

TESIS



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI
MENGUNAKAN APLIKASI *ADOBE FLASH* (Pada Tema 1 Organ Gerak
Manusia) DALAM PEMBELAJARAN DARING
DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh:
MEI PURWANTI
NIM 1820110011

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
MARET, 2020**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI
MENGUNAKAN APLIKASI *ADOBE FLASH* (Pada Tema 1 Organ Gerak
Manusia) DALAM PEMBELAJARAN DARING
DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan (M.Pd) Dasar

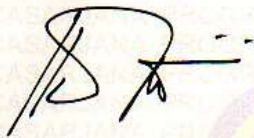
Oleh
MEI PURWANTI
1820110011

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
MARET, 2020**

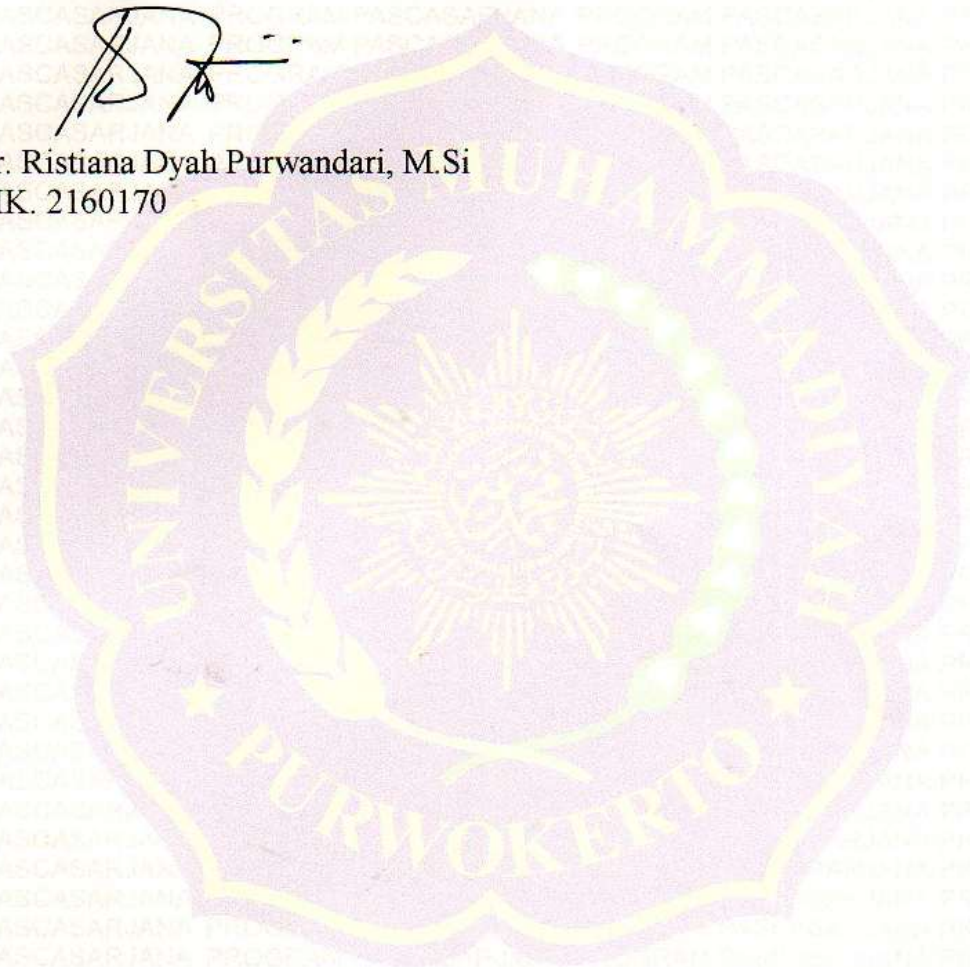
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis oleh MEI PURWANTI ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Purwokerto, 21 Desember 2020
Pembimbing 1



Dr. Ristiana Dyah Purwandari, M.Si
NIK. 2160170



HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh MEI PURWANTI ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 30 Desember 2020.

Dewan Penguji



Dr. Subuh Anggoro, M.Pd
NIK. 2160221

(Penguji 1)



Dr. Akhmad Jazuli, M.Si
NIK. 2160037

(Penguji 2)



Dr. Ristiana Dyah Purwandari, M.Si
NIK. 2160170

(Pembimbing)

Mengetahui,
Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto,



Dr. Furqanul Aziez, M.Pd
NIP. 196211061989101001

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Mei Purwanti
NIM : 1820110011
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan judul :

Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Menggunakan Aplikasi *Adobe Flash* (Pada Tema 1 Organ Gerak Manusia) dalam Pembelajaran Daring di Kelas V Sekolah Dasar.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima saksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 21 Desember 2020

Yang menyatakan,



MEI PURWANTI
1820110011

ABSTRAK

Media belajar tematik kelas V Sekolah Dasar masih terbatas dan kurang menarik untuk mendukung proses pembelajaran maka dilakukan penelitian pengembangan atau *Research of Development* (R&D) yang bertujuan untuk menghasilkan media belajar Animasi dengan aplikasi *Adobe Flash* pada pembelajaran dalam jaringan (Daring) kelas V sekolah dasar. Penelitian ini dilakukan di SD Al Irsyad Al Islamiyyah 02 Purwokerto, UPK Purwokerto Utara, Kabupaten Banyumas. Penelitian ini mengacu pada model 4-D (*four-D Model*). Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dan nontes, yang meliputi tes evaluasi, angket penilaian instrumen, angket validasi ahli, angket respon guru, angket respon siswa dan angket motivasi belajar. Hasil Penelitian ini menunjukkan 1) pengembangan media belajar *Flash* dalam pembelajaran daring pada tema 7 subtema 2 pembelajaran 2 kelas 5 sekolah dasar memperoleh skor 4,2 atau masuk pada kriteria “Sangat baik” atau “Sangat valid”, 2) respon guru terhadap *Flash* mendapatkan nilai rata-rata yaitu 3,96 dengan kriteria “Baik”. 3) uji skala kecil, respon siswa terhadap media *Adobe Flash* dikategorikan sangat setuju”. 4) dalam uji skala besar, media telah berpengaruh terhadap motivasi belajar dan prestasi belajar.

Kata kunci: *Media, Animasi, Adobe Flash, Pembelajaran Daring.*

MOTTO

“Muliakanlah anak-anakmu dan berikan pendidikan yang terbaik kepada mereka.”

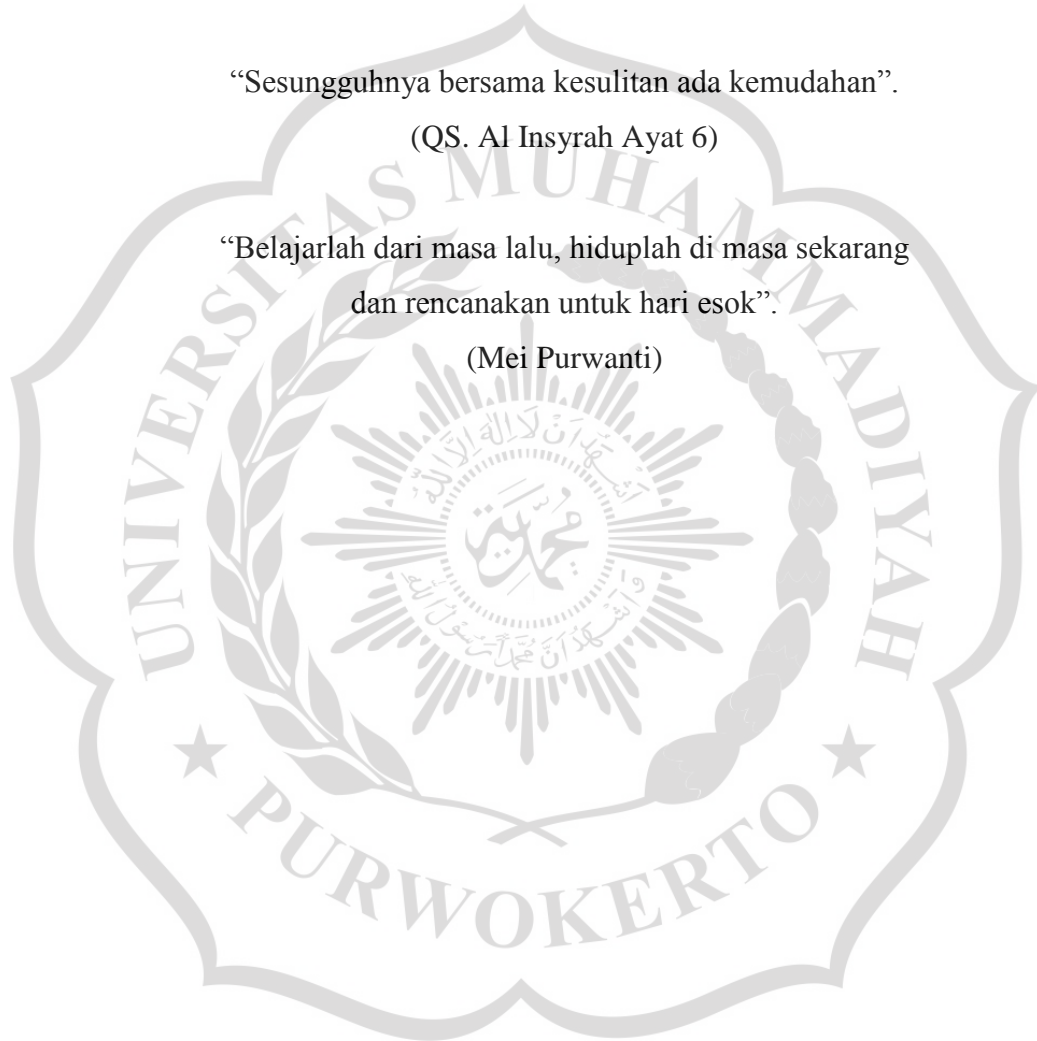
(HR. At Tabrani dan Khatib)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”.

(QS. Al Insyrah Ayat 6)

“Belajarlh dari masa lalu, hiduplah di masa sekarang
dan rencanakan untuk hari esok”.

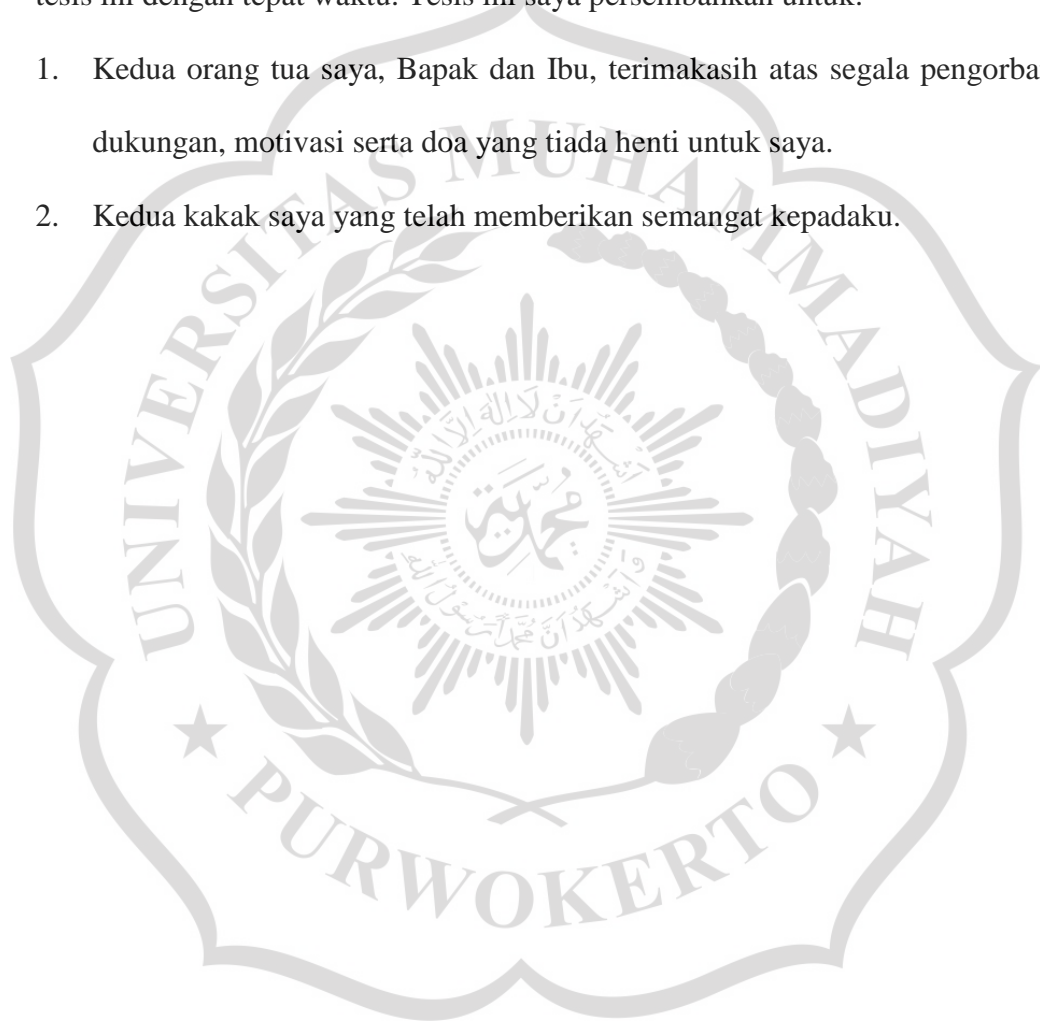
(Mei Purwanti)



PERSEMBAHAN

Alkhamdullilahirabbil'alamiin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan tepat waktu. Tesis ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, Bapak dan Ibu, terimakasih atas segala pengorbanan, dukungan, motivasi serta doa yang tiada henti untuk saya.
2. Kedua kakak saya yang telah memberikan semangat kepadaku.



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi wabarakaatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, Hidayah, serta Innayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Menggunakan Aplikasi *Adobe Flash* (Pada Tema 1 Organ Gerak Manusia) dalam Pembelajaran Daring Di Kelas V Sekolah Dasar". Shalawat beserta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad *Shallallahu 'alaihi wasallam*, kepada para keluarganya, para sahabatnya, hingga kepada umatnya hingga akhir zaman, amin.

Peneliti menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kep., Ns. M.Kep., Rektor Pengganti Antar Waktu Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Dr. Furqanul Aziez, M.Pd., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Dr. Subuh Anggoro, M.Pi., M.Si., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr. Riastiana Dyah Purwandari, M.Si., Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dari awal sampai akhir dari penyusunan tesis ini.

5. Seluruh Dosen dan Staf Administrasi Program Pascasarjana UMP yang telah memberikan ilmu hingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan hingga magister.
6. Tito Pinandita, S.Si., M.Kom., validator 1 yang telah mengoreksi, memberikan arahan dan masukan dalam penyempurnaan media belajar *Flash*.
7. Dr. Kuntoro, M.Hum., validator 2 yang telah mengoreksi, memberikan arahan dan masukan dalam penyempurnaan media belajar *Flash*.
8. Dr. Akhmad Jazuli, M.Si., validator 3 yang telah mengoreksi, memberikan arahan dan masukan dalam penyempurnaan media belajar *Flash*.
9. Agus Tardian, S.Pd.I., M.Pd., Kepala SD Al Irsyad Al Islamiyyah 02 Purwokerto yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam melakukan kegiatan penelitian.
10. Dwi Kurnia Murdiasih, S.Si., Wakil SD Al Irsyad Al Islamiyyah 02 Purwokerto Kelas 5 yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
11. Anang Utama, S.Pd., guru kelas 5A SD Al Irsyad Al Islamiyyah 02 Purwokerto yang telah memberi dukungan dan membantu dalam melakukan penelitian.
12. Muji Astuti, S.TP., guru kelas 5B SD Al Irsyad Al Islamiyyah 02 Purwokerto yang telah memberi dukungan dan membantu dalam melakukan penelitian.
13. Ade Herna Radinawati, S.Pd., guru kelas 5C SD Al Irsyad Al Islamiyyah 02 Purwokerto yang telah memberi dukungan dan membantu dalam melakukan penelitian.

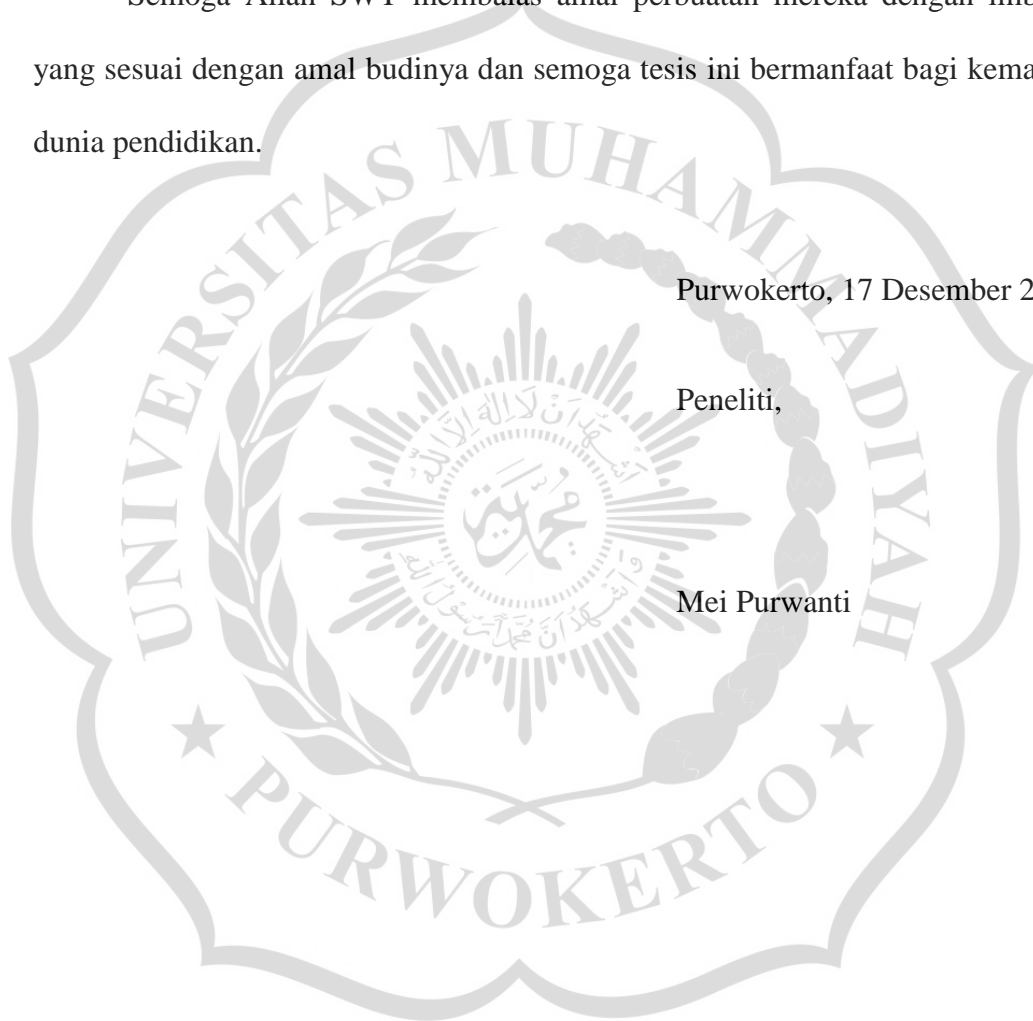
14. Endang Sulastri, S.Pd.SD., guru kelas 5D SD Al Irsyad Al Islamiyah 02 Purwokerto yang telah memberi dukungan dan membantu dalam melakukan penelitian.
15. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikan tesis ini.

Semoga Allah SWT membalas amal perbuatan mereka dengan imbalan yang sesuai dengan amal budinya dan semoga tesis ini bermanfaat bagi kemajuan dunia pendidikan.

Purwokerto, 17 Desember 2020

Peneliti,

Mei Purwanti



DAFTAR ISI

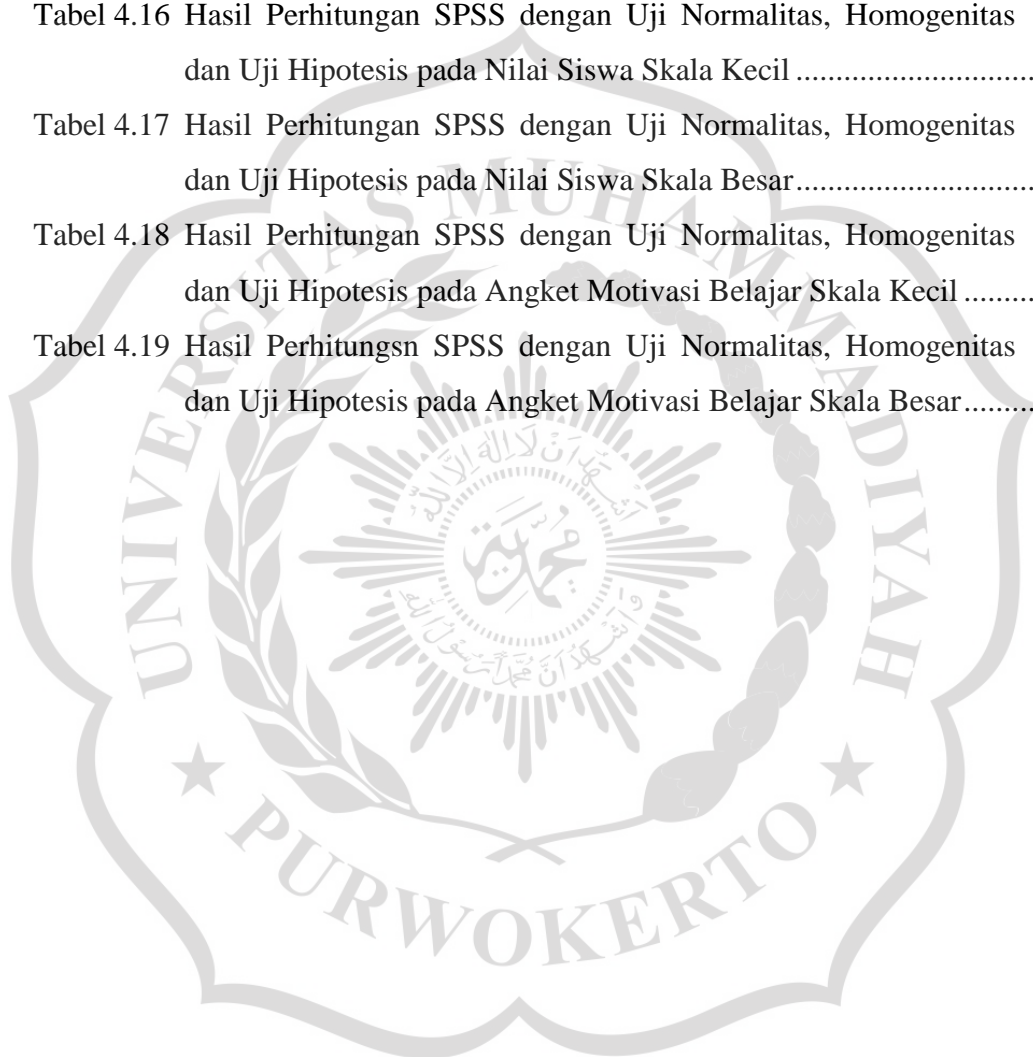
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori	9
1. Media.....	9
2. Animasi	12
3. <i>Adobe Flash</i>	15
4. Pembelajaran Tematik.....	21
5. Pembelajaran Daring	27
6. Motivasi.....	31
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	37
C. Kerangka Pikir.....	39
D. Hipotesis Peneltian	41

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	42
	A. Jenis Penelitian	42
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
	C. Langkah-langkah <i>Research and Development</i> (R & D).....	42
	D. Langkah-langkah Pengembangan Media	54
	E. Penulisan Naskah Media	57
	F. Teknik Pengumpulan Data	59
	G. Instrumen Penelitian	63
	H. Analisis Data	66
	I. Perencanaan Desain Produk	75
	J. Validasi Desain.....	77
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	78
	A. Hasil Penelitian.....	78
	B. Pembahasan	110
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN.....	124
	A. Simpulan.....	124
	B. Saran	125
	DAFTAR PUSTAKA	126
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

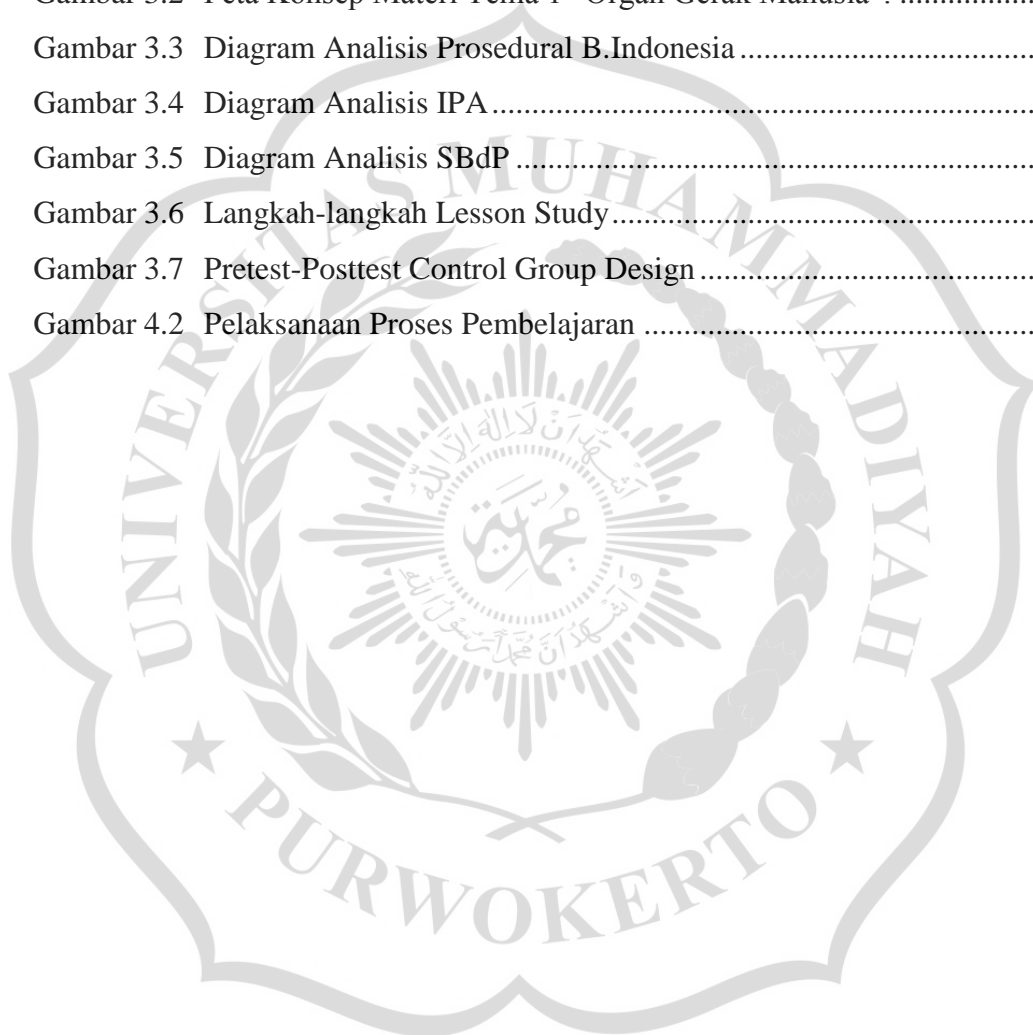
Tabel 3.1	Kompetensi Dasar dan Indikator Materi	45
Tabel 3.2	Biodata Validator	50
Tabel 3.3	Garis Besar Program Media	57
Tabel 3.4	Format Naskah Media Animasi Tema I (Organ Gerak Manusia) Menggunakan Aplikasi Adobe Flash	58
Tabel 3.5	Rentang Skor Penilaian Positif.....	60
Tabel 3.6	Rentang Skor Penilaian Negatif	60
Tabel 3.7	Lembar Instrumen Validator	61
Tabel 3.8	Lembar Instrumen Respon Guru	61
Tabel 3.9	Lembar Instrumen Respon Siswa.....	62
Tabel 3.10	Lembar Observasi Peserta didik Tertutup.....	62
Tabel 3.11	Lembar Observasi Peserta didik Terbuka	63
Tabel 3.12	Kisi-Kisi Soal Pretest Tema 1 Subtema 2 Pembelajaran 2	63
Tabel 3.13	Kisi-Kisi Soal Posttest Tema 1 Subtema 2	64
Tabel 3.14	Kisi – Kisi Angket Motivasi Belajar	64
Tabel 3.15	Kriteria Validasi Ahli (Soal)	67
Tabel 3.16	Kriteria Validasi Ahli Angket/Media.....	68
Tabel 3.17	Kriteria Instrumen Respon Guru	69
Tabel 3.18	Kriteria Presentase Respon Siswa	70
Tabel 4.1	Format Media Adobe Flash.....	84
Tabel 4.2	Format Media Belajar animasi berbasis Adobe Flash.....	85
Tabel 4.3	Hasil Validasi Ahli Media Adobe Flash	88
Tabel 4.4	Revisi Desain Ahli 1	89
Tabel 4.5	Revisi Desain Ahli 2	91
Tabel 4.6	Lembar Observasi Terbuka Observer	96
Tabel 4.7	Lembar Observasi Tertutup Observer	98
Tabel 4.8	Hasil Angket Respon Guru	100
Tabel 4.9	Hasil Respon Siswa Kelas 5 A.....	101
Tabel 4.10	Hasil Respon Siswa Kelas 5 B	101

Tabel 4.11 Hasil Respon Siswa Kelas 5 D.....	102
Tabel 4.12 Hasil Nilai Siswa Kelas 5A.....	103
Tabel 4.13 Hasil Nilai Siswa Kelas 5B.....	103
Tabel 4.14 Hasil Nilai Siswa Kelas 5C.....	104
Tabel 4.15 Hasil Nilai Siswa Kelas 5D.....	104
Tabel 4.16 Hasil Perhitungan SPSS dengan Uji Normalitas, Homogenitas dan Uji Hipotesis pada Nilai Siswa Skala Kecil.....	105
Tabel 4.17 Hasil Perhitungan SPSS dengan Uji Normalitas, Homogenitas dan Uji Hipotesis pada Nilai Siswa Skala Besar.....	107
Tabel 4.18 Hasil Perhitungan SPSS dengan Uji Normalitas, Homogenitas dan Uji Hipotesis pada Angket Motivasi Belajar Skala Kecil.....	109
Tabel 4.19 Hasil Perhitungsn SPSS dengan Uji Normalitas, Homogenitas dan Uji Hipotesis pada Angket Motivasi Belajar Skala Besar.....	110



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Pikir	40
Gambar 3.1 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran 4-D Menurut Thiagarajan, Semmel, dan Semmel.....	43
Gambar 3.2 Peta Konsep Materi Tema 1 “Organ Gerak Manusia”	46
Gambar 3.3 Diagram Analisis Prosedural B.Indonesia	47
Gambar 3.4 Diagram Analisis IPA	47
Gambar 3.5 Diagram Analisis SBdP	47
Gambar 3.6 Langkah-langkah Lesson Study	51
Gambar 3.7 Pretest-Posttest Control Group Design	71
Gambar 4.2 Pelaksanaan Proses Pembelajaran	93



DAFTAR LAMPIRAN

1. Silabus
2. RPP Kelas Kontrol
3. RPP Kelas Eksperiman
4. Surat Ijin Penelitian
5. Surat Pernyataan Validasi Ahli 1(Produk)
6. Hasil Instrumen Validasi Ahli 1
7. Surat Pernyataan Validasi Ahli 2 (Bahasa)
8. Hasil Instrumen Validasi Ahli 2
9. Surat Pernyataan Validasi Ahli 3 (Materi)
10. Hasil Instrumen Validasi Ahli 3
11. Lembar Bahan Pertimbangan Validasi Ahli
12. Surat Pernyataan Validasi Soal
13. Hasil Instrumen Validasi Soal
14. Surat Pernyataan Validasi Angket Motivasi Belajar
15. Hasil Instrumen Validasi Angket Motivasi Belajar
16. Hasil Instrumen Respon Guru
17. Hasil Instrumen Respon Siswa
18. Hasil Observasi Terbuka
19. Hasil Observasi Tertutup
20. Hasil Nilai Pretest dan Posttest Siswa
21. Hasil Angket Pretest dan Posttest Siswa
22. Hasil Perhitungan SPSS Uji Normalitas, Homogenitas dan Hipotesis Nilai Siswa
23. Hasil Perhitungan SPSS Uji Normalitas, Homogenitas dan Hipotesis Angket Siswa