

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfiyah, N & Tatag Yuli Eko Siswono. (2014). Identifikasi Kesulitan Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 3(2): 131-138.
- Ariani, Y. & Ary Kiswanto Kemedi. (2018). Model Polya Dalam Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pada Pembelajaran Soal Cerita Volume Di Sekolah Dasar. *JIP*. 8(2): 25-36.
- Creswell, J.W (2013). *Reserch Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Depdiknas. (2009). *Pedoman Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dewi, S.K., dkk. (2014). Penerapan Model *Polya* untuk Meningkatkan Hasil Belajar dalam Memecahkan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2(1): 1-10.
- Dwidarti, U., Helty Lygia Mampouw, Danang Setyadi. (2019). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Himpunan. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(2): 315-322.
- Gd.Gunantara, Suarjana & Nanci Riastini. (2014). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Mtematika Siswa Kelas V. *Jurnal PGSD*. 2(1): 1-10.
- Hadi, S. & Radiyatul. (2014). Metode Pemecahan Masalah Menurut *Polya* untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(1). 53-61.
- Izzah, K. H. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV. *Journal Of Educational Research and Review*. 2(2): 210-218.
- Jatmiko. (2018). KesulitanSiswadalamMemahamiPemecahanMasalahMatematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 3(1). 17-20.
- Lestari, K.E & Mokhammad Ridwan Yudhanegara. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Mita, D. S., dkk. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal PISA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 1(2): 25-33.

- Murti, E. D., Nasir & Hasan Sastra Negara. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis : Dampak Model Pembelajaran SAVI ditinjau dari Kemandirian Belajar Matematis. 1(1): 119-129.
- Netriawati. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Pengetahuan Awal Mahasiswa IAIN Raden Intan Lampung. *Jurnal Pendidikan Matematika*.7(2): 181-190.
- Putra, H. D., dkk. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 6(2): 82-90.
- Pt. Riastini, N., & I Kd. Agus Mustika. (2017). Pengaruh Model *Polya* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD. *International Journal of Elementary Education*. 1(3): 189-196.
- Satori, D & A. Komariah. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Penada Media Group.
- Ulfa, N., I Gusti Ngurah Japa & Made Sumantri. (2016). Pengaruh Metode Problem Posing Terhadap Kemampuan Problem Solving Matematika Bagi Siswa Kelas V SDN. *Jurnal PGSD*. 4(1): 1-9.
- Waskitoningtyas, R. S. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kota Balikpapan Pada Materi Satuan Waktu Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 5(1): 24-32.
- Widyaningrum, A. Z. (2016). Analisis Kesulitan Siswa dalam Mengerjakan Soal Cerita Matematika Materi Aritmatika Sosial Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII SMA Negeri 5 Metro Tahun Pelajaran 2015/2016. *Iqra*. 1(2): 165-189.
- Yeni, E. M. (2015). Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *JUPENDAS*. 2(2). 1-10.
- Yuliana, A. (2017). Efektivitas Pembelajaran Problem Solving Model Polya untuk Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Cerita Pada Siswa Autis Di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita. *Jurnal Widia Ortodidaktika*. 6 (2) : 463-47.