

DAFTAR PUSTAKA

- Amini, R., Yanti, F., Yullys, H., Sry, E., H., Sri, M., L., (2019). Development of Integrated Thematic Teaching Materials using Problem-Based Learning Strategi in Elementary School. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. 382: 442-445
- Antari, L. (2015). Penggunaan Bahan Ajar Tematik Pembagian Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di Kelas IIA Mi Ahliyah II Pemalang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2): 22-29
- Arikunto, S. (2013). *Dasa-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arnyana. Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kompetensi 4C (*Communication, Collaboration, Critical Thinking Dancreative Thinking*) Untuk Menyongsong Era Abad 21
- Depdiknas.(2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*
- Desyandri,. Dori, V. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Di Kelas V Sekolah Dasar Menggunakan Identifikasi Masalah. *Jurnal Pedagogika*. Prosidin
- Dewi, S., Z. (2016). Penerapan Strategi Predict, Discuss, Explain, Observe, Discuss, Explain (Pdeode) Pada Pembelajaran IPA SD Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Menurunkan Kuantitas Siswa yang Miskonsepsi Pada Materi Perubahan Wujud Benda Di Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 8(1): 12-21
- Dipalaya,T., Herawati, S., dan Corebima, A. (2016). *Pengaruh Strategi Pembelajaran PDEODE (Predict-Discuss-Explain-Observe-Discuss-Explain) PADA Kemampuan Akademik Berbeda Terhadap Kompetensi Komunikasi Siswa*. *Jurnal Pendidikan*, 1(9):1713-1720
- Hernawan, A. H. (2009). Pengembangan Strategi Pembelajaran Tematik di Kelas Awal Sekolah Dasar Seminar Nasional
- [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR. KURIKULUM DAN TEK. PENDIDIKAN/196202071_987031-ASEP_HERRY_HERNAWAN/Karya Ilmiah/STRATEGI PEMBELAJARAN TEMATIK-Seminar Kuningan.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._KURIKULUM_DAN_TEK._PENDIDIKAN/196202071_987031-ASEP_HERRY_HERNAWAN/Karya_Ilmiyah/STRATEGI_PEMBELAJARAN_TEMATIK-Seminar_Kuningan.pdf)
- Indrawin,T., Ach, A., dan Utami, W. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Subtema Ayo Cintai Lingkungan untuk Peserta didik Kelas IV SD*. *Jurnal Pendidikan*, 2(11): 1489-1497

Kemendikbud. 2017. *Panduan Implementasi Kecakapan Abad 21 Kurikulum 2013 Di Sekolah Menengah Atas*

Latifah, C. (2017). *Pengembangan Buku Ajar Tematik Berbasis Praktik untuk Melatih Berpikir Kritis dan Kreatif Peserta didik Kelas 1 SDN Blarang 1 Tutur Pasuruan*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Nasrul, S. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Berbasis Strategi Problem Based Learning Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. 2(1): 81-92

Octavia, R., U., Bambang, Y., Wahyu, S., (2016). Pengembangan Buku Teks Kelas V Sekolah Dasar Berbasis Tematik Dengan Strategi Multiple Games. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 2(2): 184-194

Octaviani, S. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik dalam Implementasi Kurikulum 2013 Kelas 1 Sekolah Dasar*. *Pendidikan Dasar*, 9(2): 93-98

Permendikbud No.57 tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidiyah

Permedikbud No. 36 tahun 2018 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidiyah

Prastowo, A.(2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Jakarta: Kencana

Prastowo, A. (2015) *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.

Redhana, I., W. (2019). Mengembangkan Kompetensi Abad ke-21 dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 1(13): 2239-2253

Republika. 2016. Strategi empatC untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan

<https://republika.co.id/berita/pendidikan/education/16/02/06/o2empatuep28empat-strategi-empatc-untuk-tingkatkan-mutu-pendidikan> Yudha Manggala P Putra
Diakses pada tanggal 4 April 2020 pukul 15.49 WIB

Rusman.(2014) *Strategi-strategi Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Sadjati,I. M. (2012). Pengembangan Bahan Ajar

- Sirait, M., Ansari, K., Simbolon, N. (2019). *Development of Thematic Learning Materials Based on Scientific Approach on Indahnya Alam Negeriku Subtema in empatth Grade of Public Elemenary School 09empat151 Sipanganbolon*. Budapest Internasional Research and Critics in Linguistics and Education (BirBE) Journal. 2(3): 333-360
- Sugiyarti, L., Alrahmat, A., Mursalin (2018). Pembelajaran Abad 21 Di SD. Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: ALFABETA
- Sumarno. (2019). Pembelajaran Kompetensi Abad 21 Menghadapi Era Society 5.0 Seminar Pendidikan dan Pembelajaran Penguatan Pendidikan & Kebudayaan untuk Menyongsong Society 5.0
- Trianto. (2012). *Mendesain Strategi Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- UNESCO. 1996. Learning The Treasure Within
- UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 1: 20
- Wahyudi,. Muhamad, C. (2017). Implementasi Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasarmasalah dan Solusinya(Studi Kasus Di Kabupaten Kebumen). Jurnal Riset Pedagogik. 1(1): 92-108
- Wahyuni, H., T., Punaji, S., Dedi, K. (2016). Implementasi Pembelajaran Tematik Kelas 1 SD. Edcomtech 1(2):129-136
- Warsono dan Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Zubaidah, S. (2018). Mengenal empatc: Learning And Innovation Skills Untuk Menghadapi Era Revolusi Industri empat.0. Makalah Disampaikan Pada Seminar “2nd Science Education National Conference” Di Universitas Trunojoyo Madura, 13 Oktober