

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., & Asrori, M. 2014. *Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Anriani, N., & Fathurrohman, M. 2018. Pengembangan bahan ajar matematika berbasis kompetensi abad 21 untuk guru smp / mts. *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2018*. 1–5, diakses 05 November 2019
- Arifin, Z. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Badan Satuan Nasional Pendidikan. 2014. *Standar Penilaian Buku Teks Pelajaran*. Diakses 01 Februari 2020
- Boonjeam, dkk. 2017. Program development for primary school teachers ‘critical thinking’. *International Education Studies*. 10 (02). <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1130350.pdf>, diakses pada 22 Januari 2020
- Boyaci, D. B., & Atalay, N. 2016. Purposeful Use of 21st Century Skills in Higher Education. *Applied Measurement in Education*. 9 (1): 1694–609.
- Dewi, M.R., Mudakir, I., & Murdiah, S. 2016. Pengaruh model pembelajaran kolaboratif berbasis *lesson study* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik the effect of collaborative learning model with lesson study on student critical thinking. *Jurnal Edukasi Unej*. 3 (2): 29-33.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 41 Tahun 2007*, tentang Standar Proses. Jakarta: Depdiknas.
- Fajri, Z. 2018. Bahan Ajar Tematik Dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013. *Jurnal Pedagogik*. 05 (01): 100–108.
- Hodiyanto. 2017. Kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika. *Admathedu*. 7 (01): 9-18.
- Kemendikbud. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 67 Tahun 2013*, tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum SD/MI. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar
- Kemendikbud. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 20 Tahun 2016*, tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat

Jenderal Pendidikan Dasar

- Kurniaman, O., & Noviana, E. 2017. Penerapan Kurikulum 2013 Dalam Meningkatkan Keterampilan, Sikap, Dan Pengetahuan. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 6 (2): 389-396.
- Ningtyas, R & Yunianta, T, N, H. 2014. Pengembangan *handout* pembelajaran tematik untuk siswa sekolah dasar kelas III. *Scholaria*. 4 (3): 42-53.
- Octaviani, S. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Tematik Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Kelas 1 Sekolah Dasar. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*. 9 (2): 93-98.
- Prastowo, A. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Prastowo, A. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Riduwan. 2015. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Sheikh Abdullah, S. 2016. Transforming Science Teaching Environment for the 21st Century Primary School Pupils. *Malaysian Online Journal of Educational Technology*. 4 (4): 68–76.
- Sudarisman, S. 2015. Memahami Hakikat Dan Karakteristik Pembelajaran Biologi Dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 Serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013. *Florea: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*. 2 (1): 29–35.
- Susanti, D., & Risnanosanti. 2019. Pengembangan Buku Ajar untuk Menumbuh kembangkan Kemampuan 4C (*Critical, Creative, Collaborative, Communicative*) melalui Model PBL pada Pembelajaran Biologi di SMP 5 Seluma. *Prosiding Seminar Nasional Sains Dan Enterpreneurship VI*. 1–9, diakses 11 Januari 2020.
- Susanto, W. N., & Nurtjahyani, S. D. 2018. Pengembangan Handout Biologi Berbasis Discovery Learning pada Materi Interaksi Mahluk Hidup dengan Lingkungannya Development of Discovery Learning Based Biology Handout on Creative Interaction Materials With its Environment. *Proceeding Biology Education Conference, 15*, 471–477.
- Trianto. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Uyun, Q, dkk. 2017. Pengembangan media *handout* segitiga dengan model *problem based instruction*. *Journal of Mathematics Education, Science and Technology*. 2 (1): 115-128.

Warsono & Hariyanto. 2013. *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Era Global. *Jurnal Pendidikan*, 1, 263–278.

Yaqin, M., A, dkk. 2018. Think-pair-square learning: improving student's collaborative skills and cognitive learning outcome on animal diversity course. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia (Indonesian Journal of Biology Education)*. 4 (2):135-142.

