

TESIS



**HUBUNGAN MINAT BACA DENGAN KEBIASAAN MEMBACA
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS LAPORAN PRAKTIK KERJA
INDUSTRI PADA SISWA KELAS X JURUSAN AKUNTANSI
SMK SRIWIJAYA 2 WANGON**

Oleh:

RENGGO WIDIYARTI

1520104006

**MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2019

**HUBUNGAN MINAT BACA DENGAN KEBIASAAN MEMBACA
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS LAPORAN PRAKTIK KERJA
INDUSTRI PADA SISWA KELAS X JURUSAN AKUNTANSI
SMK SRIWIJAYA 2 WANGON**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar

Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (M.Pd.)

Oleh:

RENGGO WIDIYARTI

1520104006

MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

2019

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Renggo Widiyarti

NIM : 1520104006

Program Studi : Magister Pendidikan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah menyusun Tesis dengan judul:

HUBUNGAN MINAT BACA DENGAN KEBIASAAN MEMBACA
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS LAPORAN PRAKTIK KERJA
INDUSTRI PADA SISWA KELAS X JURUSAN AKUNTANSI SMK
SRIWIJAYA 2 WANGON.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukannya dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, Agustus 2019



Renggo Widiyarti

NIM 1520104006

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis yang ditulis oleh Renggo Widiyarti ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 23 Juli 2019.

Dewan Penguji



Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.
NIP 196211061989101001

Ketua



Dr. H. Kuntoro, M.Hum.
NIP 195709011983031004

Pembimbing/Anggota



Dr. Darodjat, M.Ag.
NIK 2160190

Anggota

Mengetahui,
Direktur Pps Universitas Muhammadiyah Purwokerto,



Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.
NIP 196211061989101001

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis oleh Renggo Widiyarti ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

Purwokerto, 22 Juli 2019

Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.

NIP 196211061989101001



MOTO

Mulailah dari tempatmu berada

Gunakan yang kau punya

Lakukan yang kau bisa

Arthur Ashe

Rahasia kesuksesan adalah melakukan
hal yang biasa secara tak biasa

John D. Rockefeller Jr.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis ini dengan lancar dan baik. Sebuah karya kecil ini saya persembahkan untuk :

1. Orang tua yang memberikan segalanya dukungan moril, doa dan motivasi tiada henti untuk setiap langkahku.
2. Adiku tercinta yang membantu menyelesaikan Tesis ini hingga selesai
3. Suamiku yang dengan keikhlasannya menjinkanku untuk terus berkarya, perjuangannya menemaniku kuliah rasa lelah tak dirasa
4. Keponakanku Kalina yang memberiku semangat lebih lagi ketika melihat senyum dan celotehannya
5. Teman guru SMK Sriwijaya yang selalu memberi semangat agar cepat menyelesaikan Tesis ini
6. Teman-teman Pascasarjana PBSI khususnya angkatan 2015 (Mas Imam, Mas Ali, Mas Angger, Mba Pipit, Bu Wilujeng, Dita, Upi, Ivana, Bu Tuti)
7. Bapak Raswan yang selalu memberi motivasi yang luar biasa kepada saya agar Tesis ini selesai.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat karunia dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Hubungan Minat Baca dengan Kebiasaan Membaca Terhadap Keterampilan Menulis Laporan Praktik Kerja Industri Pada Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi SMK Sriwijaya 2 Wangon”. Penulisan Tesis ini sebagai salah satu syarat tugas akhir menyelesaikan studi akhir Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Dalam tesis ini terdiri dari lima bab, yaitu bab satu berisi pendahuluan, bab dua kajian teoritis, bab tiga metode penelitian, bab empat hasil penelitian dan pembahasan, serta bab lima simpulan dan saran dari hasil penelitian tentang Hubungan Minat Baca dan Keterampilan Menulis Laporan Praktik Kerja Industri Pada Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi SMK Sriwijaya 2 Wangon.

Membaca hasil penelitian tentang minat baca dan keterampilan menulis di sekolah kejuruan di Indonesia yang masih sangat rendah, penulis melihat dari hasil tulisan-tulisan siswa masih banyak kesalahan dari segi tata bahasa, kalimat efektif dan penulisan kata.

Kompetensi dasar (berbicara, membaca, menulis, mendengar) sudah seharusnya ditanamkan sejak pendidikan dasar, lalu berlanjut pada jenjang pendidikan yang lebih tinggi agar peserta didik dapat meningkatkan kemampuan untuk mengakses informasi dan pengetahuan.

Peneliti menyadari tesis ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan ilmu, pengalaman, oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan saran yang membangun agar Tesis ini lebih sempurna serta sebagai masukan bagi peneliti untuk penelitian dan penulisan karya ilmiah dimasa yang akan datang.

Dalam menyelesaikan penulisan tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada yang terhormat :

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Furqanul Aziez, M.Pd. Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Kuntoro, M.Hum. Ketua Program Program Pascasarjana Studi Pendidikan Bahasa Indonesia sekaligus sebagai Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dorongan, dan semangat dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Darajat, M.Ag. selaku Dewan Penguji Tesis Program Pascasarjana Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
5. Bapak/Ibu Kepala SMK Siwijaya 2 Wangon yang telah memberikan izin kepada penulis melaksanakan penelitian.
6. Seluruh keluarga tercinta yang secara pribadi telah memberikan dorongan moril dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.

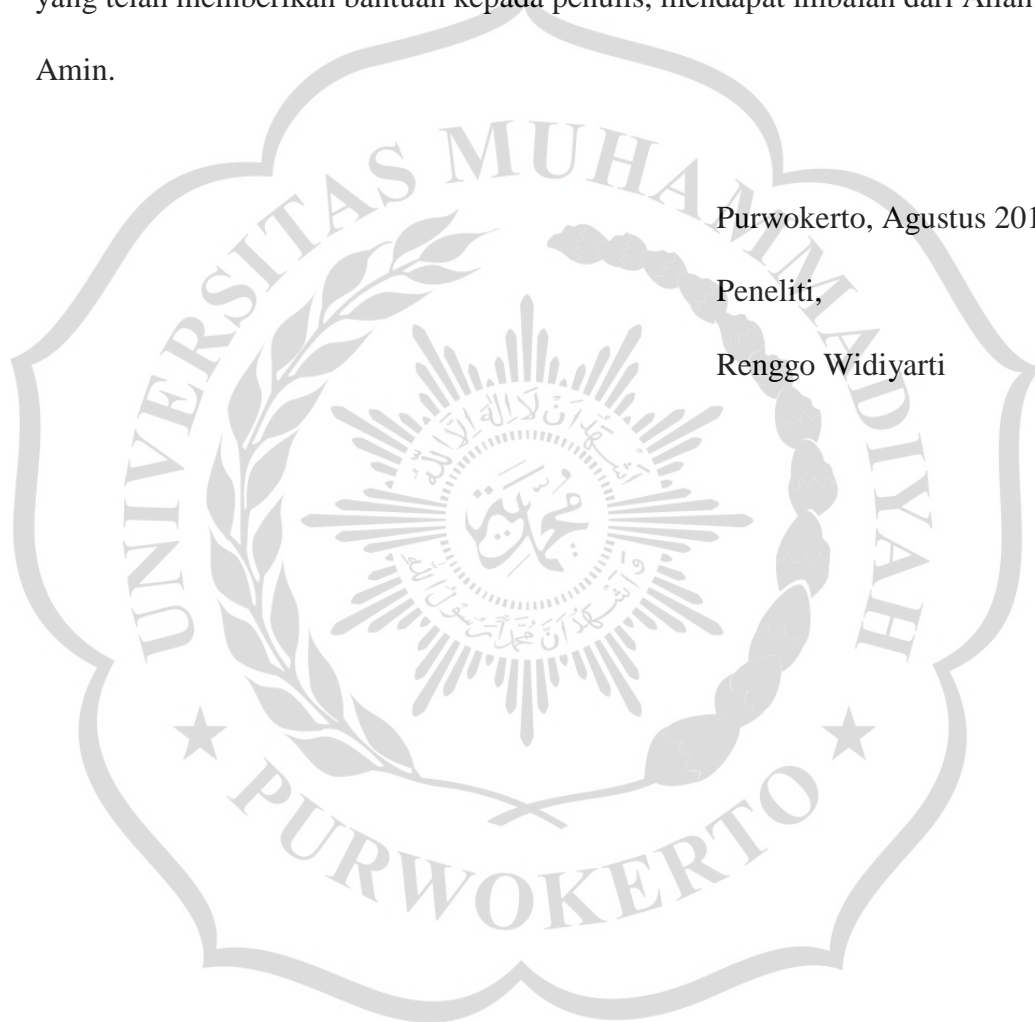
7. Sahabat dan Staf Karyawan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang selalu memberikan motivasi untuk menyelesaikan tesis ini.

Semoga tesis ini ada manfaatnya, dan semua amal baik dari semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis, mendapat imbalan dari Allah swt. Amin.

Purwokerto, Agustus 2019

Peneliti,

Renggo Widiyarti



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) hubungan minat baca terhadap keterampilan menulis laporan, (2) hubungan kebiasaan membaca terhadap keterampilan menulis laporan dan (3) hubungan minat baca dan kebiasaan membaca secara bersama-sama terhadap keterampilan menulis laporan siswa kelas X SMK SRIWIJAYA WANGON.

Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMK SRIWIJAYA WANGON. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Sampel penelitian ini terdiri dari 3 kelas, yaitu kelas X AKT A, X AKT B dan X AKT C yang seluruhnya berjumlah 93 peserta didik. Penelitian ini terdiri dari dua variabel bebas, yakni minat baca (X_1) dan kebiasaan membaca (X_2) serta satu variabel terikat, yaitu keterampilan menulis laporan (Y). Penelitian ini merupakan penelitian *ex post facto*. Data dalam penelitian ini diperoleh dengan menggunakan angket dan tes. Untuk mengetahui uji validitas instrumen menggunakan rumus *Pearson*. Uji validitas masing-masing instrumen adalah dengan validitas isi, validitas konstruk dan validitas butir soal. Analisis data menggunakan korelasi *Product Moment* dan Regresi ganda.

Dari hasil perhitungan diperoleh persamaan garis regresi yaitu $\hat{Y} = -26,868 + 0,774 X_1 + 1,901 X_2$. Hasil tersebut menunjukkan (1) adanya hubungan yang signifikan antara minat baca terhadap keterampilan menulis laporan, yaitu $t_{hitung} = 5,207 > t_{tabel} = 1,986$, (2) adanya hubungan yang signifikan antara kebiasaan membaca terhadap keterampilan menulis laporan, yakni $t_{hitung} = 5,094 > t_{tabel} = 1,986$, (3) adanya hubungan yang signifikan antara minat baca dan kebiasaan membaca terhadap keterampilan menulis laporan, yaitu $f_{hitung} = 31,965 > f_{tabel} = 3,09$.

Kata kunci: minat baca, kebiasaan membaca, keterampilan menulis

ABSTRACT

This study aims to determine: (1) the relationship of reading interest to report writing skills, (2) the relationship of reading habits to report writing skills and (3) the relationship of reading interest and reading habits together to report writing skills of class X students of SMK SRIWIJAYA WANGON.

The population in this study were grade X students of SMK SRIWIJAYA WANGON. Sampling using simple random sampling technique. The sample of this study consisted of 3 classes, namely class X AKT A, X AKT B and X AKT C, totaling 93 students. This study consists of two independent variables, namely interest in reading (X1) and reading habits (X2) and one dependent variable, namely report writing skills (Y). This research is an ex post facto research. Data in this study were obtained using a questionnaire and tests. To determine the validity test of the instrument using the Pearson formula. Test the validity of each instrument is the content validity, construct validity and item validity. Data analysis uses Product Moment correlation and multiple regression.

From the calculation results obtained by the regression line equation that is $\hat{Y} = -26.868$

+ 0,774 X1 + 1,901 X2. These results indicate (1) there is a significant relationship between reading interest in report writing skills, namely $t_{count} = 5.207 > t_{table} = 1.986$, (2) there is a significant relationship between reading habits and report writing skills, namely $t_{count} = 5,094 > t_{table} = 1,986$, (3) there is a significant relationship between reading interest and reading habits on report writing skills, namely $f_{count} = 31.965 > f_{table} = 3.09$.

Key words: reading interest, reading habit, writing skills

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Variabel Penelitian dan Operasional Variabel	7
D. Tujuan.....	8
E. Manfaat.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	10
B. Praktik Kerja Industri	22
C. Penelitian Yang Relevan	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	25
B. Variabel Penelitian	25
C. Desain Penelitian	26
D. Variabel Penelitian	27
E. Populasi dan Sampel	28
F. Instrumen Penelitian	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	45
B. Pembahasan Hasil Penelitian	61
C. Catatan Selama Penelitian	65

BAB IV PENUTUP

A. Simpulan	66
B. Saran	67

DAFTAR PUSTAKA	68
----------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi SMK Sriwijaya 2 Wangon	28
Tabel 2. Skor Data Kuantitatif	30
Tabel 3. Kisi-Kisi Angket Minat Baca Siswa	31
Tabel 4. Kisi-Kisi Keterampilan Menulis	32
Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen Kebiasaan Membaca	33
Tabel 6. Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Laporan	33
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Minat Baca	47
Tabel 8. Rumus Kategori Data Minat Baca	48
Tabel 9. Hasil Kategori Minat Baca	48
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Kebiasaan Membaca	49
Tabel 11. Rumus Kategori Kebiasaan Membaca	50
Tabel 12. Hasil Kategori Menulis Laporan	51
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Laporan	52
Tabel 14. Rumus Kategori Keterampilan Menulis Laporan	53
Tabel 15. Hasil Kategori Keterampilan Menulis Laporan	53
Tabel 16. Hasil Uji Normalitas Sebaran	54
Tabel 17. Hasil Uji Linieritas	55
Tabel 18. Hasil Uji Multikolinieritas	56
Tabel 19. Ringkasan Hasil Analisis Regresi Berganda	61