

**ANALISIS PERSIAPAN GURU DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MATERI STATISTIKA
DI KELAS IV SD NEGERI JAMBU 01**



SKRIPSI

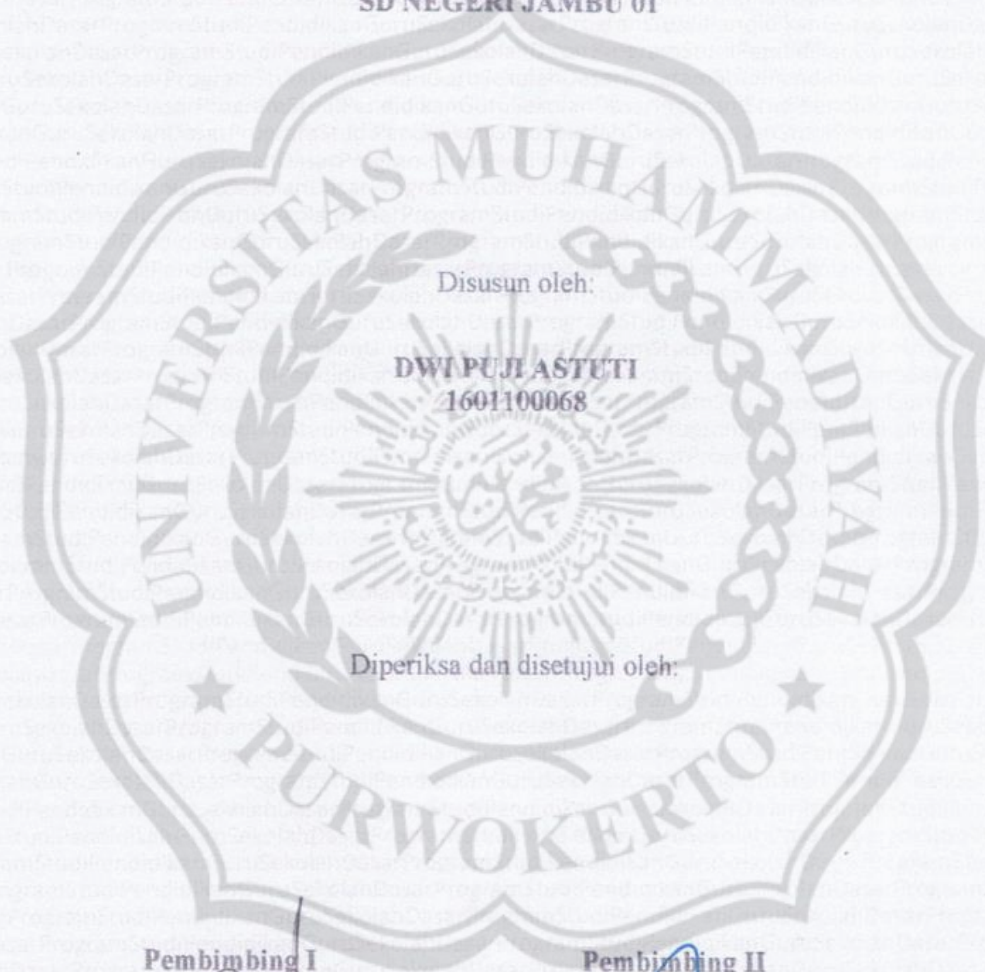
Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:
DWI PUJI ASTUTI
1601100068

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS PERSIAPAN GURU DALAM PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IV
SD NEGERI JAMBU 01**

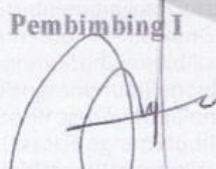


Disusun oleh:

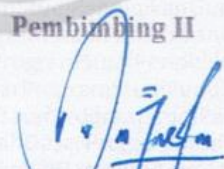
DWI PUJI ASTUTI
1601100068

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I


Arifin Muslim, M.Pd.
NIK. 2160432

Pembimbing II


Dini Bramasta, S. Si., M. Pd.
NIK. 2160584

SKRIPSI BERJUDUL
ANALISIS PERSIAPAN GURU DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MATERI STATISTIKA
DI KELAS IV SD NEGERI JAMBU 01

Oleh:

DWI PUJI ASTUTI
1601100068

Telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada tanggal 10 Agustus 2020 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. Pembimbing I : Arifin Muslim, M. Pd.
NIK. 2160432
2. Pembimbing II : Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd.
NIK. 2160584

Penguji:

3. Ketua Sidang : Dedy Irawan, M.Pd.
NIK: 2160542
4. Penguji Netral : Pratik Hari Yuwono, S.Sn.,M.A.
NIK. 2160579

Purwokerto, 2020

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dekan,

Drs. Eko Suroso, M.Pd
NIK. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Puji Astuti

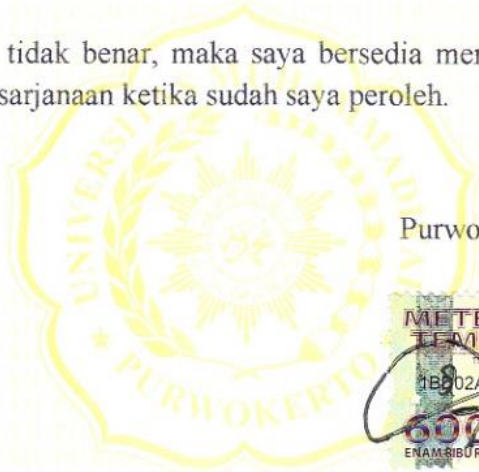
NIM : 1601100068

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan ketika sudah saya peroleh.



Purwokerto, 10 Agustus 2020



Dwi Puji Astuti
1601100068

ABSTRAK

Persiapan mengajar merupakan salah satu program dari pengajaran yang memuat satuan bahasan untuk disajikan dalam beberapa kali pertemuan. Tanpa adanya persiapan dalam mengajar, pembelajaran tidak akan berlangsung efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persiapan apa yang dilakukan oleh guru dalam pelaksanaan pembelajaran matematika. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan analisis deskriptif. Subjek penelitian adalah informan yang memberikan data penelitian melalui wawancara. Informan dalam penelitian ini adalah guru kelas IV SD Negeri Jambu 01. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan Miles dan Huberman yaitu data reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi data teknik, yaitu menggunakan teknik yang berbeda-beda untuk mendapatkan dari sumber yang sama. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa persiapan yang dilakukan oleh guru dalam pembelajaran matematika antara lain yang harus dipersiapkan yaitu : tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran, media pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Kendala dalam persiapan tersebut yaitu guru kesulitan dalam membuat tujuan pembelajaran dan guru kesulitan dalam membuat soal-soal evaluasi. Solusi untuk mengatasi kesulitan pembuatan tujuan pembelajaran dan mengatasi kesulitan dalam membuat soal-soal evaluasi pembelajaran adalah dengan melihat tujuan pembelajaran dalam rencana pelaksanaan pembelajaran dari Kemendikbud dan menggunakan soal-soal yang ada di LKPD untuk memberikan evaluasi diakhir pertemuan.

Kata Kunci: *Persiapan Guru, SD Negeri Jambu 01, Pembelajaran Matematika*

ABSTRACT

Teaching preparation is a teaching program that contains units of discussion to be presented in several meetings. Without preparation in teaching, learning activity for students will not be effective. This study aims to determine what preparations are made by the teacher in implementing mathematics learning. The method used in this research is qualitative with descriptive analysis. Research subjects are informants who provide research data through interviews. The informants in this study were teachers of grade IV at SD Negeri Jambu 01. The data analysis used in this study was Miles and Huberman, namely data reduction, data presentation, and verification. Testing the validity of the data used technical data triangulation, using different techniques to get data from the same source. The results of the study indicate that the preparation made by the teacher in learning mathematics is as follows, the teaching material must be prepared including learning objectives, learning materials, learning methods, instructional media, and learning evaluation. The obstacle in this preparation is that the teacher has difficulty making learning objectives and the teacher has also difficulty in making evaluation questions. The solution to overcoming the difficulty of making learning objectives and overcoming difficulties in making learning evaluation questions is to view the learning objectives in the learning implementation plan from the Ministry of Education and Culture and use the questions in the LKPD (students worksheets) to provide an evaluation at the end of the meeting.

Kata Kunci : *Teacher Preparation, SD Negeri Jambu 01, Mathemactic Learning*

MOTTO

“Tiadanya keyakinanlah yang membuat orang takut menghadapi tantangan; dan saya percaya pada diri saya sendiri.”

(Muhammad Ali)

"Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh."

(Confusius)

Setelah banyak kesulitan yang kita hadapi, percayalah akan ada kebahagiaan dibaliknya.

(Dwi Puji Astuti)

PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk orang-orang yang peneliti sayangi, yang memberi semangat dan motivasi. Tulisan ini dipersembahkan sebagai wujud rasa syukur dan terimakasih untuk orang-orang yang istimewa dalam hidup, yaitu:

1. Bapak Warko Susanto dan Ibu Dedeh Muhibiah, yang tidak pernah lupa mendoakan, memberikan kasih sayang, memberikan semangat dan memberikan motivasi dengan penuh ketulusan dan kesabaran. Semoga selalu dalam lindungan Allah SWT dan selalu diberikan kesehatan dan kebahagiaan.
2. Segenap keluarga yang mendukung, mendoakan, dan memberi semangat. Semoga selalu dalam lindungan Allah SWT.
3. Sahabat-sahabat yang senantiasa mendukung dan memberi semangat dalam mengerjakan dari mulai proposal hingga bisa menjadi skripsi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya, sehingga dengan ridho-Nya peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Persiapan Guru dalam Pembelajaran Matematika Materi Statistika di Kelas IV SD Negeri Jambu 01” dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, sebagai suri tauladan manusia dalam mengarungi kehidupan ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat berguna untuk menambah wawasan dan pengetahuan tentang persiapan guru dalam pelaksanaan pembelajaran di SD Negeri Jambu 01.

Persiapan yang dilakukan guru kelas IV SD Negeri Jambu 01 sebelum pembelajaran matematika antara lain guru membuat tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar yang akan diajarkan, mengumpulkan materi lebih dari satu sumber, memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan materi, membuat media pembelajaran yang sesuai dengan materi matematika membuat soal-soal evaluasi pembelajaran yang akan diberikan di akhir kegiatan pembelajaran. Kendala yang ditemui guru dalam persiapan pembelajaran matematika yaitu guru kesulitan dalam membuat tujuan pembelajaran dan guru kesulitan dalam membuat soal-soal evaluasi pembelajaran. Solusi untuk mengatasi kesulitan membuat tujuan pembelajaran dan mengatasi kesulitan dalam membuat soal-soal evaluasi pembelajaran adalah dengan melihat tujuan pembelajaran dalam rencana

pelaksanaan pembelajaran dari Kemendikbud dan menggunakan soal-soal yang ada di LKPD untuk memberikan evaluasi diakhir pertemuan.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat peneliti menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada yang saya hormati:

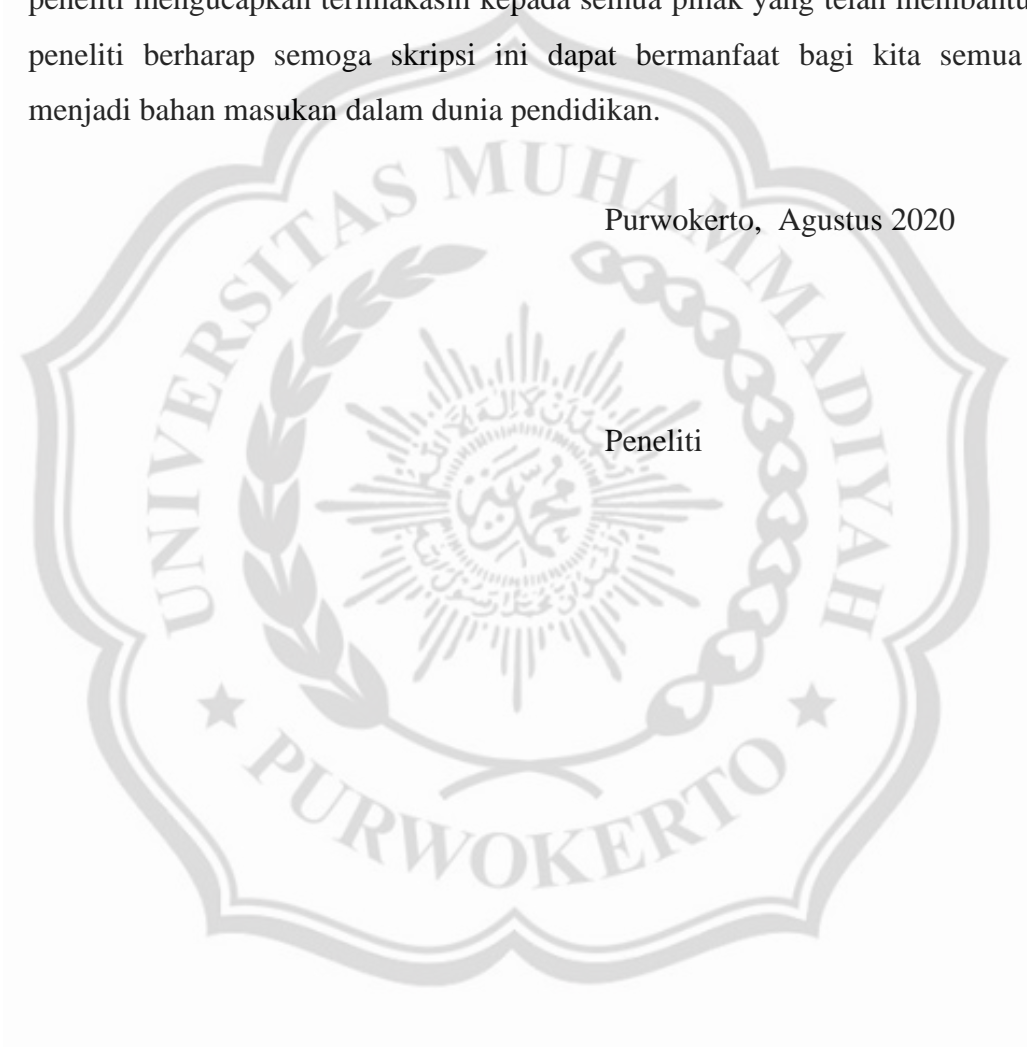
1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini;
3. Dedy Irawan, M.Pd. ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
4. Arifin Muslim, M.Pd., Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan menjadi sosok yang menginspirasi;
5. Dhi Bramasta, M.Pd., Pembimbing II yang telah memberikan arahan, motivasi, dan semangat yang berarti kepada peneliti;
6. Segenap Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bagi peneliti;
7. Kepala Sekolah SD Negeri Jambu 01 yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri Jambu 01;
8. Segenap Keluarga Besar SD Negeri Jambu 01 yang telah memberikan bantuan sehingga kegiatan penelitian ini berjalan dengan lancar;

9. Semua pihak yang telah menjadi bagian dari hari-hari penelitian dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan, doa, dan semangat serta kebersamaan yang telah diberikan selama ini.

Peneliti berharap semoga segala kebaikan yang diberikan oleh berbagai pihak kepada peneliti akan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Akhir kata peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Purwokerto, Agustus 2020

Peneliti



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Fokus Penelitian	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori	8
1. Persiapan Guru	8
a. Tujuan Pembelajaran	8
b. Materi Pembelajaran	10
c. Metode Pembelajaran	11
d. Media Pembelajaran	13
e. Evaluasi Pembelajaran	14
2. Matematika	16
a. Pengertian Matematika	16
b. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	16
c. Tujuan Pembelajaran Matematika	18

d. Karakteristik Matematika	18
3. Materi Statistika	19
a. Mengumpulkan Data	19
b. Membaca Data	20
c. Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram Batang	20
B. Penelitian Relevan.....	20
C. Kerangka Pikir Penelitian	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Metode Penelitian.....	25
B. Setting Penelitian	25
C. Instrumen Penelitian.....	26
D. Sumber Data.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
1. Observasi	27
2. Wawancara	28
3. Dokumentasi.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	29
1. Reduksi Data	30
2. Penyajian Data.....	31
3. Verifikasi.....	31
G. Rencana Pengujian Keabsahan Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
A. Profil Sekolah.....	35
B. Visi dan Misi.....	35
C. Deskripsi Kelas IV	36
D. Hasil dan Pembahasan.....	36
1. Persiapan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Matematika	36
a. Membuat Tujuan Pembelajaran.....	37
b. Mengumpulkan Materi Pembelajaran.....	42
c. Memilih Metode Pembelajaran.....	44
d. Membuat Media Pembelajaran	50
e. Membuat Evaluasi Pembelajaran.....	55

2. Kendala yang ditemui guru	58
3. Solusi untuk mengatasi kendala yang ditemui	61
BAB V PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	70



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil SD Negeri Jambu 01	35
---	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	24
Gambar 3.1 Komponen Analisis Data	32
Gambar 3.2 Triangulasi Data Teknik.....	33
Gambar 3.3 Triangulasi Sumber Pengumpulan Data.....	31
Gambar 4.1 Tujuan Pembelajaran.....	40
Gambar 4.2 Materi Pembelajaran	44
Gambar 4.3 Metode Pembelajaran.....	49
Gambar 4.4 Media Pembelajaran.....	53
Gambar 4.5 Evaluasi Pembelajaran	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi Persiapan Guru Dalam Pembelajaran	
Matematika Materi Statistika	71
Pedoman Observasi Guru	72
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Persiapan Guru Dalam Pembelajaran	
Matematika Materi Statistika	73
Pedoman Wawancara (Guru)	60
Lampiran 3. Hasil Observasi Persiapan Guru Dalam Pembelajaran	
Matematika Materi Statistika	62
Pedoman Observasi	63
Lampiran 4. Hasil Wawancara Persiapan Guru Dalam Pembelajaran	
Matematika Materi Statistika	64
Lembar Pedoman Wawancara (Guru)	65
Lampiran 5. Dokumentasi	69