

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULISTEKS DESKRIPSI
DENGAN METODE KARYA WISATA KELAS VII G SMP NEGERI 1
AJIBARANGTAHUN PELAJARAN 2018-2019**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S-1)
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh:
SULIKAH
1401040040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2018**

PERSETUJUAN

Skripsi berjudul

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULISTEKS DESKRIPSI DENGAN METODE KARYA WISATA KELAS VII G SMP NEGERI 1 AJIBARANGTAHUN PELAJARAN 2018-2019

oleh:

SULIKAH

1401040040

Pada tanggal 21 Januari 2019 telah diperiksa dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diajukan dan dipertahankan di depan Dewan Penguji

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Mengetahui
Dosen Pembimbing,



Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd.

NIK. 2160077

PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Sulikah
NIM : 1401040040
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks
Deskripsi Dengan Metode Karya Wisata Kelas VII
G SMP Negeri 1 Ajibarang Tahun Pelajaran 2018-
2019

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji skripsi dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Drs. Siti Fathonah, M. Hum.
NIP 19590411 198503 2 002

Penguji I : Drs. Eko Suroso, M. Pd.
NIK 2160103

Penguji II : Dr. Kuntoro, M. Hum.
NIP 19570901 198303 1 004

Penguji III : Dra. Isnaeni Praptanti, M. Pd.
NIK 2160077

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 21 Januari 2019

Mengetahui,
Dekan FKIP



Drs. Pudiyono, M. Hum.
NIP 19560508 198603 1 003

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sulikah

NIM : 1401040040

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 21 Januari 2019

Yang menyatakan,



Sulikah
NIM. 1401040040

MOTTO

**“Bersabarlah, semua usaha yang kita lakukan
tidak akan sia-sia di akhir cerita”**



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan peneliti limpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini bisa selesai pada waktunya. Skripsi ini khusus kupersembahkan untuk:

1. Bapak Suwarno dan Ibu Rokini yang tercinta sebagai ungkapan pengabdian yang tulus dan penuh kasih sayang, yang telah memberikan semangat, doa, dan pengarahan. Semoga kelulusan peneliti dalam meraih gelar sarjana dapat membuat bangga dan semoga dapat peneliti amalkan sebaik-baiknya dalam dunia kerja. Sekali lagi terima kasih atas segala kasih sayang dan semuanya yang diberi tidak mungkin peneliti balas dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan.
2. Adikku Isti Nur Rahayu yang tercinta yang selalu memberikan dukungan, nasihat, dan semangat untuk mengerjakan skripsi ini.
3. Yogi Irwanto yang senantiasa memberikan semangat, doa dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
4. Sahabat tiriring Dita, Citra, Herlina, Sinta yang selalu memberikan semangat, nasihat, menyayangi, dan mendoakan agar selalu semangat mengerjakan skripsi ini sehingga terselesaikan dengan baik.
5. Sahabat Gita Ariyani yang senantiasa memberikan semangat, doa, dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi tepat waktu.
6. Teruntuk semua sahabatku, terimakasih atas semangat, motivasi, dan kebaikan yang telah kalian berikan.

KATA PENGANTAR

Assalammualaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul "Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Dengan Metode *Fild Trip* Kelas VII G SMP Negeri 1 Ajibarang Tahun Pelajaran 2018 – 2019" dengan baik. Skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP). Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan, dorongan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd dosen pembimbing yang telah dengan sabar mengarahkan dan memberikan bimbingan dalam menyusun skripsi.
3. Dewan Penguji Skripsi Progam Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Ngatminah S.Pd yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian.
5. Suharyati S.Pd yang telah mengizinkan dan memberikan waktu peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam menyusun skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan semua.

Semoga skripsi ini bermanfaat sebagai dasar pemikiran untuk penelitian selanjutnya, baik oleh peneliti sendiri maupun peneliti lain.

Wassalammualaikum Wr. Wb

Purwokerto, 9 Januari 2019

Penulis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sulikah
NIM : 1401040040
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty- Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah yang berjudul:

Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Dengan Metode Karya Wisata Kelas VII G Smp Negeri 1 Ajibarang Tahun Pelajaran 2018-2019

beserta perangkat yang ada jika diperlukan dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto bentuk menyimpan, mengalih media/ mengalih format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Tanggal : 21 Januari 2019

Yang Menyatakan,


Sulikah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Penelitian Relevan	7
B. Menulis	9
1. Pengertian Menulis	9
2. Keuntungan Menulis:	10
3. Tujuan Menulis	14
4. Ciri-Ciri Tulisan yang Baik	17
C. Teks Deskripsi	19
1. Pengertian Teks Deskripsi	19
2. Ciri Teks Deskripsi	20
3. Jenis Teks Deskripsi	23
4. Struktur dan Bahasa Teks Deskripsi	25
5. Langkah-Langkah Menulis Karangan Deskripsi	29
D. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Pertama	29
E. Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Dengan Metode <i>Field Trip</i>	31
F. Metode <i>Field Trip</i>	32
1. Pengertian Metode <i>Field Trip</i>	32
2. Tujuan Pembelajaran dengan Metode <i>Field Trip</i>	34
3. Kebaikan –Kebaikan Menggunakan Metode <i>Field Trip</i>	34
4. Kelemahan-Kelemahan Metode <i>Field Trip</i>	35
5. Cara Mengatasi Kelemahan – Kelemahan Metode <i>Field Trip</i>	35
6. Manfaat Metode <i>Field Trip</i>	35
7. Prinsip – Prinsip Ilmiah Dalam CTL.....	36
G. Kerangka Pikir	38
H. Hipotesis Tindakan.....	40

BAB III	METODE PENELITIAN	41
	A. Setting Penelitian	41
	B. Jenis Penelitian	41
	C. Subjek Penelitian	42
	D. Prosedur Penelitaian	42
	E. Instrumen Pengumpulan Data	46
	F. Validitas Data	47
	G. Teknik Pengumpulan Data	48
	H. Teknik Analisis Data	49
	I. Kriteria Keberhasilan	54
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	55
	A. Kondisi Awal Sebelum Tindakan Siklus I	55
	B. Deskripsi Siklus I	57
	1. Perencanaan Tindakan	58
	2. Pelaksanaan Tindakan	59
	3. Observasi	64
	4. Refleksi	69
	C. Deskripsi Siklus II	71
	1. Perencanaan Tindakan	71
	2. Pelaksanaan Tindakan	72
	3. Observasi	76
	4. Refleksi	79
	D. Perbandingan Pre Test, Post Test Siklus I, dan Post Test Siklus II ...	82
	E. Pembahasan Siklus I dan Siklus II	84
	1. Hasil Pembelajaran Siswa	84
	2. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa	88
	3. Hasil Pengamatan Aktivitas Guru	90
BAB V	PENUTUP	92
	A. Kesimpulan	92
	B. Saran	93
	DAFTAR PUSTAKA	94
	LAMPIRAN	96

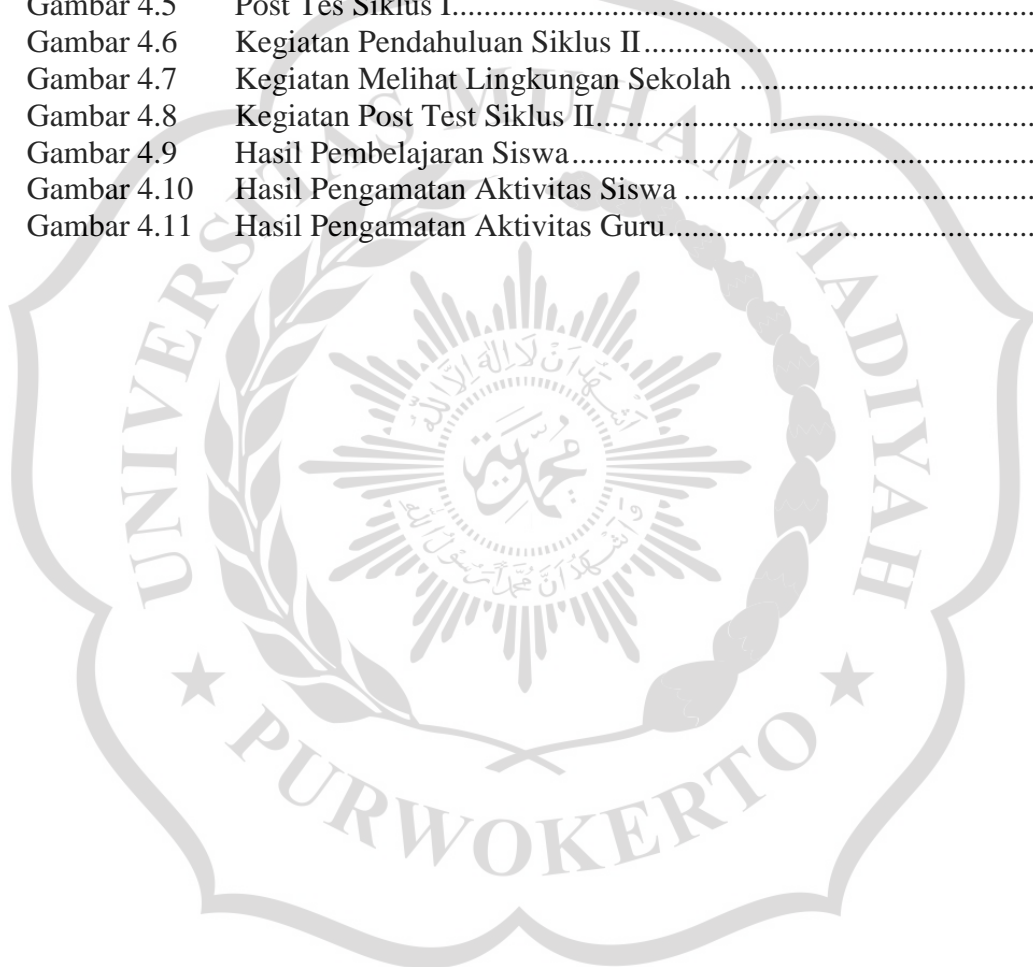
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rubik Penilaian Kemampuan Menulis Teks Deskripsi	50
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian Hasil Obseravasi Kreativitas Siswa	52
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian Hasil Obseravasi Kreativitas Siswa	53
Tabel 4.1	Hasil <i>Pre Test</i>	56
Tabel 4.2	Lembar Obervasi Tindakan Guru Siklus I.....	63
Tabel 4.3	Lembar Obervasi Siswa Siklus I.....	66
Tabel 4.4	Lembar Obervasi Tindakan Guru Siklus II.....	67
Tabel 4.5	Lembar Obervasi Siswa Siklus II.....	77
Tabel 4.6	Post Test Siklus II	78
Tabel 4.7	Perbandingan Hasil Pre Test, Post Tes Siklus I, dan Post Test Siklus II.....	81



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Kerangka Berpikir dalam Pembelajaran Melalui Pendekatan <i>Field Trip</i>	40
Gambar 3.1	Alur siklus dalam PTK (Syaiful Sagala, 2012).....	44
Gambar 4.1	Siswa Melakukan Kegiatan Pre test.....	55
Gambar 4.2	Kegiatan Pembelajaran Awal.....	59
Gambar 4.3	Kegiatan Kujungan Ke Perpustakaan	61
Gambar 4.4	Kegiatan Penutup Pembelajaran	62
Gambar 4.5	Post Tes Siklus I.....	70
Gambar 4.6	Kegiatan Pendahuluan Siklus II.....	72
Gambar 4.7	Kegiatan Melihat Lingkungan Sekolah	74
Gambar 4.8	Kegiatan Post Test Siklus II.....	75
Gambar 4.9	Hasil Pembelajaran Siswa.....	87
Gambar 4.10	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa	88
Gambar 4.11	Hasil Pengamatan Aktivitas Guru.....	90



**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULISTEKS DESKRIPSI
DENGAN METODE KARYA WISATA KELAS VII G SMP NEGERI 1
AJIBARANG TAHUN PELAJARAN 2018-2019**

**Oleh
Sulikhah, Isnaeni Praptanti**

ABSTRAK

Penelitian ini untuk meningkatkan hasil dan menulis teks deskripsi siswa SMP Negeri 1 Ajibarang Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas dengan menggunakan metode *field trip*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah 34 siswa kelas VII G SMP Negeri 1 Ajibarang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah *test* dan *non-test*. Validitas data dilakukan menggunakan validitas konstruk dan validitas isi. Analisis data yang digunakan adalah kualitatif dengan presentase dan analisis data kuantitatif. Data yang diperoleh dikategorikan berdasarkan analisis ketertarikan antar komponen. Hasil data kemudian disajikan dalam bentuk paparan deskriptif. Penelitian ini dilakukan dua siklus, masing-masing terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian ini menunjukkan metode *field trip* dapat meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi, dapat dilihat dari sebelum dilakukan tindakan hasil belajar siswa memperoleh nilai rata-rata 69.41 dengan presentase ketuntasan 23.5% dengan 8 siswa yang mendapat nilai diatas KKM dan 28 siswa yang tidak tuntas. Maka peneliti melakukan tindakan selanjutnya untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa dengan 2 siklus. Pada siklus I dari 34 siswa yang tidak tuntas 20 siswa dan siswa yang mendapat nilai tuntas 14 siswa dengan presentase ketuntasan 41.2%. Sedangkan pada siklus II siswa yang tidak tuntas 11 siswa dan yang tuntas 23 siswa dari 34 siswa dengan presentase ketuntasan 67.6%. Maka kemampuan menulis teks deskripsi dinyatakan meningkat menggunakan metode *field trip*.

Kata Kunci: Kemampuan Menulis, *Field Trip*, Teks Deskripsi, Siswa.

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULISTEKS DESKRIPSI
DENGAN METODE KARYA WISATA KELAS VII G SMP NEGERI 1
AJIBARANG TAHUN PELAJARAN 2018-2019**

**Oleh
Sulikah, Isnaeni Praptanti**

ABSTRAK

This research is to improve the results and write description text of students of Ajibarang 1 Public Middle School, Ajibarang Subdistrict, Banyumas Regency by using the field trip method. This research is a classroom action research. The research subjects were 34 students of class VII G Ajibarang 1 Public Middle School. Data collection techniques used were test and non-test. Data validity was done using construct validity and content validity. Analysis of the data used is qualitative with percentages and quantitative data analysis. The data obtained is categorized based on an analysis of interest between components. The results of the data are then presented in the form of descriptive exposure. This research was conducted in two cycles, each consisting of planning, implementation, observation, and reflection. The results of this study indicate that field trip methods can improve the ability to write description text, can be seen from before the action of learning outcomes students get an average value of 69.41 with a percentage of completeness 23.5% with 8 students who scored above KKM and 28 students who not complete. So the researcher took the next action to improve students' writing skills with 2 cycles. In the first cycle of 34 students who did not complete 20 students and students who received complete grades 14 students with a percentage of completeness 41.2%. While in the second cycle students who did not complete 11 students and completed 23 students from 34 students with a percentage of completeness 67.6%. So the ability to write description text description text is stated to increase using the field trip method.

Keywords: Writing Ability, Field Trip, Text Description, Students.