

**FUNGSI SITUS JEJARING SOSIAL *INSTAGRAM* DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MASA
COVID-19 DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**Alfian Wibisono Saputro
1706010001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS 2021**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
di Purwokerto

Assalāmu 'alaikum waroḥmatullāhi wabarakātuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

**FUNGSI SITUS JEJARING SOSIAL *INSTAGRAM* DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MASA COVID-19
DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

yang ditulis oleh:

Nama : Alfian Wibisono Saputro
NIM : 1706010001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

Wasalāmu 'alaikum waroḥmatullāhi wabarakātuh

Purwokerto, 13 Dzulhijjah 1442 H
23 Juli 2021 M
Pembimbing,



Dr. Darodjat, M.Ag
NIK. 2160190

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Berjudul : **FUNGSI SITUS JEJARING SOSIAL *INSTAGRAM*
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM MASA COVID-19 DI SMA MUHAMMADIYAH
1 PURWOKERTO TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Ditulis oleh : Alfian Wibisono Saputro
NIM : 1706010001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada:

Hari : Senin

Tanggal : 9 Agustus 2021

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pimpinan Sidang

Dr. Makhful, M.Ag
NIK. 2160095

Sekretaris Sidang

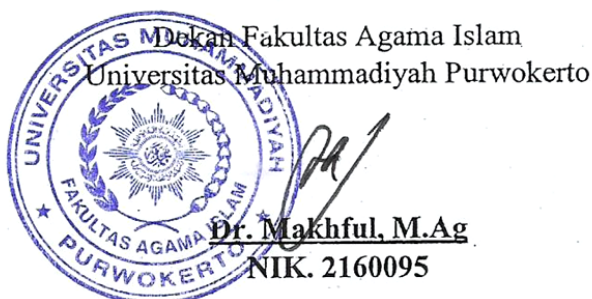
Dr. A. Sulaeman, M.S.I
NIK. 2160212

Penguji I

Dr. Darodjat, M. Ag
NIK. 2160190

Penguji II

Dr. Zakiyah, M.S.I
NIK. 2160073



PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan Dibawah ini:

Nama : Alfian Wibisono Saputro
NIM : 1706010001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesarjanaanya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 23 Juli 2021
Yang membuat pernyataan,



Alfian Wibisono Saputro
NIM. 1706010001

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfian Wibisono Saputro
NIM : 1706010001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

FUNGSI SITUS JEJARING SOSIAL *INSTAGRAM* DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MASA COVID-19 DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 13 Dzulhijjah 1442 H
23 Juli 2021 M

Yang menyatakan

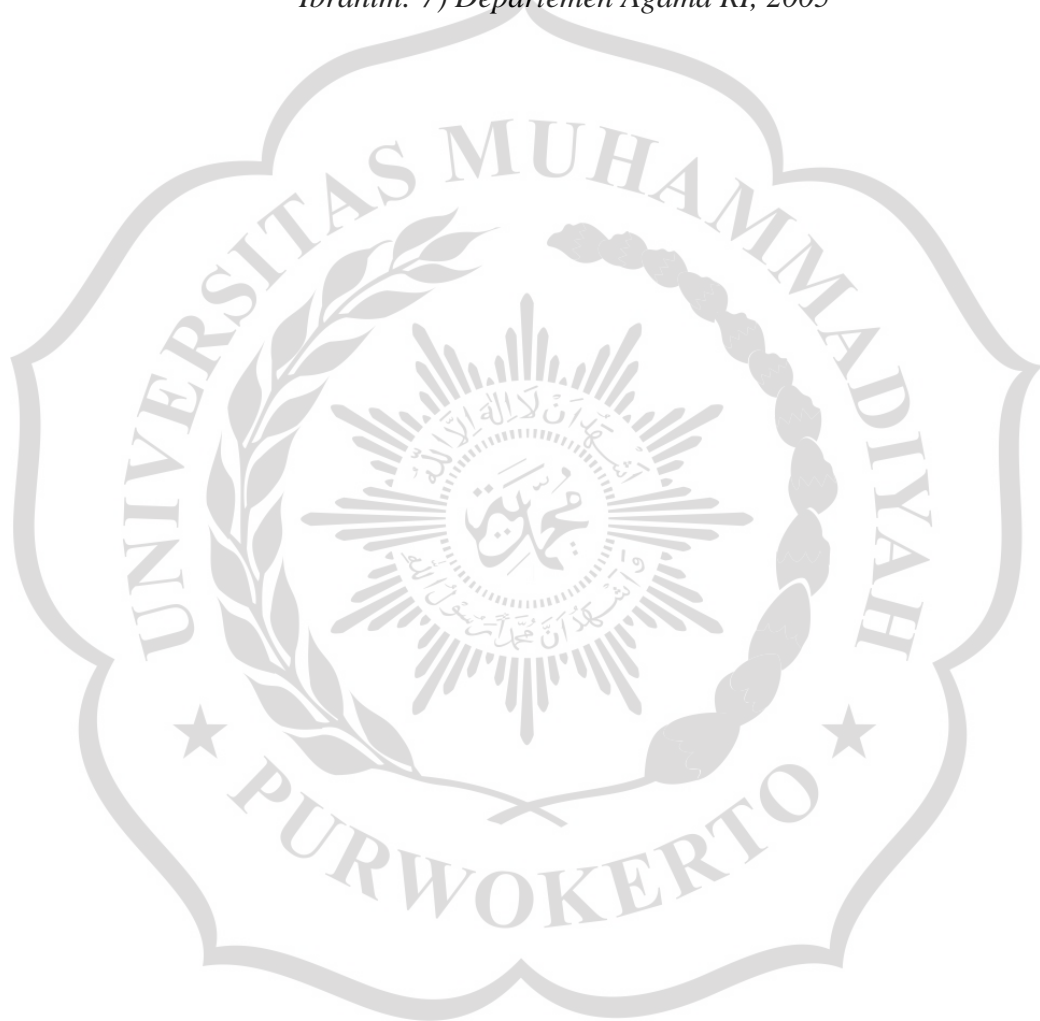


Alfian Wibisono Saputro
NIM. 1706010001

MOTTO

وَإِذْ تَأْتِيَنَّكُمْ لَنَا بِشُكْرٍ لَّأَزِيدَنَّكُمْ ۖ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ

"Dan (ingatlah juga), tatkala Tuhanmu memaklumkan; "Sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti Kami akan menambah (nikmat) kepadamu, dan jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka sesungguhnya azab-Ku sangat pedih". (QS. Ibrahim: 7) Departemen Agama RI, 2005



PERSEMBAHAN

Skripsi ini, saya persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu saya, selaku orang tua yang selalu memberikan dorongan motivasi dan doa terbaik.



ABSTRAK

FUNGSI SITUS JEJARING SOSIAL *INSTAGRAM* DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MASA COVID-19 DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Alfian Wibisono Saputro
1706010001

Tahapan kehidupan masyarakat dunia saat ini berada pada revolusi industri 4.0 menuju 5.0. Dibandingkan dengan tahapan revolusi sebelumnya, kehidupan pada tahap revolusi 4.0 menuju 5.0 sangat berbeda jauh. Mau berbagi kapanpun, jauh atau dekat, tinggal pilih sesuai keinginan setiap orang. Seiring dengan perkembangan zaman dan inovasi semakin modern, web dan banyaknya media berbasis web memudahkan untuk mendapatkan data dan menyampaikan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Fungsi Situs Jejaring Sosial *Instagram* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Masa Covid-19 di SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto Tahun Pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*Field Research*) dengan teknik pengumpulan data wawancara, dokumentasi, dan kuisioner. Analisis data menggunakan model analisis deskriptif kualitatif, data primer dari hasil wawancara dan kuisioner, dimana data yang terkumpul dianalisis secara kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif yaitu menguraikan gambaran dari data yang diperoleh dan menghubungkan satu sama lain untuk mendapatkan suatu kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, fungsi Situs Jejaring sosial *Instagram* dalam pembelajaran pendidikan agama islam Masa covid-19 di SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto Tahun Pelajaran 2020/2021 yaitu menambah wawasan. Adapun mengelola *Instagram* dalam pembelajaran PAI di masa pandemi Covid-19 yaitu dengan cara memilih salah satu akun dakwah didalamnya lalu kemudian disalin dalam bentuk tautan atau situs kemudian dibagikan melalui aplikasi *Whatsapp* atau *Google Classroom*. Tautan atau situs jejaring sosial (*Instagram*) cukup efektif mengatasi keterbatasan ruang dan waktu. Dibuktikan dengan penjelasan dari narasumber dan tanggapan siswa melalui angket yang menunjukkan nilai positif.

Kata kunci: Situs Jejaring Sosial *Instagram*, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan pertolongan-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat Islam dari zaman yang gelap gulita menuju kepada zaman yang terang benderang.

Keberhasilan penulis skripsi ini tentunya tidak terlepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Makhsul, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada penulis;
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan kepada penulis;
3. Dr. Darodjat, M.Ag., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak arahan, masukan, motivasi dan dukungan serta meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran untuk penulis selama proses penulisan skripsi ini;
4. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis;
5. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan skripsi;
6. Tim penguji skripsi dalam sidang Munaqasah yang memberikan saran dan masukan kepada penulis guna melakukan perbaikan skripsi;
7. Para pihak yang terlibat dalam penelitian ini, ibu Afifah Intan Fadillah selaku Guru pendidikan Agama Islam SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto yang

telah bersedia membantu dan memberikan data dalam selama proses penelitian;

8. Bapak dan ibu serta saudara tercinta yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik material maupun moral.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dapat penulis terima. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga bagi banyak pihak, sekian dan terima kasih.

Purwokerto, 23 Juli 2021



Alfian Wibisono Saputro
NIM. 1706010001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Fungsi Situs Jejaring Sosial <i>Instagram</i>	7
1. Pengertian Fungsi	7
2. Situs Jejaring Sosial <i>Instagram</i>	7
3. Fungsi-fungsi Situs Jejaring Sosial	11
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	12
1. Pengertian Pembelajaran	12
2. Tujuan Pembelajaran	13
3. Pendidikan Agama Islam	16
4. Karakteristik PAI	17

5. Pembelajaran PAI	18
6. Masa Covid-19	20
C. Penelitian Terdahulu	23
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Sumber Data	27
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Contoh Tampilan Tautan atau Situs Jejaring Sosial <i>Instagram</i>	40
Gambar 2.1	Contoh Materi Berupa Tautan atau Situs Jejaring Sosial <i>Instagram</i>	41
Gambar 3.1	Contoh Akun Dakwah dari Sumber ilmu Agama di <i>Instagram</i> dalam Bentuk Tautan atau Situs	43
Gambar 4.1	Jumlah kelas yang menanggapi kuisioner.....	43
Gambar 5.1	Butir soal No 1 indikator (<i>Menambah Wawasan</i>) Tanggapan siswa terhadap fungsi tautan atau situs jejaring sosial <i>Instagram</i>	44
Gambar 6.1	Butir soal No 2 indikator (<i>Menambah Wawasan</i>) Tanggapan siswa terhadap fungsi tautan atau situs jejaring sosial <i>Instagram</i>	45
Gambar 7.1	Butir soal No 3 indikator (<i>Menambah Wawasan</i>) Tanggapan siswa terhadap fungsi tautan atau situs jejaring sosial <i>Instagram</i>	45
Gambar 8.1	Butir soal No 4 indikator (<i>Menambah Wawasan</i>) Tanggapan siswa terhadap fungsi tautan atau situs jejaring sosial <i>Instagram</i>	46
Gambar 9.1	Butir soal No 5 indikator (<i>Menambah Wawasan</i>) Tanggapan siswa terhadap fungsi tautan atau situs jejaring sosial <i>Instagram</i>	47
Gambar 1.2	Butir soal No 6 indikator (<i>Menambah wawasan</i>) Tanggapan siswa terhadap fungsi tautan atau situs jejaring sosial <i>Instagram</i>	47
Gambar 2.2	Butir soal No 7 indikator (<i>Menambah Wawasan</i>) Tanggapan siswa terhadap fungsi tautan atau situs jejaring sosial <i>Instagram</i>	48
Gambar 3.2	Butir soal No 8 indikator (<i>Menambah Wawasan</i>) Tanggapan siswa terhadap fungsi tautan atau situs jejaring sosial <i>Instagram</i>	49
Gambar 4.2	Butir soal No 9 indikator (<i>Menambah Wawasan</i>) Tanggapan siswa terhadap fungsi tautan atau situs jejaring sosial <i>Instagram</i>	49
Gambar 5.2	Butir soal No 10 indikator (<i>Menambah Wawasan</i>) Tanggapan siswa terhadap fungsi tautan atau situs jejaring sosial <i>Instagram</i>	50

Gambar 6.2 Butir soal No 11 indikator (<i>Memperluas interaksi komunikasi</i>) Tanggapan siswa terhadap fungsi tautan atau situs jejaring sosial <i>Instagram</i>	51
Gambar 7.2 Butir soal No 12 indikator (<i>Memperluas interaksi komunikasi</i>) Tanggapan siswa terhadap fungsi tautan atau situs jejaring sosial <i>Instagram</i>	51
Gambar 8.2 Butir soal No 13 indikator (<i>Memperluas interaksi komunikasi</i>) Tanggapan siswa terhadap fungsi tautan atau situs jejaring sosial <i>Instagram</i>	52
Gambar 9.2 Butir soal No 14 indikator (<i>memperluas interaksi komunikasi</i>) Tanggapan siswa terhadap fungsi tautan atau situs jejaring sosial <i>Instagram</i>	53
Gambar 1.3 Butir soal No 15 indikator (<i>memperluas interaksi komunikasi</i>) Tanggapan siswa terhadap fungsi tautan atau situs jejaring sosial <i>Instagram</i>	53
Gambar 2.3 Butir soal No 16 indikator (<i>memperluas interaksi komunikasi</i>) Tanggapan siswa terhadap fungsi tautan atau situs jejaring sosial <i>Instagram</i>	54
Gambar 3.3 Butir soal No 17 indikator (<i>memperluas interaksi komunikasi</i>) Tanggapan siswa terhadap fungsi tautan atau situs jejaring sosial <i>Instagram</i>	55
Gambar 4.3 Butir soal No 18 indikator (<i>memperluas interaksi komunikasi</i>) Tanggapan siswa terhadap fungsi tautan atau situs jejaring sosial <i>Instagram</i>	55
Gambar 5.3 Butir soal No 19 indikator (<i>memperluas interaksi komunikasi</i>) Tanggapan siswa terhadap fungsi tautan atau situs jejaring sosial <i>Instagram</i>	56
Gambar 6.3 Butir soal No 20 indikator (<i>memperluas interaksi komunikasi</i>) Tanggapan siswa terhadap fungsi tautan atau situs jejaring sosial <i>Instagram</i>	57
Gambar 7.3 Butir soal No 21 indikator (<i>pencitraan atau memasarkan secara artian positif</i>) Tanggapan siswa terhadap fungsi tautan atau situs jejaring sosial <i>Instagram</i>	57
Gambar 8.3 Butir soal No 22 indikator (<i>pencitraan atau memasarkan secara artian positif</i>) Tanggapan siswa terhadap fungsi tautan atau situs jejaring sosial <i>Instagram</i>	58
Gambar 9.3 Butir soal No 23 indikator (<i>pencitraan atau memasarkan secara artian positif</i>) Tanggapan siswa terhadap fungsi tautan atau situs jejaring sosial <i>Instagram</i>	59

Gambar 1.4 Butir soal No 24 indikator (*pencitraan atau memasarkan secara artian positif*) Tanggapan siswa terhadap fungsi tautan atau situs jejaring sosial *Instagram*.....59

Gambar 2.4 Butir soal No 25 indikator (*pencitraan atau memasarkan secara artian positif*) Tanggapan siswa terhadap fungsi tautan atau situs jejaring sosial *Instagram*.....60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Hasil Cek Plagiasi Skripsi	72
Lampiran 2 Berita Acara Seminar Proposal	73
Lampiran 3 Daftar Hadir Seminar Proposal	74
Lampiran 4 Halaman Persetujuan	75
Lampiran 5 Kartu Bimbingan Skripsi	76
Lampiran 6 Surat Izin Melaksanakan Penelitian	77
Lampiran 7 Hasil Wawancara Guru Pendidikan Agama Islam	78
Lampiran 8 Kisi-kisi Kuisisioner Untuk Siswa	80
Lampiran 9 Kuisisioner Untuk Siswa	81
Lampiran 10 Hasil Angket	83
Lampiran 11 Arsip materi berupa situs jejaring sosial <i>Instagram</i>	84
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup	85