

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
CERITA MATEMATIKA KELAS VB DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL *POLYA* DI MI MUHAMMADIYAH WIRASANA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

**DIAH SABA ANNISA
1601100079**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
CERITA MATEMATIKA KELAS VB DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL *POLYA* DI MI MUHAMMADIYAH WIRASANA



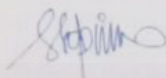
Oleh:
 DIAH SABA ANNISA

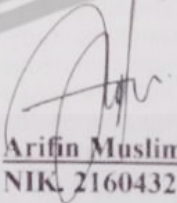
1601100079

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II


Okto Wijayanti, S. Pd., M.A
NIK. 2160493


Arifin Muslim, M. Pd.
NIK. 2160432

SKRIPSI BERJUDUL

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
CERITA MATEMATIKA KELAS VB DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
POLYA DI MI MUHAMMADIYAH WIRASANA**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**DIAH SABA ANNISA
1601100079**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 18 Agustus 2020 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. Okto Wijavanti, S. Pd., M.A.
NIK. 2160493

2. Arifin Muslim, M.Pd.
NIK. 2160432

Penguji:

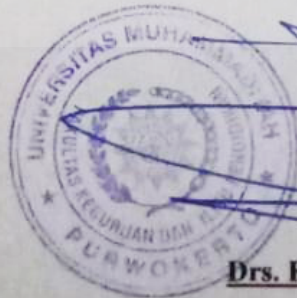
1. Agung Nugroho, M.Pd.
NIK. 2160585

2. Sri Muryaningsih, M. Pd.
NIK. 2160539

Purwokerto, 18 Agustus 2020

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Eko Suroso, M.Pd.

NIK. 2160103

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diah Saba Annisa
NIM : 1601100079
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyusun skripsi dengan judul:

ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA KELAS VB DENGAN MENGGUNAKAN MODEL POLYA DI MI MUHAMMADIYAH WIRASANA

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 18 Agustus 2020

Yang Menyatakan,

METERAI
TEMPEL

40D65AHF598819143

6000
ENAM RIBU RUPIAH

Diah Saba Annisa

NIM. 1601100079

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan dan faktor yang menyebabkan kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika kelas VB dengan menggunakan model *Polya* di MI Muhammadiyah Wirasana kecamatan Purbalingga, Kabupaten Purbalingga, Provinsi Jawa Tengah. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes, dokumen dan wawancara dengan guru dan siswa. Dari data hasil tes analisis akhir diperoleh bahwa kesulitan yang dialami siswa yaitu: a) Pemahaman Masalah; b) Pelaksanaan Perencanaan Penyelesaian, c) Memahami maksud dari kalimat soal; d) Ketelitian dalam menghitung. Faktor yang menyebabkan kesulitan siswa yaitu a) Masih kurangnya pemahaman siswa dengan materi yang diajarkan; b) kurangnya keterampilan operasional; c) Kurangnya daya ingat siswa untuk mengingat kembali materi yang telah disampaikan oleh guru.

Kata kunci: *Kesulitan siswa, Matematika, Model Polya.*



MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦) فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (٧) وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ (٨)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Q.S Al Insyirah:6-8)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirohim Atas izin Allah Subhanahu WaTa'ala, karya ini di persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Sudarmo dan Ibu Jaronah yang selalu memberikan do'a serta dukungan dan senantiasa memberikan semangat kepada putrinya. Semoga diberi kesehatan dan senantiasa dalam lindungan Allah SWT.
2. Kakakku tercinta Aliza Putri Pratiwi yang selalu memberikan do'a dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Adikku tercinta Farahdila Zulva Maulana yang selalu memberikan do'a dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga kelak dapat menjadi anak yang membanggakan orang tua.
4. Segenap keluarga besar terutama nenekku Amah yang selalu memberikan motivasi serta dukungan. Semoga selalu dalam lindungan Allah SWT.

KATA PENGANTAR

Assalamu`alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirobil alamin, Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA KELAS VB DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *POLYA* DI MUHAMMADIYAH WIRASANA”. Skripsi ini berisi tentang kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita dengan pokok bahasan pecahan di kelas VB dengan menggunakan model *Polya* di MI Muhammadiyah Wirasana. Skripsi ini peneliti susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Terlaksananya skripsi ini tidak lepas dari banyaknya pihak yang telah membantu. Sehubungan dengan hal tersebut, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Dedy Irawan , M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Okto Wijayanti, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah

meluangkan waktunya untuk bimbingan, memotivasi dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Arifin Muslim, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah melayani dan membimbing selama penyusunan skripsi dan memberikan nasehat dan ilmunya selama ini.
6. Segenap Dosen PGSD UMP yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan.
7. Salamun, S.Pd., Kepala sekolah MI Muhammadiyah Wirasana yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Sri Sulami, S.Pd., Guru kelas VB MI Muhammadiyah Wirasana yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama pelaksanaan penelitian.
9. Siswa Kelas VB MI Muhammadiyah Wirasana yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
10. Seluruh pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak.

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini masih banyak sekali kekurangan, oleh karena itu peneliti mohon saran dan kritik yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Tidak ada yang dapat peneliti berikan selain ucapan terimakasih.

Wassalamu`alaimum Wr. Wb

Purwokerto, 12 Agustus 2020

Peneliti

ix

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Fokus Penelitian.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	9
1. Pengertian Belajar.....	9
2. Kesulitan Belajar.....	10
3. Kesulitan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika	11
4. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	13
5. Model Pemecahan Masalah Menurut <i>Polya</i>	14
6. Kelebihan dan Kelemahan Pemecahan Masalah Matematis....	17
7. Pembelajaran Matematika.....	18
B. Penelitian Relevan.....	24
C. Kerangka Pikir	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Subjek Penelitian.....	30
D. Instrument Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	34
G. Keabsahan Data	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil dan Pembahasan.....	39
------------------------------	----

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	57
B. Saran.....	57

DAFTAR PUSTAKA	59
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Pengkodingan Partisipan.....	39
--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	28
Gambar 3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	33
Gambar 3.2 Analisis Data Menurut Miles dan Huberman.....	34
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik.....	39
Gambar 4.1 Jawaban Nomor 1 FN.....	42
Gambar 4.2 Jawaban Nomor 1 HX.....	42
Gambar 4.3 Jawaban Nomor 1 NS.....	43
Gambar 4.4 Jawaban nomor 1 FR.....	43
Gambar 4.5 Lembar Jawab FN.....	49
Gambar 4.5 Lembar Jawab NS.....	50
Gambar 4.6 Lembar Jawab FR.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

Lampiran 1. Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	64
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Guru	69
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Siswa.....	71
Lampiran 4. Soal Cerita Matematika Materi Pecahan	73
Lampiran 5. Alternatif Jawaban Soal Cerita Matematika.....	74

Lampiran B

Lampiran 1. Surat Keputusan	77
Lampiran 2. Surat Permohonan Ijin Penelitian	80
Lampiran 3. Surat Menyetujui Penelitian	81
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	82

Lampiran C

Lampiran 1. Transkrip Hasil Wawancara (Guru).....	84
Lampiran 2. Transkrip Hasil Wawancara (Siswa)	88

Lampiran D

Lampiran 1. Hasil Tes Soal Cerita Matematika Materi Pecahan.....	98
--	----

Lampiran E

Lampiran 1. Profil Sekolah	114
----------------------------------	-----

Lampiran F

Lampiran 1. Foto-foto	117
-----------------------------	-----

Lampiran G

Lampiran 1. Biodata Peneliti.....	120
-----------------------------------	-----