

TESIS



**MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU
SD NEGERI 1 GUMELAR SEBAGAI SEKOLAH UNGGULAN
DI KECAMATAN GUMELAR KABUPATEN BANYUMAS**

**YUSEP KURNIAWAN
NIM 1720110002**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS 2019**

**MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU
SD NEGERI 1 GUMELAR SEBAGAI SEKOLAH UNGGULAN
DI KECAMATAN GUMELAR KABUPATEN BANYUMAS**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Oleh
YUSEP KURNIAWAN
NIM 1720110002

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS 2019**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS


Tesis yang ditulis oleh :

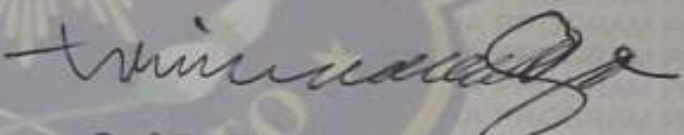
Nama : YUSEP KURNIAWAN
NIM : 1720110002
Program Studi : Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU SD
NEGERI 1 GUMELAR SEBAGAI SEKOLAH
UNGGULAN DI KECAMATAN GUMELAR
KABUPATEN BANYUMAS

Telah diterima dan disetujui,
Purwokerto, 1 Agustus 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

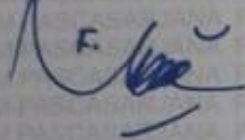

Dr. Ana Andriani, M.Pd.
NIK 2160651


Prof. Dr. Tukiran Tanireja, M.M.
NIP. 195405081988031001

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

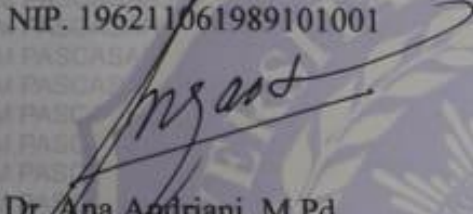
Tesis oleh Yusep Kurniawan ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 Agustus 2019.

Dewan Penguji



Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.
NIP. 196211061989101001

Ketua



Dr. Ana Andriani, M.Pd.
NIK.2160651

Pembimbing/Anggota



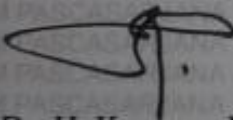
Prof. Dr. Tukiran Tanireja, M.M.
NIP. 195405081988031001

Pembimbing/Anggota



Dr. Akhmad Jazuli, M.Si.
NIK. 2160037

Penguji/Anggota



Dr. H. Kuntoro, M.Hum.
NIP. 195709011983031004

Penguji/Anggota



Mengetahui,
Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.
NIP. 196211061989101001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : YUSEP KURNIAWAN
NIM : 1720110002
Program Studi : Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Telah menyusun tesis dengan judul :

Manajemen Peningkatan Mutu SD Negeri 1 Gumelar sebagai Sekolah Unggulan di Kecamatan Gumelar Kabupaten Banyumas

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 1 Agustus 2019



Yang membuat pernyataan

Yusep Kurniawan

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ
فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ ۗ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَاَنْشُرُوا
يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ
دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

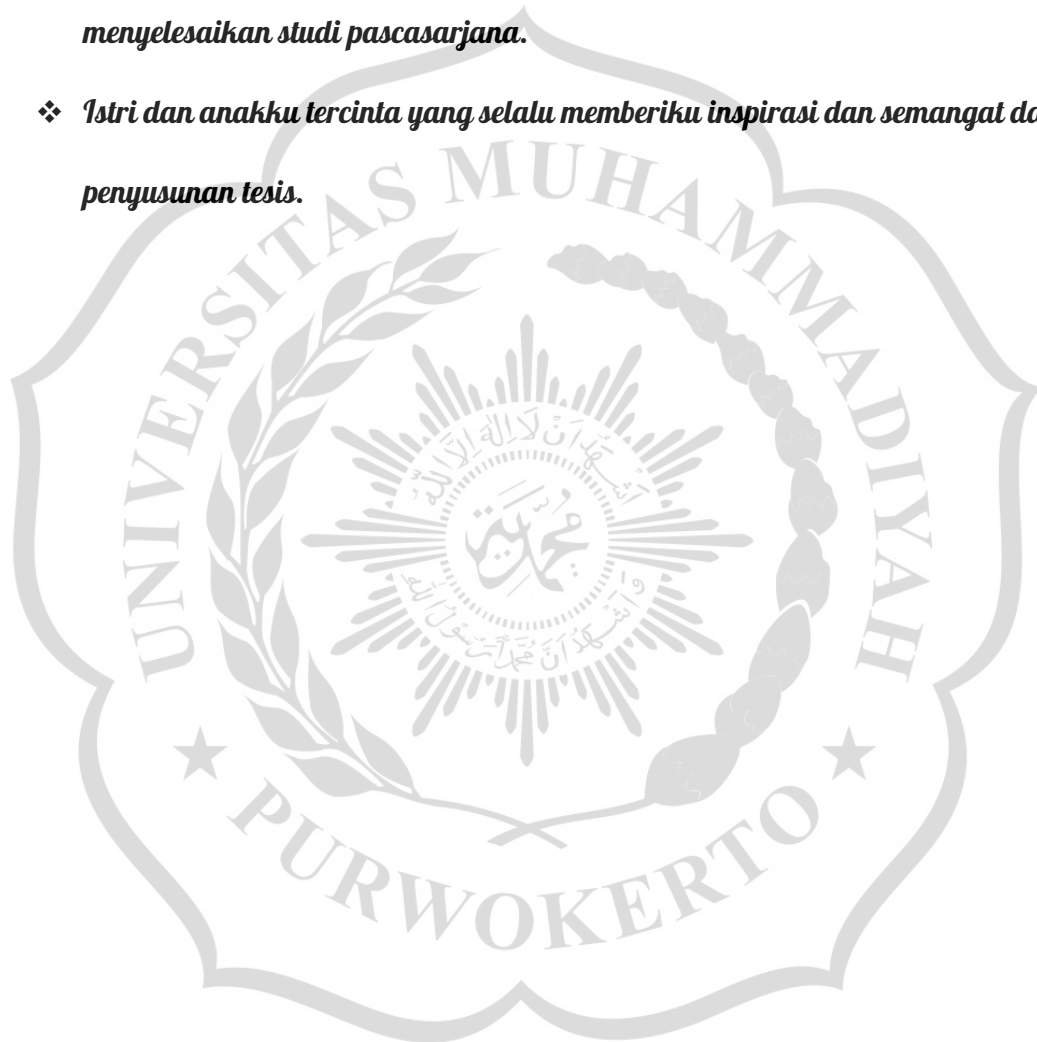
(Al-Mujadallah, Ayat 11).

Artinya: "Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan."

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan kepada:

- ❖ *Kedua orangtuaku yang selalu mendoakan dan memotivasi agar sukses menyelesaikan studi pascasarjana.*
- ❖ *Istri dan anakku tercinta yang selalu memberiku inspirasi dan semangat dalam penyusunan tesis.*



UCAPAN TERIMA KASIH

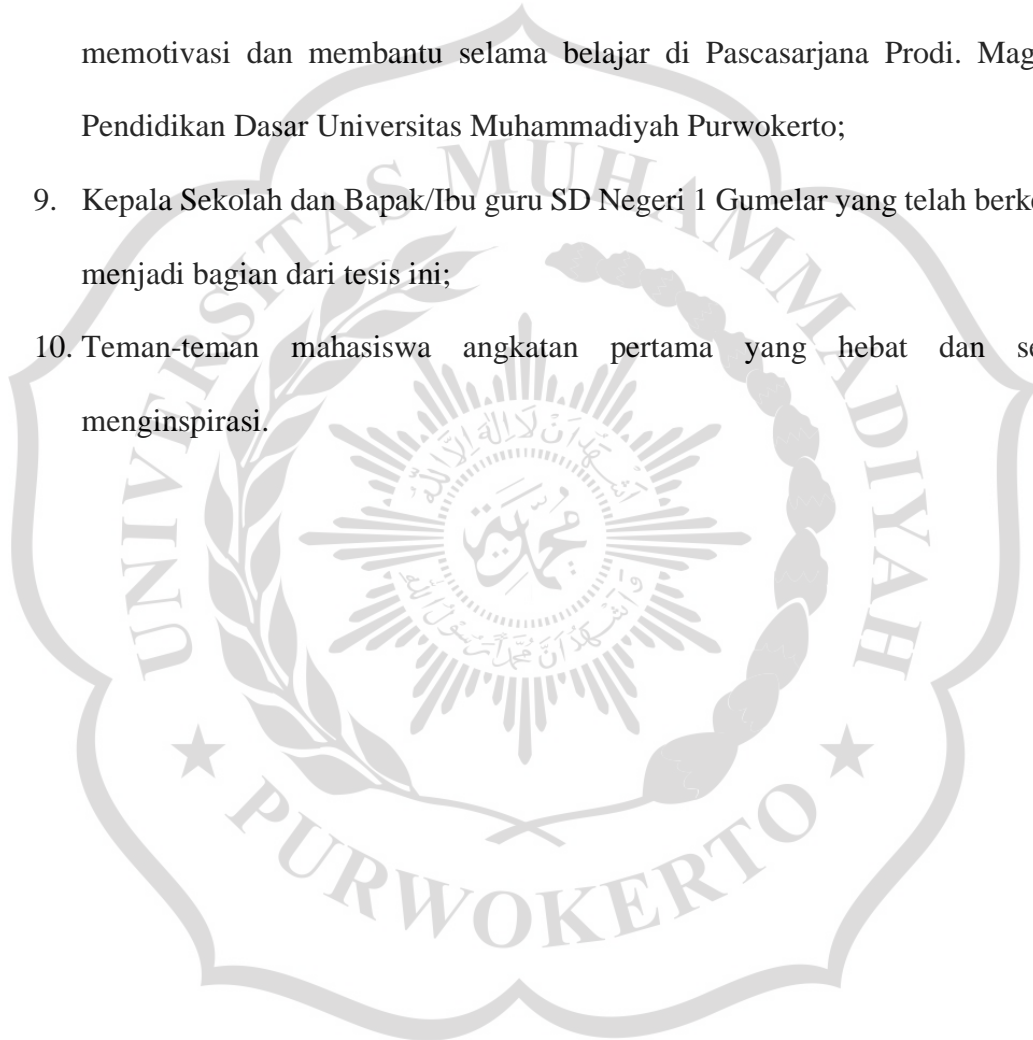
Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis yang berjudul Manajemen Peningkatan Mutu SD Negeri 1 Gumelar sebagai Sekolah Unggulan di Kecamatan Gumelar Kabupaten Banyumas dapat terselesaikan.

Tesis ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister (S2) Program Studi Pendidikan Dasar, Fakultas Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Selain itu, tesis ini bertujuan untuk menambah pengetahuan tentang pendidikan dasar.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyusun tesis ini. Saran dan bimbingan telah penulis terima dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Anjar Nugroho, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Dr. Furqanul Aziez, M.Pd., Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kebijakan kepada penulis selama perkuliahan;
3. Dr. Ana Anrdiani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar dan juga selaku dosen pembimbing I yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dan membimbing penyusunan tesis;
4. Prof. Dr. Tukiran Taniredja, M.M., selaku dosen pembimbing II yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dan membimbing dalam proses penyusunan tesis ini;
5. Dr. Akhmad Jazuli, M.Si, selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dan perbaikan tesis;

6. Dr. H. Kuntoro, M.Hum., selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dan perbaikan tesis;
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan;
8. Babeh Ruswan, Mas Dion, Ibu Atun, Mas Hanif, Mba Mei yang selalu memotivasi dan membantu selama belajar di Pascasarjana Prodi. Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
9. Kepala Sekolah dan Bapak/Ibu guru SD Negeri 1 Gumelar yang telah berkenan menjadi bagian dari tesis ini;
10. Teman-teman mahasiswa angkatan pertama yang hebat dan selalu menginspirasi.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul Manajemen Peningkatan Mutu SD Negeri 1 Gumelar Sebagai Sekolah Unggulan di Kecamatan Gumelar Kabupaten Banyumas. Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Tesis ini dirancang untuk mengetahui kajian mengenai manajemen peningkatan mutu sekolah dasar unggulan. Di dalam tesis ini terdiri dari 5 bab. BAB I berisi pendahuluan yang terdiri dari sub bab: 1) latar belakang masalah penelitian, 2) perumusan masalah penelitian, 3) tujuan penelitian, 4) manfaat penelitian, dan 5) batasan masalah penelitian. BAB II berisi kajian teori berkaitan dengan manajemen peningkatan mutu sekolah dasar unggulan. Pada bagian BAB II terdiri dari sub bab: 1) manajemen, 2) peningkatan mutu sekolah dasar, dan 3) sekolah dasar unggulan. BAB III berisi metode penelitian yang terdiri dari sub bab: 1) waktu dan tempat penelitian, 2) subjek dan objek penelitian, 3) pendekatan dan jenis penelitian, 4) instrumen dan teknik pengumpulan data penelitian, 5) data dan sumber data penelitian, 6) analisis data penelitian, dan 7) teknik keabsahan data penelitian. BAB IV berisi hasil dan pembahasan yang terdiri dari sub bab: 1) deskripsi hasil penelitian, 2) pembahasan. BAB V berisi simpulan dan saran yang terdiri dari sub bab: 1) simpulan, 2) saran.

Sekolah merupakan satuan pendidikan yang harus memberikan pelayanan yang optimal bagi konsumen pendidikan. Pelayanan yang optimal dapat diperoleh melalui manajemen sekolah yang dilaksanakan dengan optimal. Manajemen merupakan suatu proses kegiatan pendayagunaan sumber daya yang ada dalam sebuah organisasi yang terdiri dari beberapa tahapan sistematis untuk mencapai tujuan tertentu yang terdiri dari tahap perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, pengawasan.

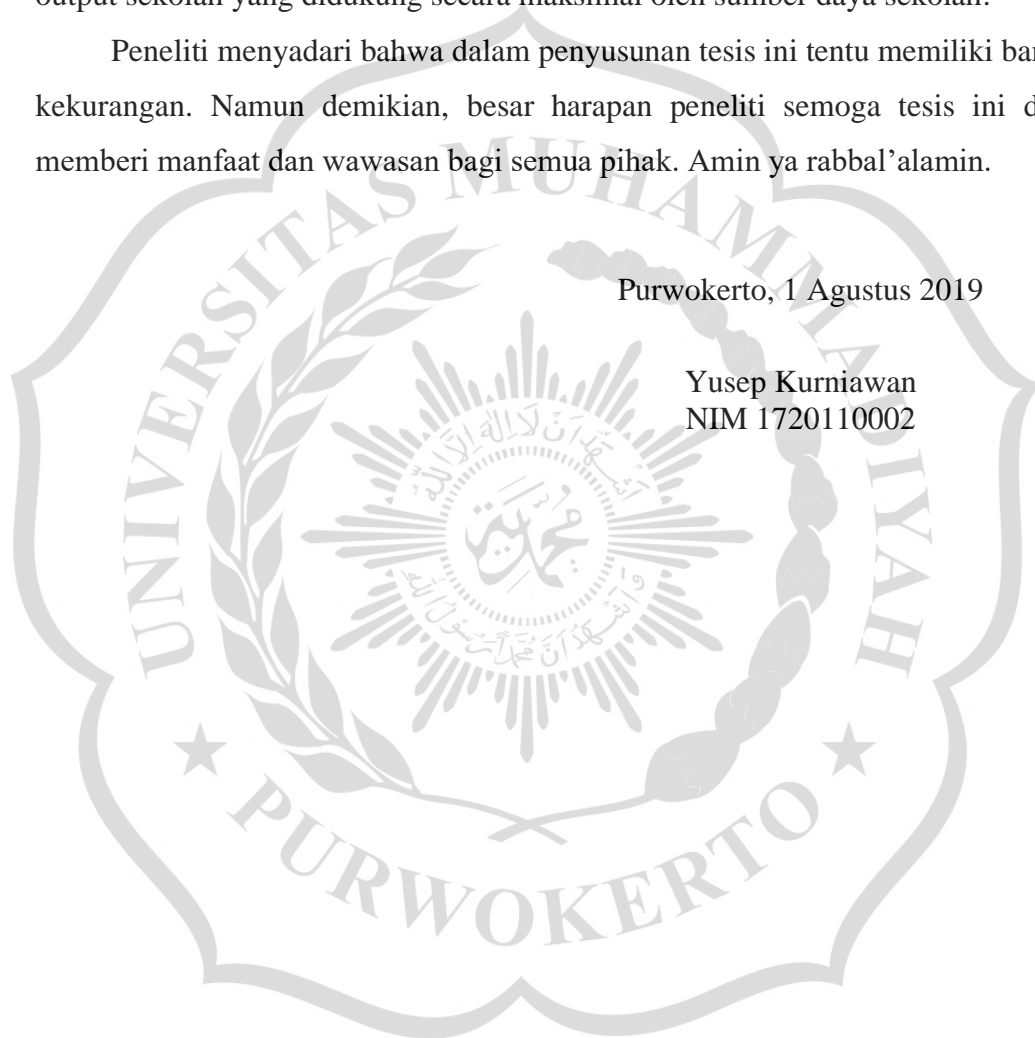
Manajemen sekolah harus dilaksanakan dengan optimal untuk mewujudkan sekolah yang bermutu. Manajemen peningkatan mutu sekolah yang baik yang

diperankan oleh kepala sekolah selaku manajer sekolah melalui kerjasama dengan guru dengan mengoptimalkan dan memanfaatkan sumber daya sekolah yang ada. Meningkatnya mutu sekolah menjadi tolak ukur sekolah menjadi sekolah yang unggulan. Sekolah dasar unggulan adalah sekolah yang unggul dalam berbagai bidang, baik akademik maupun non akademik, unggul dalam input, proses dan output sekolah yang didukung secara maksimal oleh sumber daya sekolah.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tentu memiliki banyak kekurangan. Namun demikian, besar harapan peneliti semoga tesis ini dapat memberi manfaat dan wawasan bagi semua pihak. Amin ya rabbal' alamin.

Purwokerto, 1 Agustus 2019

Yusep Kurniawan
NIM 1720110002



HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dari pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : YUSEP KURNIAWAN
NIM : 1720110002
Program Studi : Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul Manajemen Peningkatan Mutu SD Negeri 1 Gumelar Sebagai Sekolah Unggulan di Kecamatan Gumelar Kabupaten Banyumas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 1 Agustus 2019

Yang menyatakan,



Yusep Kurniawan
NIM 1720110002

Abstrak

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan latar belakang masalah bahwa pada tahun 2017 lebih banyak sekolah memperoleh hasil akreditasi B dibandingkan A di Kecamatan Gumelar. Hasil akreditasi yang belum maksimal disebabkan karena belum optimalnya manajemen sekolah terkait delapan standar nasional pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui bagaimana manajemen peningkatan mutu SD Negeri 1 Gumelar sebagai sekolah unggulan; 2) mengetahui dampak manajemen peningkatan mutu sekolah terhadap prestasi lomba siswa; 3) mengetahui dampak manajemen peningkatan mutu sekolah terhadap hasil USBN siswa kelas VI. Kegiatan penelitian dilaksanakan di SD Negeri 1 Gumelar. Penelitian dilaksanakan selama 4 (empat) bulan, dimulai dari bulan Maret s.d. Juni 2019. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Teknik dan alat pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran angket dan wawancara. Analisis data dilakukan secara kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) SD Negeri 1 Gumelar telah melaksanakan manajemen peningkatan mutu delapan standar nasional pendidikan dengan baik dan optimal. Manajemen peningkatan mutu yang belum optimal terlihat pada standar kompetensi lulusan, standar pendidik dan tenaga kependidikan serta standar sarana dan prasarana. 2) Manajemen peningkatan mutu yang dilakukan memiliki dampak yang sangat baik terhadap prestasi lomba siswa. Terbukti SD Negeri 1 Gumelar menjadi juara umum dalam kegiatan lomba di tingkat kecamatan pada tahun 2019. 3) Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen peningkatan mutu belum berdampak pada hasil USBN siswa kelas VI tahun 2018 dan 2019. Hasil USBN tahun 2019 hanya mencapai peringkat 25 se- Kecamatan Gumelar. Simpulan dari hasil penelitian ini yaitu : 1) Manajemen peningkatan mutu SD Negeri 1 Gumelar telah dilaksanakan dengan baik dan optimal; 2) Manajemen peningkatan mutu SD Negeri 1 Gumelar memiliki dampak yang baik terhadap prestasi lomba siswa baik lomba akademik maupun non akademik; 3) Manajemen peningkatan mutu SD Negeri 1 Gumelar belum berdampak terhadap prestasi hasil USBN tahun 2018 dan 2019.

Kata kunci: Manajemen, Peningkatan Mutu, Sekolah Unggulan

Abstract

This research was conducted based on the background of the problem that in 2017 more schools obtained B accreditation results compared to A in Gumelar District. The results of accreditation that have not been maximized are caused by not yet optimal school management related to eight national education standards. This research aims to: 1) find out how the management of improving the quality of SD Negeri 1 Gumelar as a superior school; 2) find out the impact of school quality improvement management on student achievement; 3) find out the impact of school quality improvement management on the results of USBN grade VI students. Research activities carried out at SD 1 Gumelar Elementary School. The study was conducted for 4 (four) months, starting from March until June 2019. This research is a descriptive study with qualitative and quantitative approaches. Data collection techniques and tools were carried out by distributing questionnaires and interviews. Data analysis was carried out qualitatively and quantitatively. The results of the study show that: 1) Gumelar Elementary School 1 has implemented management of quality improvement in eight national education standards well and optimally. Management of quality improvement that has not been optimal can be seen in graduate competency standards, educator standards and education staff as well as standards of facilities and infrastructure. 2) The management of quality improvement carried out has a very good impact on student achievement. It was proven that SD Negeri 1 Gumelar became the overall champion in the race activities at the sub-district level in 2019. 3) The results of the study showed that the management of quality improvement had no impact on the results of USBN for Grade VI students in 2018 and 2019. The results of USBN in 2019 only reached 25 Gumelar District. The conclusions of the results of this study are: 1) Management of improving the quality of Gumelar 1 Primary School has been implemented well and optimally; 2) Management of quality improvement for SD Negeri 1 Gumelar has a good impact on student race achievements both academic and non-academic competitions; 3) Management of quality improvement for SD Negeri 1 Gumelar has not yet had an impact on the achievements of USBN results in 2018 and 2019.

Keywords: Management, Quality Improvement, Leading Schools

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	iii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
KATA PENGANTAR	x
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah Penelitian	1
B. Perumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Masalah Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Manajemen	8
1. Pengertian Manajemen	8
2. Tahapan Manajemen	9
B. Peningkatan Mutu Sekolah Dasar	11

1. Peningkatan Mutu	11
2. Mutu Sekolah Dasar	12
3. Standar Nasional Pendidikan	14
4. Indikator Mutu Pendidikan	19
5. Peningkatan Mutu Sekolah Dasar	21
C. Sekolah Dasar Unggulan	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	24
B. Subjek dan Objek Penelitian	24
C. Pendekatan dan Jenis Penelitian	25
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data Penelitian	26
1. Instrumen Penelitian	26
2. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	27
E. Data dan Sumber Data	28
F. Analisis Data Penelitian	29
G. Teknik Keabsahan Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan	54
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 2.1. Indikator Mutu Pendidikan Kemdikbud	20
2. Tabel 3.1. Interpretasi Skor Manajemen Peningkatan Mutu SD	31



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 4.1. Diagram Hasil Manajemen SKL SDN 1 Gumelar	33
2. Gambar 4.2. Foto Prestasi Siswa SDN 1 Gumelar	36
3. Gambar 4.3. Foto Siswa dalam Penanaman Kompetensi Sikap.....	36
4. Gambar 4.4. Foto Siswa dalam Penanaman Kompetensi Pengetahuan	36
5. Gambar 4.5. Foto Siswa dalam Penanaman Kompetensi Keterampilan	37
6. Gambar 4.6. Diagram Hasil Manajemen Standar Isi SDN 1 Gumelar	38
7. Gambar 4.7. Diagram Hasil Manajemen Standar Proses SDN 1 Gumelar	40
8. Gambar 4.8. Diagram Hasil Manajemen Standar Penilaian SDN 1 Gumelar	42
9. Gambar 4.9. Diagram Hasil Manajemen Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan SDN 1 Gumelar	44
10. Gambar 4.10. Diagram Hasil Manajemen Standar Sarana dan Prasarana SDN 1 Gumelar	47
11. Gambar 4.11. Diagram Hasil Manajemen Standar Pengelolaan SDN 1 Gumelar	49
12. Gambar 4.12. Diagram Hasil Manajemen Standar Pembiayaan SDN 1 Gumelar	51

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1, Surat Ijin Penelitian	66
2. Lampiran 2, Validasi Angket Penelitian	67
3. Lampiran 3, Kisi-kisi Angket Responden Kepala Sekolah	69
4. Lampiran 4, Angket Responden Kepala Sekolah	70
5. Lampiran 5, Kisi-kisi dan Angket Responden Guru	83
6. Lampiran 6, Instrumen Wawancara	94
7. Lampiran 7, Rekap Hasil Angket	98
8. Lampiran 8, Transkrip Wawancara	113
9. Lampiran 9, Profil SD Negeri 1 Gumelar	122
10. Lampiran 10, Dokumentasi Foto SDN 1 Gumelar	145
11. Lampiran 11, Daftar Prestasi Lomba Siswa SDN 1 Gumelar	147