

DAFTAR PUSTAKA

- Abungu, H. E, Okere, M.I.O., & Wachanga, S.M. 2014. The Effect of Science Process Skills Teaching Approach on Secondary School Students Achievement in Chemistri in Nyando District, Kenya. *Journal of Educational and Social Research*, 4(6): 359-372.
- Addiin, I., Redjeki, T., & Ariani, S. R. D. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Projek Based Learning (PjBL) pada Materi Pokok Larutan Asam dan Basa di Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014. *jurnal Pendidikan Kimia* 3, 8-16.
- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran, Prinsip, Teknik dan Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Andi, N. S., 2016. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa di kelas VIII Madani Alauddin Paopao*. Skripsi Makassar: UIN Alauddin Makassar.
- Campbell, N.A. & J.B. Reece. 2010. *Biologi, Edisi Kedelapan Jilid 3*. Terjemahan: Damaring Tyas Wulandari. Jakarta: Erlangga.
- Falahudin, I, Fauzan, M, & Purnamasari, W. 2016. Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Praktikum Biologi terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMP Muhammadiyah 6 Palembang. *Jurnal Bioilmi*. Vol.2 No.2: 73-81.
- Fathurrohman, M. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Jagantara, I. M. W, Adnyana, P. B, & Widiyanti, N. L. M. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Proyek (Project Based Learning) terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau dari Gaya Belajar siswa SMA. *e-Journal Program Pascasarjana*. Vol.4(1): 1-13.
- Kusumaningrum, S, Djukri, D. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Kreativitas. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(2): 241-251.
- Maghfiroh N, S. H., Gofur A. 2016. Pengaruh *Project Based Learning* terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMA Negeri Sidoarjo. *pendidikan*, 1, 1588-1593.

- Markawi, N. 2017. Pengaruh Keterampilan Proses Sains, Penalaran, dan Pemecahan Masalah Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Formatif*, 3, 11-25.
- Munawaroh, R., Subali, B., & Sopyan, A. 2012. Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dan Kooperatif untuk Membangun Empat Pilar Pembelajaran Siswa *Jurnal Biologi Education*, 1, 34-37.
- Misbahuddin, & Hasan, Iqbal. 2014. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik..* Jakarta: Bumi Aksara
- Nawawi, S., Amilda, & Sari, M. P. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Keterampilan Proses Sains pada Materi Pengelolaan Lingkungan. *Jurnal Pena Sains*, 4, 88-96.
- Nuryani, R. 2015. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Oktadifani, U, Subiki. 2016. Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fisika di SMA. *jurnal pembelajaran fisika*, 5, 109-114.
- Oktaviani, Mitha A., & Notobroto, Hari Basuki, 2014. Perbandingan Tingkat Konsistensi Normalitas Distribusi Metode Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors, Shapiro-Wilk, dan Skewness-Kurtosis. *Jurnal Biometrika dan Kependudukan*, 3(2): 127-135
- Rahmahsiwi, A., Santosari, S., & Sari, D. P. 2015. Peningkatan Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran Biologi melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri di Kelas XI MIA 9 (ICT) SMA Negeri Karanganyar Tahun Pembelajaran 2014/2015. *Jurnal Biologi Education*, 428-433.
- Rais, M. 2010. *Project Based Learning*, inovasi pembelajaran yang berorientasi soft skills. *Makalah* dalam Seminar Nasional Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya 11 Desember 2010.
- Roziqin M.K, Bachtiar R.W. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning terhadap minat belajar dan keterampilan proses sains siswa pada pembelajaran fisika di SMAN Balung. *pembelajaran fisika*, 7, 108-115.
- Salmi N, A. A., Patandean. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Motivasi Belajar Fisika dan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik SMAN 4 Makassar. *Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF)*, 3, 238-247.

- Santyasa, I. W., Rapi, N. K., & Sara, I. W. W. (2020). Project Based Learning and Academic Procrastination of Students in Learning Physics. *International Journal of Instruction*, 13(1), 489-508.
<https://doi.org/10.29333/iji.2020.13132a>.
- Sastrika, I.A.K., I.W. Sadia, dan Muderawan, I.W. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Pemahaman Konsep Kimia dan Keterampilan Berfikir Kritis. *e-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 3 (01): 1-10.
- Siregar, S. 2015. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siwa, I. B., Muderawan, I. W., & Tika, I. N. 2013. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Pembelajaran Kimia Terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *e-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 3, 1-13.
- Subana, Sudrajat, M. R., 2000. *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka setia.
- Sudaryono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Suparti. 2015. *Pembelajaran dipandu Pembelajaran Berbasis Proyek Meningkatkan Pencapaian Hasil Pembelajaran pada Kursus Pendidikan Akutansi Seminar di Departemen Akutansi*. IOSR Journal of Research & Method in Education, 5 (3), 5-11.
- Suryaningsih, Y. 2017. Pembelajaran Berbasis Praktikum sebagai Sarana Siswa untuk Berlatih Menerapkan Keterampilan Proses Sains dalam Materi Biologi. *Jurnal Biologi Education*, 2, 49-57.
- Susilawati, Sridana. N. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Tadris IPA Biologi FITK IAIN Mataram*, 8, 28-36.
- Susilowati, I., Iswari, R. S., & Sukaesih, S. 2013. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa MateriI Sistem Pencernaan Manusia. *Jurnal of Biologi Education*, 2, 83-90.
- Umar, C. Z., Nurmaliah, C., & Khairil. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Konsep Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Biotik*, 4, 163-171.
- Uyanto, Stanislaus, 2006. *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu