomor 2	93
Gambar 4.51 Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Soal No. 3	94
Gambar 4.52 Jawaban Responden AT 1 Soal Nomor 3(a)	95
Gambar 4.53 Jawaban Responden AT 2 Soal Nomor 3(a)	97
Gambar 4.54 Jawaban Responden AR 1 Soal Nomor 3(a).....	99
Gambar 4.55 Jawaban Responden AR 2 Soal Nomor 3(a).....	101
Gambar 4.56 Jawaban Responden TBSMT 1 Soal Nomor 3(a)	103
Gambar 4.57 Jawaban Responden TBSMT 2 Soal Nomor 3(a)	105
Gambar 4.58 Jawaban Responden TBSMR 1 Soal Nomor 3(a).....	106
Gambar 4.59 Jawaban Responden TBSMR 2 Soal Nomor 3(a).....	108

Gambar 4.60 Jawaban Responden TKJT 1 Soal Nomor 3(a)	110
Gambar 4.61 Jawaban Responden TKJT 2 Soal Nomor 3(a)	111
Gambar 4.62 Jawaban Responden TKJR 1 Soal Nomor 3(a)	113
Gambar 4.63 Jawaban Responden TKJR 2 Soal Nomor 3(a)	114
Gambar 4.64 Jawaban Responden AT 1 Soal Nomor 3(b)	116
Gambar 4.65 Jawaban Responden AT 2 Soal Nomor 3(b)	118
Gambar 4.66 Jawaban Responden AR 1 Soal Nomor 3(b)	119
Gambar 4.67 Jawaban Responden AR 2 Soal Nomor 3(b)	120
Gambar 4.68 Jawaban Responden TBSMT 1 Soal Nomor 3(b)	121
Gambar 4.69 Jawaban Responden TBSMT 2 Soal Nomor 3(b)	122
Gambar 4.70 Jawaban Responden TBSMR 1 Soal Nomor 3(b)	123
Gambar 4.71 Jawaban Responden TBSMR 2 Soal Nomor 3(b)	124
Gambar 4.72 Jawaban Responden TKJT 1 Soal Nomor 3(b)	125
Gambar 4.73 Jawaban Responden TKJT 2 Soal Nomor 3(b)	126
Gambar 4.74 Jawaban Responden TKJR 1 Soal Nomor 3(b)	127
Gambar 4.75 Jawaban Responden TKTR 2 Soal Nomor 3(b)	128

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A. INSTRUMEN PENELITIAN	152
1. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	153
2. Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	156
3. Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	159
4. Pedoman Wawancara.....	170
LAMPIRAN B. HASIL PENELITIAN.....	172
1. Daftar Nilai Pas Matematika Kelas X Smk Muhammadiyah 1 Sirampog	173
2. Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa.....	181
3. Transkrip Wawancara	213
LAMPIRAN C. DOKUMENTASI PENELITIAN	251
1. Foto Kegiatan Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	252
2. Foto Kegiatan Wawancara.....	254
LAMPIRAN D. SURAT IJIN PENELITIAN	256
1. SURAT KEPUTUSAN	257
2. SURAT IJIN PENELITIAN.....	259
3. SURAT TELAH MELAKUKAN PENELITIAN	260
LAMPIRAN E. RIWAYAT HIDUP	261
1. Daftar Riwayat Hidup.....	2612