

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Almira. (2014). Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manipulatif. *Forum Pedagogik*.4(1):72-89.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, N. P., & Sumardi, S. (2017). Kontribusi Persiapan Guru Mengajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya II (KNPMP II)*. 358-368, 18 Maret 2017. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Fuadi, R, dkk. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Didaktika Matematika*.3(1):47-54.
- Hammond, Darling dkk. (2005). Does Teacher Preparation Matter? Evidence about Teacher Certification, Teach for America, and Teacher Effectiveness. *Education Policy Analysis Archives/Archivos Analíticos de Políticas Educativas*. 13(42):1-51
- Hutami, FE dkk. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Program Linear ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. 2(1):1-13.
- Ilyas. (2016). Pendidikan Karakter Melalui Homeschooling. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*. 2(1):91-98.
- Istofa, D.N & Marni Z. (2018). Perencanaan Guru Madrasah Aliyah Jambi dalam Pembelajaran Matematika pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 1(2): 1-7.
- Larlen. (2013). Persiapan Guru Bagi Proses Belajar Mengajar. *Pena*. 3(1): 81-91.
- Maesaroh, Siti. (2013). Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kependidikan*. 1(1):150-168
- Mahnun, Nunu. (2012). Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Pemikiran Islam* 37(01) :27-33.
- Nasution, Mardiah Kalsum. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*. 11(1):9-16.

- Nurseto, Tejo. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi&Pendidikan*. 8(1):19-35
- Pane, Aprida. dkk. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*. 3(2):333-352.
- Pantiwati, Yuni. (2015). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar dalam Lesson Study untuk Meningkatkan Metakognitif. *Jurnal Bioedukatika*. 3(1):27-32.
- Purwono, Joni. dkk. (2014). Penggunaan Media Audio-Visual pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. 2(2):127-144.
- Riadi, Akhmad. (2017). Problematika Sistem Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*. 15(27): 1-12.
- Riyanti, dkk. (2017). Manajemen Pembelajaran Matematika di SD Negeri Mangkubumen 83 Surakarta. *Varia Pendidikan*. 29(1):65-74.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiati & Asra. (2009). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Ulfa, Maria dan Saifuddin. (2018). Terampil Memilih dan Menggunakan Metode Pembelajaran. *SUHUF*. 30(1):35-56.
- Usman, Moh Uzer. (2010). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT Remadja. Rosdakarya.
- Yanti, Amanda Yuli. (2018). Kemampuan Guru dalam Merumuskan Tujuan Pembelajaran PPKn di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Sukoharjo. *Prosiding Seminar Nasional*. 1-9, 7 Juli 2018. Laboratorium PPKn FKIP UNS.
- Zulkifli. (2017). Profesionalisme Guru dalam Mengembangkan Materi Ajar Bahasa Arab di MIN 1 Palembang. *Jurnal Ilmiah PGMI*. 3(2):120-133.