

### DAFTAR PUSTAKA

- Arumanita, DM., Susanto, Hery & Rahardi, Rustanto. (2018). *Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Negeri 1 Papar pada Materi Bangun Ruang*. p-issn:2459-9735 e-issn: 2580-9210.
- Azrai, E. P., Ernawati, E, & Sulistianingrum, G. (2017). Pengaruh gaya belajar david kolb (divergen, assimilator, convergen, accomodator) terhadap hasil belajar siswa pada materi pencemaran lingkungan biosfer : Jurnal Pendidikan Biologi, 10(1), 9-16
- Chania, Yen., Haviz, M & Sasmita, Devi. (2016). *Hubungan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar pada Pembelajaran Biologi Kelas X SMAN 2 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar* : Jurnal of sainstek 8(1):77-84. ISSN: 2085-8019.
- DePorter, B., dan Henarcki, M. (2016). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan* (Cetakan II).Bandung: Kaifa, PT Mizan Publika.
- Febriyanti, C., & Irawan, A. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Pembelajaran Matematika Realistik*. Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, 6(1).
- Gani, Masrita., Tahmir, Suradi & Asdar. (2019). *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa Kelaas IX SMP Negeri 1 Suli*. Vol. 3, No 2, ISSN 2502-3802
- Gunawan, A.W. (2012). *Genius Learning Strategy: Petunjuk Praktis untuk Menerapkan Accelerated Learning*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Herdiman, I. (2017). *Penerapan pendekatan open-ended untuk meningkatkan penalaran matematik siswa SMP*, Jurnal Edukasi dan Sains Matematika(JES-MAT), 3(2), 195-204
- Hidayat., Wahyu & Sariningsih, Ratna. (2018). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis danAdversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended*: Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 2 No. 1, Hal 109.
- Irawan, Putu Eka., Suharta, I G P & Suprata, I Nengah. (2016). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*:

- Pengetahuan Awal, Apresiasi Matematika, dan Kecerdasan Logis Matematis*. ISBN 978-602-6428-00-4.
- Kemendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum: Pedoman Umum Pembelajaran*
- Kuriati, R., Astuti, M. (2016). *Penerapan Pembelajaran Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V di Madrasah Ibtidiyah Negeri 1 Palembang*: Jurnal Ilmiah PGMI, Vol.2, No.1, P-ISSN: 2527-4589.
- Lestari, N., Yusuf Hartono, Y., & Purwoko, P. (2016). *Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Palembang*. Jurnal Pendidikan Matematika Sriwijaya, 10(1), 81-95
- NCTM. (2000). *Principle and Standards for School Mathematic*. Virginia: NCTM.
- Polya, G. (1973). *How to Solve it*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Sariningsih, Ratna., & Herdiman, I. (2017). *Mengembangkan Kemampuan Penalaran Statistik dan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa Melalui Pendekatan Open-Ended*: Jurnal Riset Pendidikan Matematika 4 (2), 239-246
- Shute, V. J., Wang, L., Greiff, S., Zhao, W., & Moore, G. (2016). *Measuring problem solving skills via stealth assessment in a engaging video game*. Computers in Human Behavior, 63, 106-117.
- Sudayana, R. (2016). *Kaitan antara Gaya Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika*: Jurnal Pendidikan Matematika, 5(2), 75-84.
- Umrana, Edi Cahyono dan Muhammad Sudia. (2019). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa*: Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika, Vol. 4, No. 1, hal 67-76.
- Unaifah, F. (2014). *Profil Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Elastisitas Ditinjau dari Gaya Belajar (Learning Style)*. Inovasi Pendidikan Fisika, 3(2)

- Wahyudi, I. A., & Anugraheni, I. (2017). *Strategi Pemecahan Masalah*.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(2), 128-139.
- Yuliandar, A., Maknun, J., & Muslim, M. (2017). *Penggunaan Instrumen Tes Fisika Berbasis Open-Ended Question Sebagai Sarana Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMA*. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 2(1)

