

**HUBUNGAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN (PPKn) DENGAN SIKAP TOLERANSI
PESERTA DIDIK DI SEKOLAH**



SKRIPSI

**DHIMAS WAHYU PRADANA
(1601030007)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

**HUBUNGAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN (PPKn) DENGAN SIKAP TOLERANSI
PESERTA DIDIK DI SEKOLAH**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaraan

Oleh:

DHIMAS WAHYU PRADANA

(1601030007)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Dhimas Wahyu Pradana
NIM : 1601030007
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Hubungan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dengan Sikap Toleransi Peserta Didik di Sekolah

telah terima dan disetujui oleh

Purwokerto, 24 April 2020

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, M.M.
NIP. 19540508 1988031001



Eko Priyanto, M.Pd.
NIK. 2160106

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Dhimas Wahyu Pradana
NIM : 1601030007
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Hubungan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dengan Sikap Toleransi Peserta Didik di Sekolah

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

PEMBIMBING

Pembimbing 1 Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, M.M.

Pembimbing 2 Eko Priyanto, M.Pd.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 Elly Hasan Sadeli, M.Pd.

Penguji 2 Efi Miftah Faridly, M.Pd.

Ditetapkan di: Purwokerto

Tanggal: 5 Mei 2020

Mengetahui:

Dekan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Eko Suroso, M.Pd.

NIK. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dhimas Wahyu Pradana
NIM : 1601030007
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Hubungan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dengan Sikap Toleransi Peserta Didik di Sekolah

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakkan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakkan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 5 Mei 2020

Yang membuat pernyataan,



Dhimas Wahyu Pradana
NIM. 1601030007

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kepada Allah SWT karena atas berkat dan rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Hubungan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dengan Sikap Toleransi Peserta Didik. Penyusunan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi;
3. Elly Hasan Sadeli, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi;
4. Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, M.M., selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini;
5. Eko Priyanto, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini;
6. Efi Miftah Faridly, M.Pd. yang telah memberikan berbagai pertanyaan untuk menguji kelayakan sebagai sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan;

7. Para dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
8. Seluruh karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bantuan pelayanan demi kelancaran penyusunan skripsi;
9. Antonius Suropto, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Bruderan Purwokerto yang telah memberikan izin penyusun mengadakan penelitian;
10. Indra Bayu Kusuma, S.Sos., selaku guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMP Bruderan Purwokerto yang telah membantu dan memberikan sumber informasi kepada penyusun untuk menyelesaikan penyusunan skripsi;
11. Sahabat-sahabat seperjuangan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto angkatan 2016 (Anik, Aji, Fikih, Alm. Erik, Isti, Estri, Marlina, Hana, Anisa, dan Aulia) terimakasih banyak atas canda-tawa, suka-duka setiap harinya untuk bersama-sama menyelesaikan pendidikan;
12. Sahabat-sahabat seperjuangan organisasi, Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn angkatan 2015, 2017, 2018) dan Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan periode 2018/2019 dan 2019/2020;
13. Dan semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini;
14. Serta Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Semoga segala sesuatu yang bapak/ibu/saudara berikan menjadi amalan berkah yang diridhoi Allah SWT. Aamiin.

Penyusun menyadari bahwa tugas akhir skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan atau kesalahan dan masih jauh dari kesempurnaan. Akhir kata semoga Allah SWT selalu mengiringi langkah kita dan menjadikan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Purwokerto, 5 Mei 2020

Penyusun



Dhimas Wahyu Pradana

NIM. 1601030007

HALAMAN MOTTO

Berhenti membandingkan diri sendiri dengan orang lain, karena setiap pencapaian punya prosesnya masing-masing.



HALAMAN PERSEMBAHAN

Sujud syukur saya persembahkan kepada-Mu Ya Allah, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi, atas takdir-Mu saya bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman, dan bersabar. Semoga keberhasilan saya ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan dan menjadikan saya menjadi manusia yang berguna bagi bangsa, negara, dan agama.

Dengan ini saya persembahkan karya ini kepada:

- Ayah (Darwono) dan Ibu (Eti Herawati) tercinta, orang tua yang penuh keteladanan. Terima kasih atas kasih dan sayang yang berlimpah, doa, dukungan dan motivasi, semangat perjuangan, restu, dan pengorbanan kalian. Karena tanpa itu semua, saya tidak akan mungkin sampai pada titik ini.
- Adik terkasih dan yang membanggakan (Rachma Ayu Aprilia) yang selalu memberi semangat saya dalam menyelesaikan studi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dengan sikap toleransi peserta didik di kelas VIII SMP Bruderan Purwokerto. Metode yang digunakan penelitian ini adalah metode korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII SMP Bruderan Purwokerto tahun ajaran 2019/2020 yaitu sebanyak 40 peserta didik. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi yang dianalisis menggunakan korelasi *product momen*. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran PPKn memiliki hubungan dalam mewujudkan sikap toleransi peserta didik. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat hubungan sebesar 25%. Data tersebut diperoleh karena tujuan pembelajaran, muatan materi, metode, media, dan evaluasi pembelajaran PPKn memiliki muatan kompetensi sikap toleransi yang harus dimiliki peserta didik.

Kata Kunci: pembelajaran PPKn, toleransi, sekolah



ABSTRACT

This study research to analyze the relationship between learning Pancasila Education and Citizenship (PPKn) with the tolerance attitude of students in class VIII of SMP Bruderan Purwokerto. The method used in this research is the correlation method with a quantitative approach. The population in this research were all students of class VIII of SMP Bruderan Purwokerto in the academic year 2019/2020, as many as 40 students. Data collection techniques in this research used a questionnaire and documentation that were analyzed using product-moment correlation. Based on the results of the research, it can be concluded that PPKn learning has a relationship in realizing the tolerance attitude of students. The results of the data analysis show that there is a relationship of 25%. The data was obtained because the learning objectives, material content, methods, media, and evaluation of PPKn learning had a content of the competence of the attitude of tolerance that students must have.

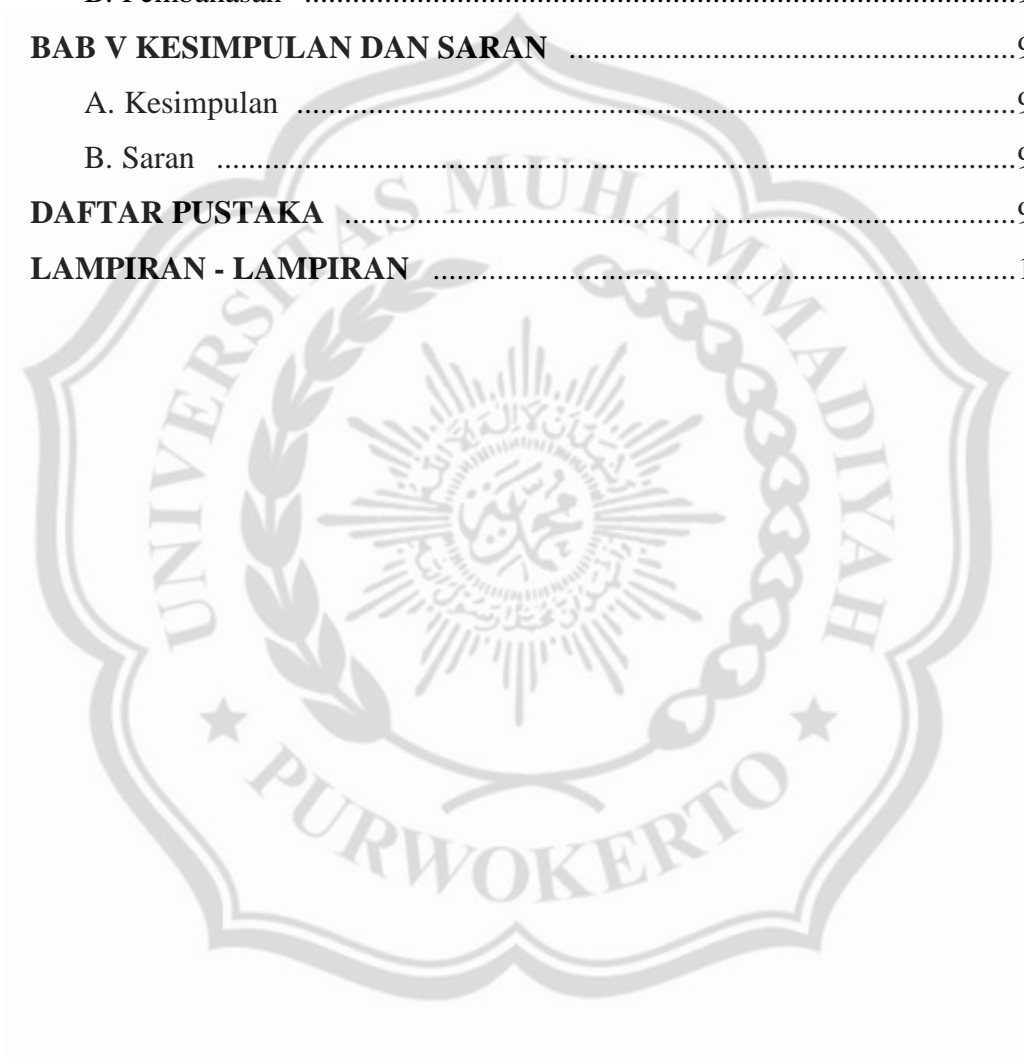
Keywords: *PPKn learning, tolerance, school*



DAFTAR ISI

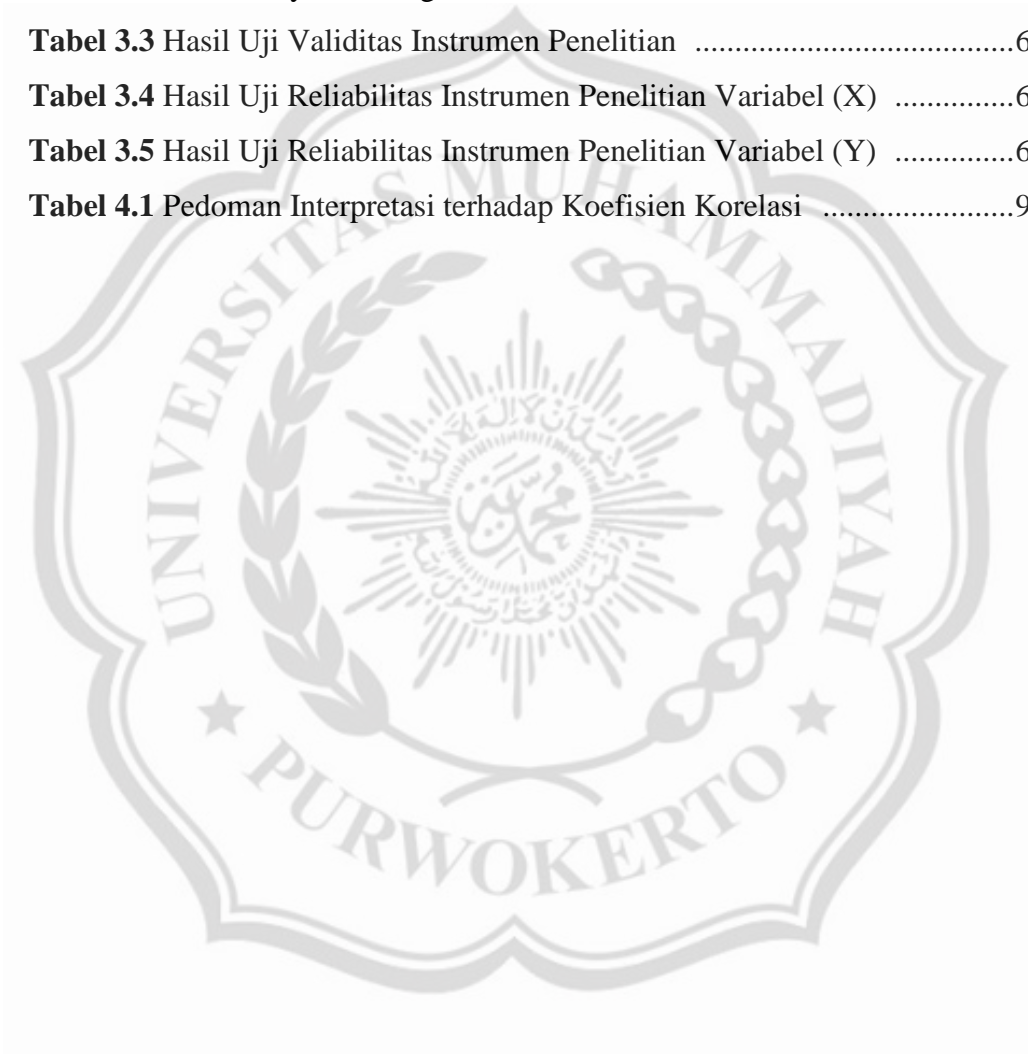
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN MOTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	11
B. Toleransi	41
C. Penelitian yang Relevan	48
D. Hipotesis	49
E. Kerangka Berfikir	50
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	52
B. Subjek, Waktu, dan Tempat Penelitian	53
C. Populasi Penelitian	53
D. Sumber Data	56
E. Variabel Penelitian	57

F. Teknik Pengumpulan Data	58
G. Instrumen Penelitian	61
H. Uji Instrumen Penelitian	62
I. Metode Analisis Data	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	74
A. Profil Sekolah	74
B. Pembahasan	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN - LAMPIRAN	107



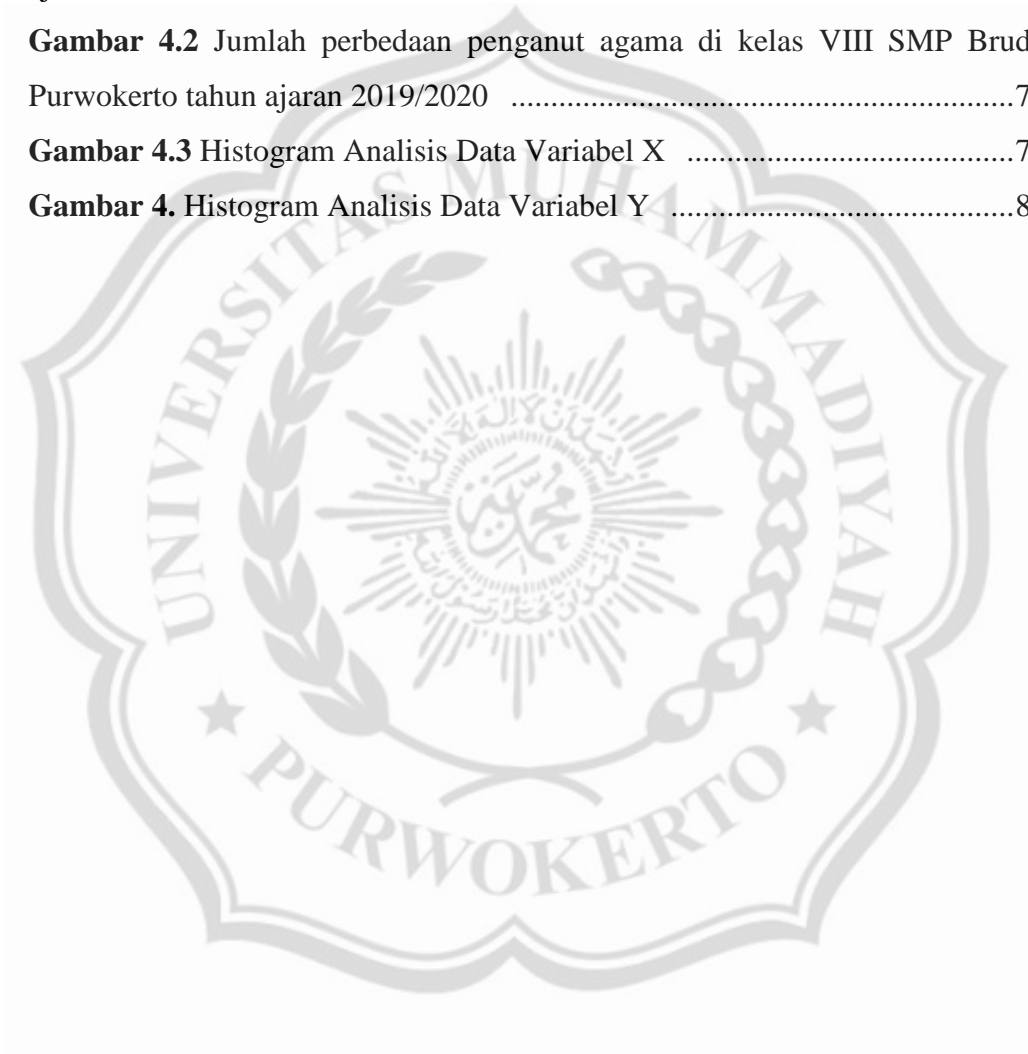
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aspek Karakter Sikap Toleransi	44
Tabel 3.1 Data Diri Perbedaan Agama Peserta Didik Kelas VIII SMP Bruderan Purwokerto tahun ajaran 2019/2020	55
Tabel 3.2 Skor Pernyataan Angket/Kuisisioner	60
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	64
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Variabel (X)	67
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Variabel (Y)	68
Tabel 4.1 Pedoman Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi	90



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Komponen Proses Pembelajaran	32
Gambar 2.2 Arah Pengembangan dan Pencapaian Tujuan Pendidikan	33
Gambar 2.3 Paradigma Penelitian	50
Gambar 4.1 Jumlah perbedaan penganut agama SMP Bruderan Purwokerto tahun ajaran 2019/2020	76
Gambar 4.2 Jumlah perbedaan penganut agama di kelas VIII SMP Bruderan Purwokerto tahun ajaran 2019/2020	77
Gambar 4.3 Histogram Analisis Data Variabel X	78
Gambar 4. Histogram Analisis Data Variabel Y	81



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Menyurat	108
Lampiran 2. Kartu Konsultasi	113
Lampiran 3. Wawancara Prapenelitian	118
Lampiran 4. Kisi-kisi Uji Instrumen Penelitian	127
Lampiran 5. Uji Instrumen Penelitian	137
Lampiran 6. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	148
Lampiran 7. Analisis Prasyarat Parametrik dan Regresi	158
Lampiran 8. Uji Hipotesis Penelitian	175
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian	178
Lampiran 10. Data Diri Peserta Didik	181

