

**HUBUNGAN PROSES PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI BELAJAR
DENGAN HASIL BELAJAR PKn PADA PESERTA DIDIK KELAS IX-
F SMP NEGERI 2 KEDUNGBANTENG SEMESTER 1 TAHUN
AJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

Dajukan Untuk Memenuhi Sebagai
Syarat Mencapai Drajat Sarjana Pendidikan (S-1)

Disusun oleh :

ANGGI NOVA HANGGOROJATI

1401030005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN PROSES PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN
HASIL BELAJAR PK_n PADA PESERTA DIDIK KELAS IX-F SMP NEGERI 2
KEDUNGBANTENG SEMESTER 1 TAHUN AJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

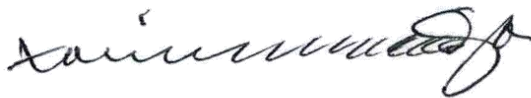
Oleh :

ANGGI NOVA HANGGOROJATI

1401030005

Diperiksa dan distujui oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, M.M

NIP. 195405081988031001

Pembimbing II



Wildan Nurul Fajar, S.Sos. M.Pd

NIK. 2160466

Skripsi Berjudul

**HUBUNGAN PROSES PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI BELAJAR
DENGAN HASIL BELAJAR PKn PADA PESERTA DIDIK KELAS IX-F
SMP NEGERI 2 KEDUNGBANTENG SEMESTER 1 TAHUN AJARAN
2018/2019**

Disusun oleh

ANGGI NOVA HANGGOROJATI

1401030005

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 19 Januari 2019 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Pembimbing

1. Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, M.M
NIP. 195405081988031001
2. Wildan Nurul Fajar, S.Sos., M.Pd
NIK. 2160466

Penguji

1. Efi Miftah Faridli, M.Pd
NIK. 2160447
2. Eko Priyanto, M.Pd
NIK. 2160106

Purwokerto 23 Januari 2019

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Pudiyono, M.Hum.

NIP. 19560508 198603 1 003



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anggi Nova Hanggorojati

NIM : 1401030005

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan

Kewarganegaraan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sekripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 22 Januari 2019

Yang membuat pernyataan

METERAI
TEMPEL

39BDFAFF470607084

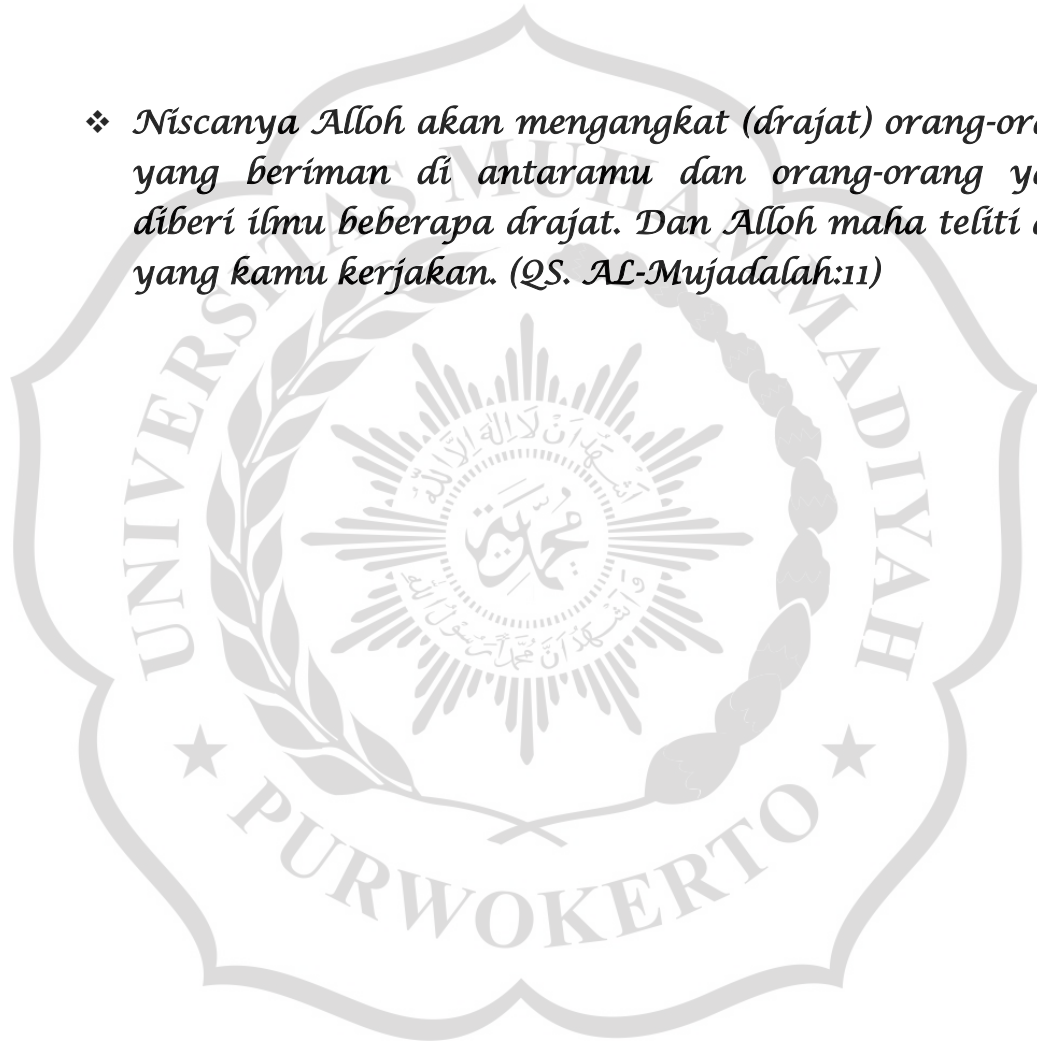
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Anggi Nova Hanggorojati

MOTTO

وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَاَنْشُرُوا فَاَنْشُرُوا يَرْفَعُ اللّٰهُ الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا مِنْكُمْ وَالَّذِيْنَ اٰتَوْا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللّٰهُ بِمَا تَعْمَلُوْنَ خَبِيْرٌ

- ❖ *Niscanya Allah akan mengangkat (drajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa drajat. Dan Allah maha teliti apa yang kamu kerjakan. (QS. AL-Mujadalah:11)*



PERSEMBAHAN

Dengan tidak mengurangi rasa syukur pada Alloh SWT dan cintaku pada Rasulullah SAW skripsi ini saya persembahkan kepada:

Kedua orang tuasaya

Bapak Dwi Koran Tono dan Ibu Ely Yanti yang selalu memberikan semangat serta motivasi yang tidak henti-hentinya untuk saya agar terus berjuang demi mencapai prestasi yang terbaik dalam kehidupan.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti dibantu oleh segenap pihak baik berupa materi maupun non material. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H, M.H. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto karena kebijakannya, tata kelola dan kinerja seluruh pegawai Universitas Muhammadiyah Purwokerto sangat baik, berkembang dan maju.
2. Drs. Pudiono, M.Hum. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan surat izin penelitian.
3. Efi Miftah Faridli, M.Si. Selaku Ketua program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan banyak informasi mengenai pembuatan skripsi.
4. Prof Dr. H. Tukiran Taniredja, M.M. Selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Wildan Nurul Fajar, M.Pd Selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Siti Khusnah, M.Pd. selaku kepala Sekolah SMP Negeri 2 Kedungbanteng yang telah member izin kepada peneliti dalam melaksanakan proses penelitian di sekolah.
7. Semua dosen program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dorongan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh karyawan staf Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan Staf Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bantuan demi kelancaran penelitian dan penyusunan skripsi ini.
9. Sukrawa S.Pd. selaku guru matapelajaran PKn di SMP Negeri 2 Kedungbanteng yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian didalam kelas
10. Peserta didik kelas IX-F SMP Negeri 2 Kedungbanteng yang telah berpartisipasi sebagai objek penelitian skripsi ini.

Semoga budi baik yang telah diberikan kepada peneliti akan mendapatkan imbalan dari Allah SWT.

Menyadari akan segala keterbatasan yang ada, peneliti mengharapkan saran dan kritik dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat berguna.

Purwokerto, 23 Januari 2019

Peneliti



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan proses pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas XI-F SMP Negeri 2 Kedungbanteng dengan jumlah 31 pesertadidik. Digunakan pengumpulan data angket dan dokumentasi yang diambil langsung dari sumbernya peserta didik. Metode pengolahan data menggunakan kuantitatif dengan analisis data korelasi *product moment* dan regresi linier ganda. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang signifikan dari semua rumusan masalah yang terdiri dari proses pembelajaran dengan hasil belajar (t hitung $10.9929 > 1.6991$ t tabel), motivasi belajar dengan hasil belajar (t hitung $9.8307 > 1.6991$ t tabel), dan antara proses pembelajaran, motivasi belajar dengan hasil belajar (F hitung $6.831 > 3.340$ F tabel)

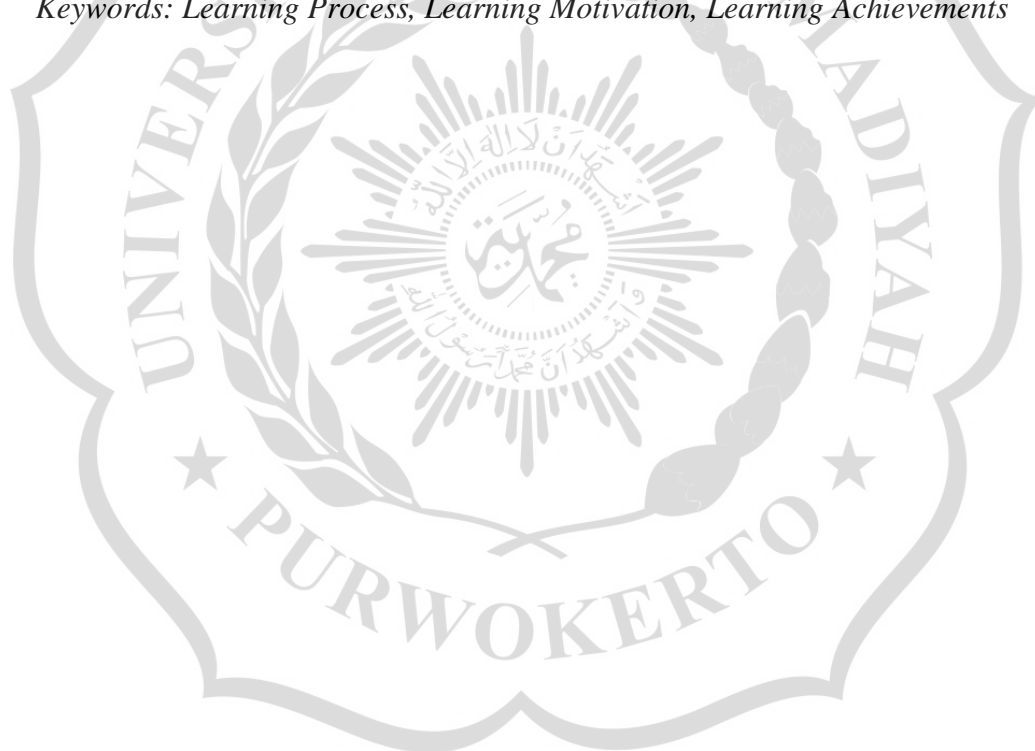
Kata Kunci: Proses Pembelajaran, Motivasi Belajar, Hasil Belajar



ABSTRACT

This study aimed to determine the correlation between the learning process and learning motivation towards learning achievements. The subjects of this research were students of class XI-F of SMP Negeri 2 Kedungbanteng with a total of 31 students. Questionnaire data collection and documentation were taken directly from the source of the students. Quantitative data analysis with product moment correlation and multiple linear regression was used as the method of analyzing the data. The results showed a significant correlation of all problem formulations consisting of learning processes and learning achievements (t count $10.9929 > 1.6991$ t table), learning motivation and learning achievement (t count $9.8307 > 1.6991$ t table), and between the learning process, motivation learning and learning achievements (F count $6.831 > 3.340$ F tables).

Keywords: Learning Process, Learning Motivation, Learning Achievements



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.	i
HALAMAN PERSTUJUAN.	ii
HALAMAN PENGESAHAN.	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.	iv
HALAMAN MOTTO.	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.	vii
ABSTRAK.	ix
ABSTRACT.	x
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.	xi
DAFTAR ISI.	xii
DAFTAR TABEL.	xiv
DAFTAR GAMBAR.	xv
DAFTAR LAMPIRAN.	xvi
BAB I PENDAHULUAN.	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.	11
D. Manfaat Penelitian.	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.	13
A. Proses Pembelajaran.....	13
B. Motivasi Belajar.....	28
C. Hasil Belajar.....	39
D. Materi Partisipasi Dalam Pembelaan Negara.....	44
E. Materi Otonomi Daerah.	50
F. Hasil Penelitian Releven.	57
G. Krangka Berfikir.	59
H. Hipotesis.....	69

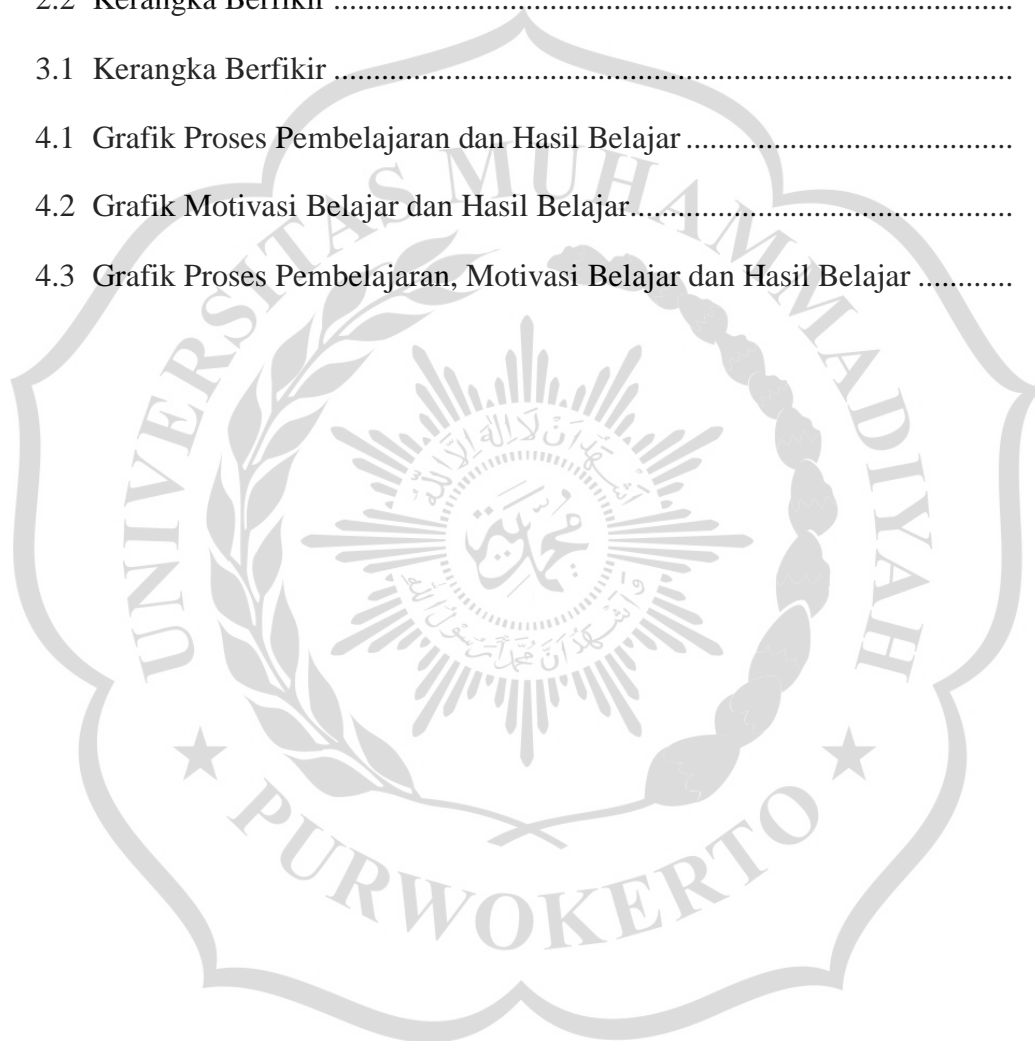
BAB III METODE PENELITIAN.....	61
A. Metode dan Desain Penelitian.....	61
B. Populasi dan Sampel.....	63
C. Variabel Penelitian.....	64
D. Lokasi Penelitian.....	66
E. Sumber Data.....	66
F. Definisi Oprasional.....	66
G. Metode Pengumpulan Data.....	70
H. Metode Analisis Data.....	76
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	79
A. Hasil Penelitian.....	79
B. Deskripsi Hasil.....	97
C. Pembahasan.....	98
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	112
A. Kesimpulan.....	112
B. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA.....	114
LAMPIRAN.....	116

DAFTAR TABEL

No	Judul	Halaman
3.1	Kisi-kisi Instrument Variable Proses Pembelajaran (X1).....	72
3.2	Kisi-kisi Instrument Variable Motivasi Belajar (X2)	72
4.1	Daftar Guru dan Statusnya di SMP Negeri 2 Kedungbanteng.....	82
4.2	Distribusi Frekuensi Respon den Kelas IX F.....	83
4.3	Hasil Analisa Korelasi <i>Product Moment</i> Proses Pembelajaran Dengan Hasil Belajar	86
4.4	Hasil Analisa Korelasi <i>Product Moment</i> Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar	90
4.5	Hasil Analisis Regresi Linear Berganda <i>Excluded Variable</i>	94
4.6	Hasil Persamaan <i>Coefficient</i>	95
4.7	Hasil Korelasi <i>Product Moment</i> Antara Variabel Proses Pembelajaran Dengan Hasil Belajar	102
4.8	Hasil Korelasi <i>Product Moment</i> Antara Variabel Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar	105
4.9	Hasil Analisis Determinasi Model Summary	108
4.10	Format Hasil Uji FANOVA.....	110

DAFTAR GAMBAR

No	Judul	HALAMAN
2.1	Faktor yang berpengaruh terhadap pembelajaran	27
2.2	Kerangka Berfikir	59
3.1	Kerangka Berfikir	62
4.1	Grafik Proses Pembelajaran dan Hasil Belajar	84
4.2	Grafik Motivasi Belajar dan Hasil Belajar.....	88
4.3	Grafik Proses Pembelajaran, Motivasi Belajar dan Hasil Belajar	92



DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul	Halaman
1	Surat Keputusan Dekan FKIP Tentang Pembimbing Skripsi	117
2	Surat Ijin Penelitian	119
3	Surat Keterangan Penelitian	120
4	Format Angket Motivasi Belajar	121
5	Format Angket Proses Pembelajaran	124
6	Analisis Validitas dan Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar (X2)	127
7	Analisis Validitas dan Reliabilitas Variabel Proses Pembelajaran (X1).....	131
8	Tabulasi jawaban Responden Angket Motivasi	135
9	Tabulasi jawaban Responden Angket Proses Pembelajaran	136
10	Nilai r tabel.....	137
11	Nilai t tabel.....	139
12	Nilai F tabel.....	142