

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, L. I. (2017). Konsep Penilaian Kinerja Guru Dan Faktor Yang Mempengaruhinya. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan, 1*(1), 133–142. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v1i1.4133>
- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., Hardani, S.Pd., M. S., Nur Hikmatul Auliya, G. C. B., Helmina Andriani, M. S., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March).
- Alawiyah, F. (2014). Islamic School Education in Indonesia. *Jurnal Aspirasi, 5*(1), 51–58. <https://jurnal.dpr.go.id/index.php/aspirasi/article/view/449>
- Aras, D. A., Rasyid, M. R., & Umrah, S. (2017). Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Sifat-Sifat Terpuji Pada Siswa. *AL-FIKR: Jurnal Pendidikan Islam, 3*(1), 10–19. <https://doi.org/10.32489/alfikr.v3i1.48>
- Bambang Kiswanto, & Dr. Lantip Diat Prasajo, S.T., M. P. (2017). Peran Kepala Madrasah Dalam Manajemen Pendidikan Di Madrasah Aliyah Hidayatullah Sleman. *Journal of Chemical Information and Modeling, 110*(9), 1689–1699.
- Diihfwv, Z. P. (2012). *Kinerja Kepala Madrasah Aliyah Negeri Performance of School Principal at State Islamic Senior High. 19*(5), 255–266.
- Efferi, A. (2014). Aspek-Aspek Penilaian Kualitas Guru Pai. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, 9*(2), 313–334. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v9i2.778>
- Ekonomi, F., Manajemen, J., & Ratulangi, U. S. (2019). Faktor-Faktor Loyalitas Pegawai Di Dinas Pendidikan Daerah Provinsi Sulawesi Utara. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi, 7*(1), 671–680. <https://doi.org/10.35794/emba.v7i1.22478>
- Fitra, R. A. (2013). Pelaksanaan fungsi kelompok kerja kepala sekolah dasar negeri kecamatan koto tangah kota padang. *Bahana Manajemen Pendidikan, 1*(1), 391–399.
- Go Dema. (2013). *Landasan Teori Pekerjaan dan Hakikat Kerja. 7–29.*
- Hary, P. S. (2013). Peran Guru Pai Dalam Pengembangan Nuansa Religius Di Sekolah. *Pendidikan Agama Islam, 11*(2), 143–152.
- Hasan. (2018). Pengantar perancangan Madrasah. *Studi Tentang Pengenalan Madrasah, 338*. [digilib.uinsby.ac.id/16091/7/Bab 2.pdf%0A](http://digilib.uinsby.ac.id/16091/7/Bab%202.pdf%0A)

- Idhar, I. (2018). Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Akhlak Mulia Peserta Didik. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 2(1), 314–328. <https://doi.org/10.52266/tajdid.v2i1.104>
- Inovasi, I. for I. S. C. (2019). *KKG/KKM/KKKS/KKPS Sebagai Wadah Jejaring Pendukung Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan (PKB)*. Juni, 1–55. <http://www.inovasi.or.id>
- Iwantoro. (2017). Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran Di Era Digital. *Of Islamic Education (JIE)*, II(2), 139–152. <http://ejournal.stitmuhsbangil.ac.id/index.php/jie/article/view/61>
- Ju'subaidi. (2011). Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Melaksanakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. *Kodifikasi*, 5(1), 97–122. <http://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/kodifikasi/article/view/757>
- Ketut, D., & Ushani, D. (2017). Indikator Guru Inspiratif Dan Profesional. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, March*.
- Khairani, I., Efendi, E., & Saputra, E. (2018). Komunikasi Interpersonal Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Aceh Timur . *Ita Khairani: K*, 2(3), 363–377.
- Lubis, S. (2017). Peningkatan Profesionalisme Guru PAI Melalui Kelompok Kerja Guru (KKG). *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 2(2), 189–205. [https://doi.org/10.25299/althariqah.2017.vol2\(2\).1045](https://doi.org/10.25299/althariqah.2017.vol2(2).1045)
- M. Saekan Muchith. (2016). Guru Pai Yang Profesional. *Quality*, 4(2), 228.
- Maiti, & Bidinger. (1981a). Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Maiti, & Bidinger. (1981b). USU. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Mamlukhah. (2014). Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di MA Al Amiriyah Blokagung Tegalsari Banyuwangi. *Jurnal Pendidikan, Komunikasi, Dan Pemikiran Hukum Islam*, 6(1), 140–161.
- Mas, S. R. (2008). Profesionalitas Guru Dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Inovasi*, 5(2), 1–10.
- Nanat Fatah Natsir. (2007). Peningkatan Kualitas Guru dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Educationist*, 1(1), 20–27. http://file.upi.edu/Direktori/Jurnal/Educationist/Vol._I_No._1-Januari_2007/3._Nanat_Fatah.pdf

- Nurani Siti, A. (2013). *Makna Kerja (Meaning Of Work)*. 2, 157–162.
- Paquette, A. (2012). *Fitness for use*. 1–79.
<https://doi.org/10.1145/2407783.2407788>
- Prasanti, D. (2018). Penggunaan Media Komunikasi Bagi Remaja Perempuan Dalam Pencarian Informasi Kesehatan. *LONTAR: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 6(1), 13–21. <https://doi.org/10.30656/lontar.v6i1.645>
- Pratiwi, N. I. (2017). Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 1(2), 202–224.
- Putro, G. S. (2015). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru Dalam Melaksanakan Proses Belajar Mengajar. *AKMEN Jurnal Ilmiah*, 12(1), 100–114.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif [Qualitative Data Analysis]. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81.
- Saleh, A. (2015). Pengertian, Batasan, dan Bentuk Kelompok. *Dinamika Kelompok*, 1–64. <http://repository.ut.ac.id/4463/1/LUHT4329-M1.pdf>
- Sataloff, R. T., Johns, M. M., & Kost, K. M. (n.d.). *Konsep Kelompok*.
- Slameto, S. (2014). Permasalahan-Permasalahan Terkait Dengan Profesi Guru Sd. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 4(3), 1. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2014.v4.i3.p1-12>
- * Via Al-Qur'an Indonesia <https://quran-id.com>
https://carihadis.com/Sunan_Nasai/74