

**PENERAPAN MODEL *TWO STAY TWO STRAY* UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA KELAS VA
SD NEGERI KEDUNGUTER BANYUMAS**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

DIAH PUSPITASARI

1101100167

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2015**


HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

PENERAPAN MODEL *TWO STAY TWO STRAY* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA KELAS VA SD NEGERI KEDUNGUTER BANYUMAS

DIAH PUSPITASARI
1101100167

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Drs. Sri Harmianto, M.Pd
NIP. 19580507 198712 1 001

Pembimbing II



Drs. Pamujo, M.M., M.Pd
NIK. 2160088

SKRIPSI BERJUDUL

**PENERAPAN MODEL *TWO STAY TWO STRAY* UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA KELAS VA
SD NEGERI KEDUNGUTER BANYUMAS**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

DIAH PUSPITASARI
1101100167

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 31 Juli 2015
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. **Drs. Sri Harmianto, M.Pd.**
NIP. 19580507 198712 1 001

2. **Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.**
NIK. 2160088

Penguji

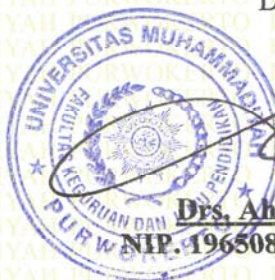
1. **Drs. Sony Irianto, M.Pd.**
NIK. 2160135

2. **Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si.**
NIK. 2160057

Purwokerto, 31 Juli 2015

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Ahmad, M.Pd.
NIP. 19650804 199403 1 002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diah Puspitasari
NIM : 1101100167
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

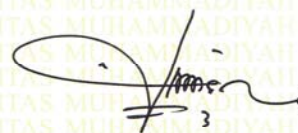
PENERAPAN MODEL *TWO STAY TWO STRAY* UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA KELAS VA SD NEGERI
KEDUNGUTER BANYUMAS

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi penelitian ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar keesarjaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 29 Juni 2015

Yang menyatakan,



Diah Puspitasari

NIM. 1101100167

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar matematika siswa dengan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* pada pokok bahasan Menentukan Jaring-jaring Berbagai Bangun Ruang Sederhana. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VA SD Negeri Kedunguter Banyumas yang berjumlah 26 siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus, dimana setiap siklusnya terdiri dari 2 kali melaksanakan perencanaan (*planning*), tindakan (*Acting*), pengamatan (*observing*) dan refleksi (*reflecting*). Data diperoleh dari lembar aktivitas guru, penelitian ini menggunakan lembar observasi sebagai alat ukurnya yang dilaksanakan pada setiap pertemuan. Sedangkan untuk memperoleh data prestasi belajar matematika yang dilaksanakan pada setiap akhir pertemuan. Berdasarkan hasil penelitian siklus I diperoleh nilai rata-rata prestasi belajar matematika secara keseluruhan 65,4 dengan ketuntasan klaksikal sebesar 65,38%, pada siklus II diperoleh jumlah nilai rata-rata prestasi belajar matematika secara keseluruhan 90,5 dengan ketuntasan klaksikal sebesar 90,42%. Kesimpulan yang didapat dari penelitian ini adalah Pembelajaran dengan Model *Two Stay Two Stray* dapat prestasi belajar matematika siswa kelas VA SD Negeri Kedunguter Banyumas.

Kata kunci: Model *Two Stay Two Stray*, Prestasi Belajar.

MOTTO

..... حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ ﴿١٧٣﴾

“Jadikanlah Sabar dan Sholat Sebagai Penolongmu, sesungguhnya Allah Beserta Orang-orang yang Sabar” (Q.S. Al-Baqarah: 153)

وَأَسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ ﴿٤٥﴾

“Dan mohonlah pertolongan dengan sabar dan shalat. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh sangat berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu” (Q.S. Al-Baqarah: 45)

“Allah mencintai pekerjaan yang apabila bekerja ia menyelesaikannya dengan baik” (HR. Thabrani)



PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini sebagai wujud syukur, cinta dan terimakasihku teruntuk:

- Kedua orangtuaku Bapak Sardji dan ibu Sri Suharti, restumu selalu menjadi pijakan dalam setiap langkah, kasih sayang, pengorbanan dan do'amu bagaikan sinar dalam hidupku.
- Kakak-kakakku tercinta Eko, Fajar dan Trias, serta Kakak-kakak Iparku yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepadaku.
- Sahabatku Desi Minanti, Sekar Kusuma, Intan, Kharismatika, Mila, Fajar, Puput Dyah, Firda, Sri, Via, Nora, Novi, Rini, Lia Nur, Intan Setyaningrum, dan Annisa Rosanti yang memberikan semangat tiada henti.
- Semua Teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2011 yang selalu bersama-sama memberikan semangat dan dukungan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Robilállamin, dan segala syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayahnya, sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak yang telah memberikan bantuan yang sangat berarti bagi peneliti, secara moral maupun materi. Untuk itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH, M.H Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Ahmad, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sri Harmianto, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Uniersitas Mumammadiyah Purwokerto sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah mendukung terlaksananya ujian skripsi dan memberikan kesempatan hingga peneliti selesai studi.
4. Drs. Pamujo, M.M., M.Pd Dosen Pembimbing II yang selalu sabar membimbing dan mengarahkan dalam menyusun skripsi

5. Edang Astuti, S.Pd Kepala Sekolah Dasar Negeri Kedunguter Banyumas yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan PTK di sekolah tersebut.
6. Maria Ana Setiyaningsih, S.Pd.SD Guru kelas VB SD Negeri Kedunguter Banyumas yang telah banyak membantu selama penelitian berlangsung.
7. Ria Hasanah sebagai observer ke dua yang telah banyak membantu dari awal penelitian sampai terselesaikannya penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga semua bimbingan, dorongan dan bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan pahala dari Allah SWT. Seiring harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan pembaca.

Purwokerto, 31 Juli 2015

Peneliti

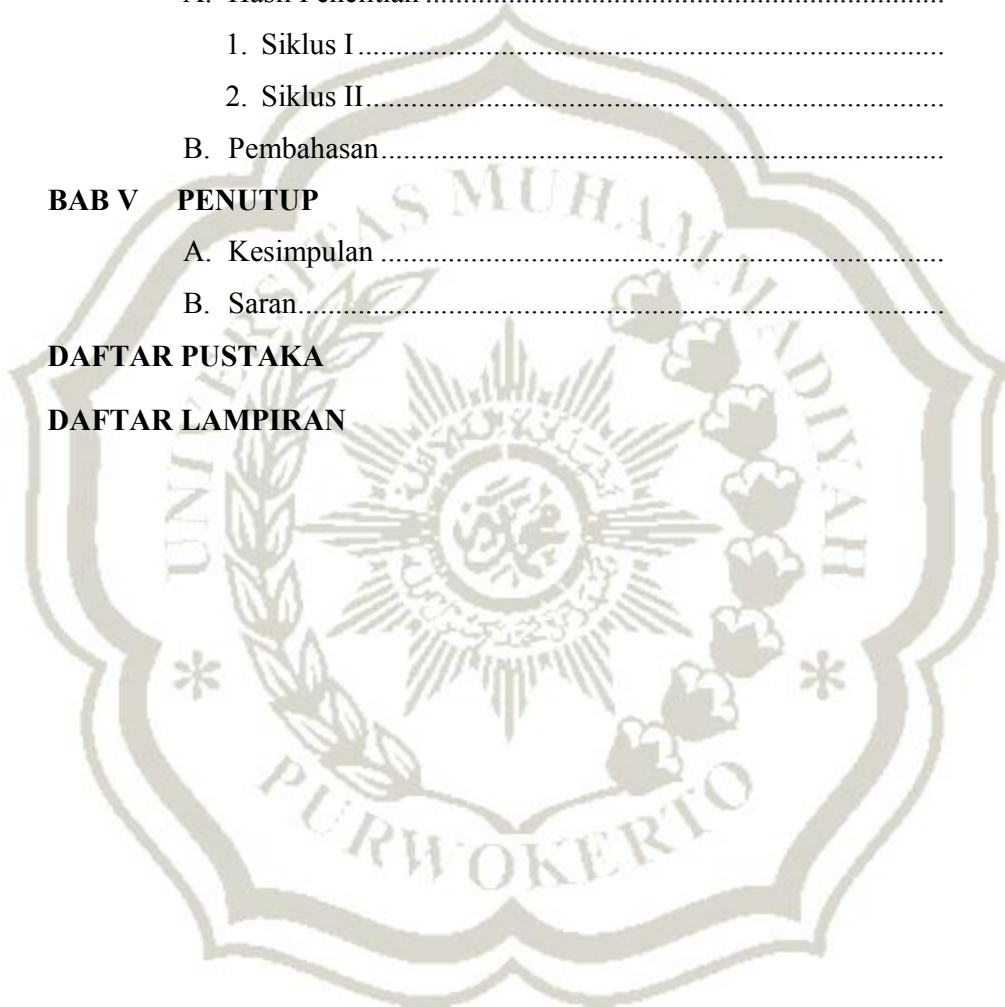
Diah Puspitasari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	6
1. Pembelajaran Matematika	6
a. Pengertian Matematika	6
b. Tujuan Matematika	7
c. Pembelajaran Matematika di SD	9
2. Pembelajaran Kooperatif.....	10

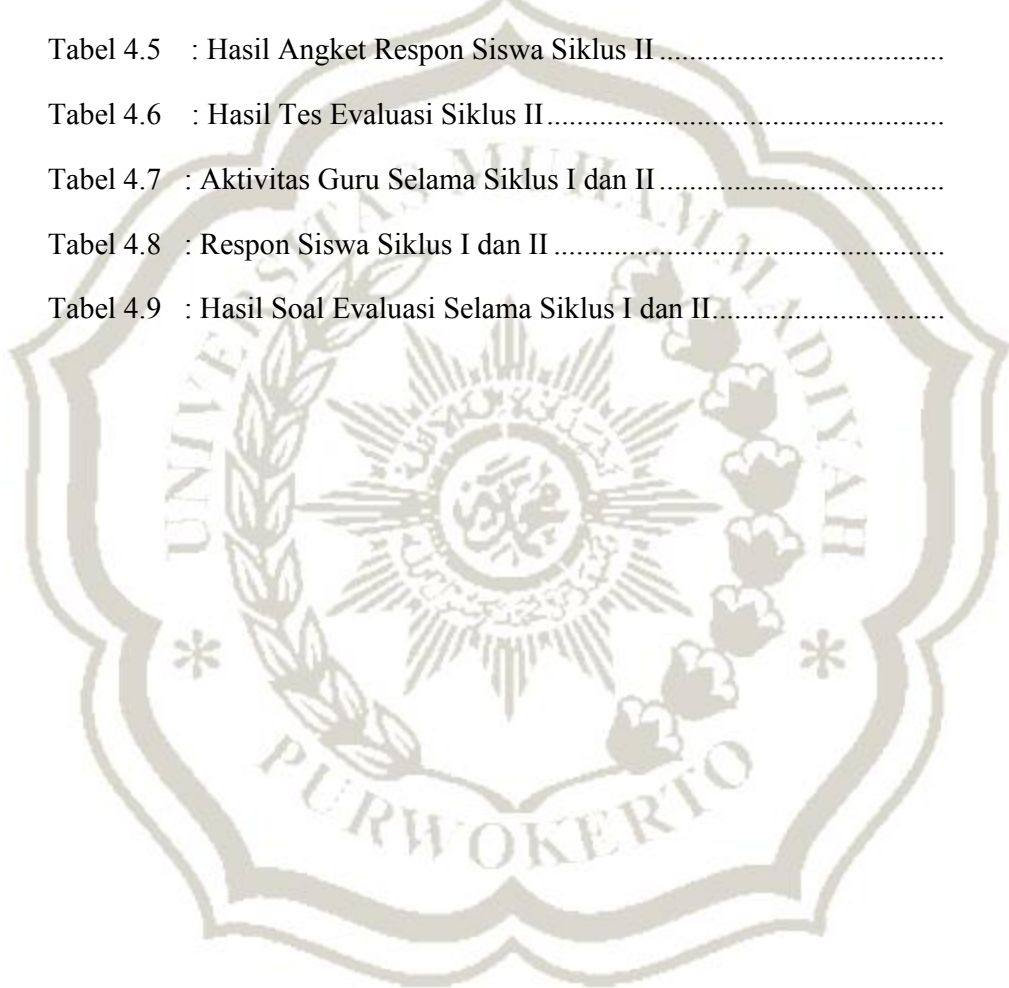
a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	10
b. Unsur-unsur Model pembelajaran Kooperatif	11
c. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	12
3. Model <i>Two Stay Two Stray</i>	12
a. Pengertian Model <i>Two Stay Two Stray</i>	12
b. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	13
c. Penerapan Model <i>Two Stay Two Stray</i>	14
d. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Two Stay</i> <i>Two Stray</i>	16
5. Prestasi Belajar	16
a. Pengertian Belajar	16
b. Ciri-ciri Belajar	17
c. Pengertian Prestasi Belajar	19
d. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	20
6. Pembelajaran Menentukan Jaring-jaring Berbagai Bangun Ruang Sederhana dengan Model <i>Two Stay Two Stray</i>	21
B. Kerangka Berpikir	22
C. Hipotesis Tindakan	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	25
1. Subjek Penelitian.....	25
2. Waktu dan Tempat Penelitian	25
3. Jenis Penelitian.....	25
B. Sumber Data.....	26
C. Instrumen Penelitian	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28

1. Teknik Pengumpulan Data	28
2. Alat Pengumpulan Data	30
E. Analisis Data	31
F. Indikator Keberhasilan	25
G. Prosedur Penelitian	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	46
1. Siklus I	46
2. Siklus II	58
B. Pembahasan	70
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	77
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	: Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	55
Tabel 4.2	: Hasil Angket Respon Siswa Siklus I.....	56
Tabel 4.3	: Hasil Tes Evaluasi Siklus I.....	57
Tabel 4.4	: Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	67
Tabel 4.5	: Hasil Angket Respon Siswa Siklus II.....	68
Tabel 4.6	: Hasil Tes Evaluasi Siklus II.....	69
Tabel 4.7	: Aktivitas Guru Selama Siklus I dan II.....	70
Tabel 4.8	: Respon Siswa Siklus I dan II.....	72
Tabel 4.9	: Hasil Soal Evaluasi Selama Siklus I dan II.....	74



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Model <i>Two Stay Two Stray</i>	15
Gambar 3.1 : Skala Respon <i>Two Stay Two Stray</i>	34
Gambar 3.2 : Siklus PTK Model Kemmis dan MC Tagart.....	37
Gambar 4.1 : Membentuk Kelompok <i>Two Stay Two Stray</i>	48
Gambar 4.2 : Siswa Melakukan Diskusi	51
Gambar 4.3 : Siswa Sedang Melaksanakan Bertamu.....	61
Gambar 4.4 : Presentasi Hasil Diskusi Siswa	65
Gambar 4.5 : Grafik Aktivitas Guru Selama Siklus I dan II.....	71
Gambar 4.6 : Grafik Respon Siswa Selama Siklus I dan II	74
Gambar 4.7 : Grafik Hasil Soal Evaluasi Siklus I dan II	76
Gambar G.1 : Pelaksanaan Diskusi Siklus I Pertemuan I	204
Gambar G.2 : Guru Membantu Menenrangkan Soal Diskusi.....	204
Gambar G.3 : Pelaksanaan Diskusi Siklus I Pertemuan II.....	205
Gambar G.4 : Presentasi Hasil Diskusi Kelompok	205
Gambar G.5 : Pelaksanaan Evaluasi Siklus II Pertemuan II.....	206
Gambar G.6 : Siswa Kelas VA Bersama Peneliti	206

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A : <i>ACTION PLAN</i>	82
LAMPIRAN B : RPP	90
LAMPIRAN C : LEMBAR DAN PEDOMAN	125
LAMPIRAN D : EVALUASI	148
LAMPIRAN E : NILAI	197
LAMPIRAN F : BIODATA	200
LAMPIRAN G : DOKUMENTASI	203
LAMPIRAN H : SURAT PENELITIAN	207

