

**PEMBELAJARAN IPS MATERI SEJARAH  
DI SMP NEGERI 1 RAKIT BANJARNEGARA  
TAHUN 2019/2020**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Mencapai Derajat S-1

Oleh :

Putri Yuliantika Nira Mustafi

1501020007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
TAHUN 2019/2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PEMBELAJARAN IPS MATERI SEJARAH  
DI SMP NEGERI 1 RAKIT BANJARNEGARA  
TAHUN 2019/2020**

SKRIPSI

Oleh :

Putri Yuliantika Nira Mustafi  
1501020007

Diperiksa dan di setujui oleh :

Pembimbing I,



Arifin Suryo Nugroho, M.Pd

NIK. 2160465

Pembimbing II,



Dr. Asep Daud Kosasih, M.Ag

NIK. 2160107

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI BERJUDUL**

**PEMBELAJARAN IPS MATERI SEJARAH  
DI SMP NEGERI 1 RAKIT BANJARNEGARA  
TAHUN 2019/2020**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**PUTRI YULIANTIKA NIRA MUSTAFI**

**1501020007**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 5 Februari 2020 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Progrm Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Pembimbing**

1. Arifin Suryo Nugroho, M.Pd .....  
NIK. 2160465
2. Dr. Asep Daud Kosasih, M. Ag .....  
NIK. 2160107

**Penguji**

3. Prof. Dr. Sugeng Priyadi, M. Hum .....  
NIK. 2160056
4. Dr. Kartono, M. Si. ....  
NIK. 2160065

Purwokerto, 5 Februari 2020

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



**Drs. Eko Suroso, M. Pd**

NIK. 2160103

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Putri Yuliantika Nira Mustafi

NIM : 1501020007

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

**Pembelajaran IPS Kelas VIII Materi Sejarah di SMP Negeri 1 Rakit**

**Banjarnegara Tahun Ajaran 2019/2020**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau modifikasi karya orang lain.

Dengan demikian pernyataan ini dan apabila dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, makasaya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 3 juni 2020

Yang menyatakan,



**Putri Yuliantika Nira Mustafi**

**NIM.1501020007**

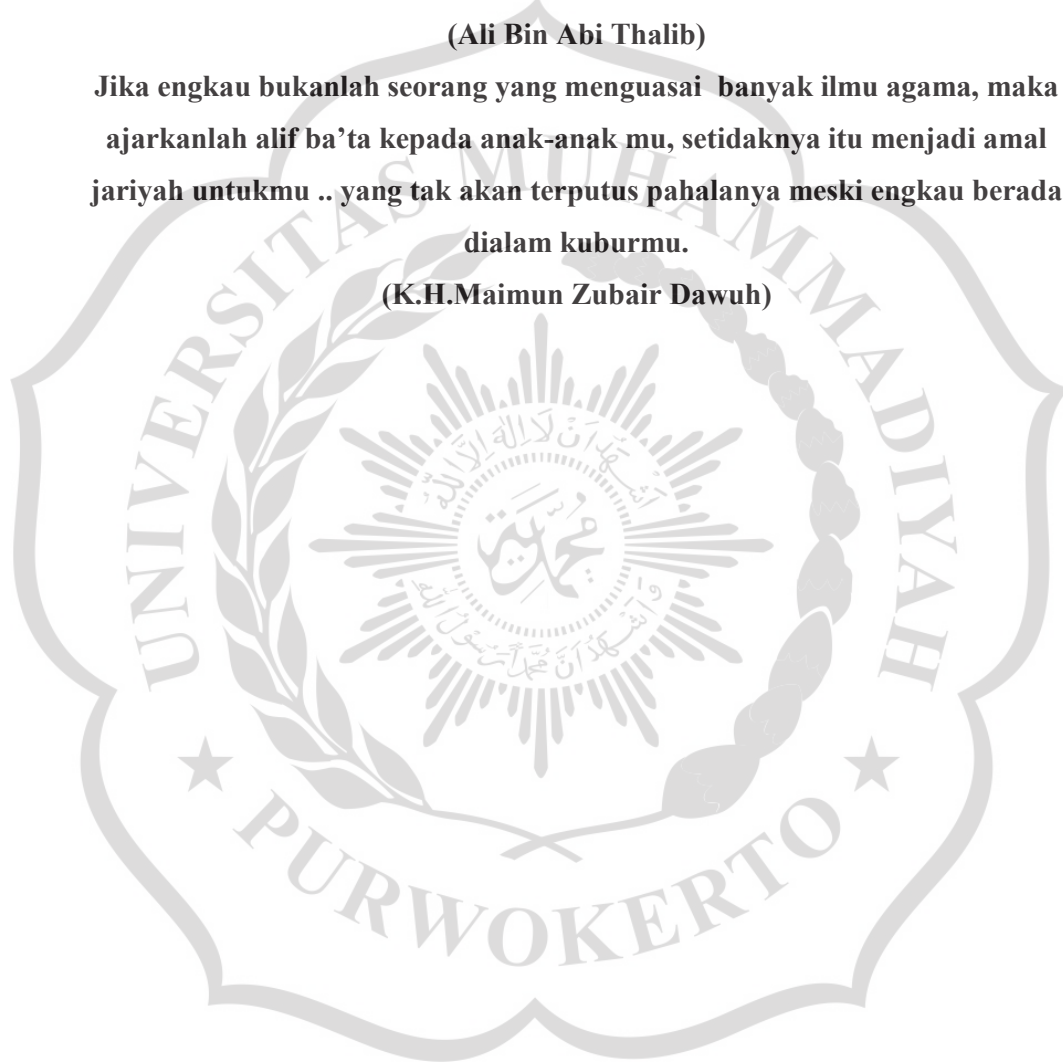
## MOTTO

**Jangan biarkan hatimu terlalu lalut dalam atas kesedihan masa lalu, atau itu akan membuatmu tidak akan pernah siap untuk menghadapi apayang terjadi.**

**(Ali Bin Abi Thalib)**

**Jika engkau bukanlah seorang yang menguasai banyak ilmu agama, maka ajarkanlah alif ba'ta kepada anak-anak mu, setidaknya itu menjadi amal jariyah untukmu .. yang tak akan terputus pahalanya meski engkau berada dalam kuburmu.**

**(K.H.Maimun Zubair Dawuh)**



## PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur skripsi ini. Saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua ku yang mencurahkan kasih sayang, pengorbanan dan doa restunya dengan penuh keikhlasan dan kesabaran sehingga aku bisa seperti ini sekarang.
2. Untuk kakak ku Ilham Dita Perdana Mustofa yang saya sayangi yang menjadi penyemangat ku dalam mengerjakan skripsi ini dan menjadi contoh bagi adik mu ini.
3. Saudara-saudara yang selalu menyemangatiku hingga aku sampai disini.
4. Teman-teman satu angkatan ku yang aku sayangi, adik-adik angkatan ku yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Temen-temen kos yang aku sayangi yang selalu memberiku dukungan dan semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Temen-temen SMK satu angkatan ku yang aku sayangi yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Almamaterku UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO (UMP) kau telah mengisi hari-hariku selama empat tahun terakhir ini terima kasih kau akan selalu aku kenangan di dalam jiwaku.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul Pembelajaran IPS Kelas VIII Materi Sejarah di SMP Negeri 1 Rakit Banjarnegara Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Dalam penyusunan skripsi ini, saya memperoleh bantuan dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan kerendahan hati, saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Anjar Nugroho, M.Si, M.Hi. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Prof. Dr. Sugeng Priyadi, M.Hum selaku Ketua/ Kaprodi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Sejarah Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Arifin Suryo Nugroho, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Asep Daud Kosasih, S.Pd. M.Ag selaku Dosen Pembimbing II, yang penuh kesabaran dan perhatian dalam memberikan bimbingan kepada saya sehingga, saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Dewan penguji skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
8. Siswa-siawi SMP N 1 Rakit yang telah membantu dalam penyampaian penelitian ini.

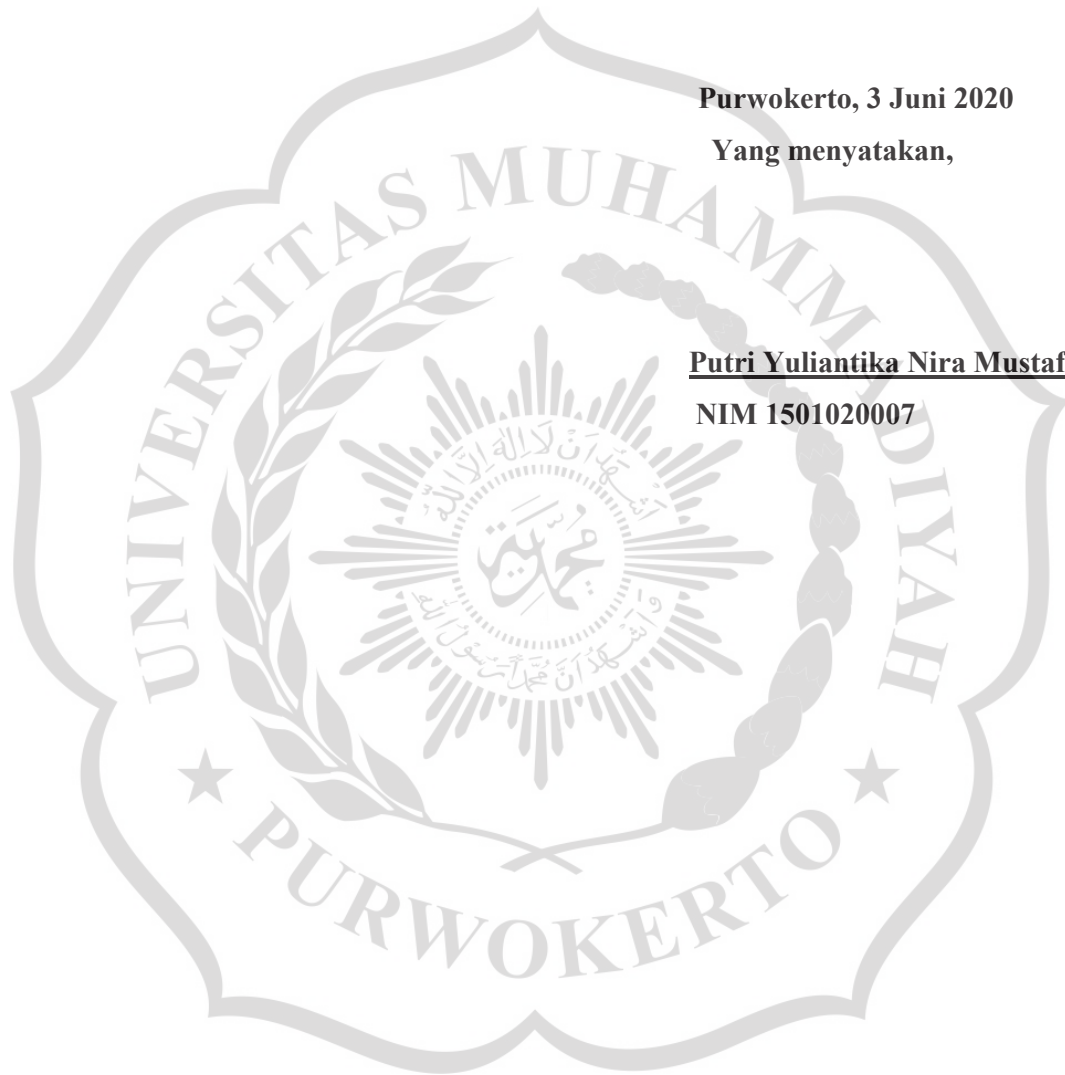
9. Serta guru-guru mata pelajaran IPS Materi Sejarah kelas VII dan VIII SMP N 1 Rakit
10. Serta semua pihak yang telah membantu saya dalam penelitian dan menyusun skripsi ini

**Purwokerto, 3 Juni 2020**

**Yang menyatakan,**

**Putri Yuliantika Nira Mustafi**

**NIM 1501020007**



## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pembelajaran IPS Materi Sejarah di SMP N 1 Rakit. Secara umum penelitian ini mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran yang berbasis (K13) kurikulum 2013. Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif yang mengambil penelitian di SMP N 1 Rakit. Sumber data penelitian yang diperoleh dari informan, peristiwa, dan dokumen. Informan penelitian ini 1) kepala sekolah, 2) wakil kepala sekolah bidang kurikulum, 3) guru-guru IPS Sejarah, 4) siswa. Peristiwa dalam penelitian ini adalah proses pembelajaran IPS Materi Sejarah. Dokumen penelitian yang dimaksudkan adalah dokumen yang berkaitan dengan catatan-catatan, foto-foto, dan dokumen lainnya yang berkaitan dengan ciri-ciri pengelolaan pembelajaran IPS Materi Sejarah. Data yang terkumpul dianalisis dengan analisis model interaktif yang meliputi pengumpulan data, reduktif, data, display data, penarikan simpulan.

Hasil penelitian pembelajaran IPS Materi Sejarah di SMP N 1 Rakit tahap persiapan pembelajaran dan pelaksanaan kegiatan pembelajaran tahapan persiapan diwujudkan dengan penjelasan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adapun persiapan pembelajaran meliputi kegiatan awal atau pembukaan kegiatan inti materi yang dikaitkan dengan hasil pelaksanaan dan masalah metode berorientasi ada penggunaan media yang ada.

Kata Kunci : Implementasi pembelajaran, IPS Materi Sejarah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Tinjauan Pustaka.....	5
F. Landasan Teori dan Penelitian yang Relevan.....	9
G. Metode Penelitian.....	12
H. Sistematika Penyajian.....	20
<b>BAB II. IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN IPS MATERI SEJARAH DI SMP NEGERI RAKIT BANJARNEGARA TAHUN 2019-2020</b>	
A. Profil Sekolah SMP N 1 Rakit Banjarnegara.....	21
B. Implementasi Pembelajaran IPS Materi Sejarah di SMP N 1 Rakit...	25
<b>BAB III. KENDALA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPS MATERI SEJARAH DI SMP NEGERI 1 RAKIT BANJARNEGARA 2019/2020</b>	
A. Media Pembelajaran.....	32
B. Hambatan-hambatan dalam pembelajaran IPS Sejarah.....	36

**BAB IV. UPAYA UNTUK MENGATASI KENDALA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN IPS MATERI SEJARAH DI SMP NEGERI 1 RAKIT  
BANJARNEGARA 2019/2020**

Upaya Untuk Mengatasi Kendala Pelaksanaan Pembelajaran IPS Materi sejarah di  
SMP N 1 Rakit Banjarnegara..... 37

**BAB V. KESIMPULAN**

A. Kesimpulan ..... 44  
B. Saran..... 46

**DAFTAR PUSTAKA..... 47**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

