

**ANALISIS PROBLEMATIKA GURU DALAM
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING PADA MASA
PANDEMI COVID-19 DI KELAS RENDAH SD NEGERI
CINTAMANIK 1 KABUPATEN TEGAL**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

ADNANTO ARBI HIDAYAT

1701100042

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

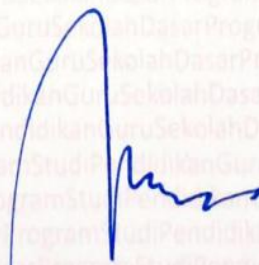
Skripsi yang diajukan oleh;

Nama : Adnanto Arbi Hidayat
NIM : 1701100042
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Problematika Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas Rendah SD Negeri Cintamanik 1

telah diperiksa dan disetujui

Purwokerto, 22 Juli 2021

Pembimbing



Drs. Pamujo, M.M., M.Pd

NIK.2160088

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh;

Nama : Adnanto Arbi Hidayat
NIM : 1701100042
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Problematika Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas Rendah SD Negeri Cintamanik 1 Kabupaten Tegal

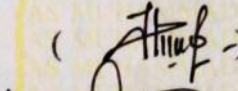
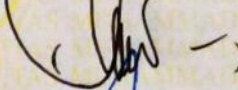
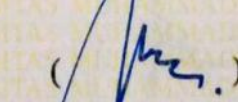
telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Cicih Wiarsih, S.Pd., M.Pd.
NIK. 2160403

Penguji 2 : Dr. Wakhudin, M.Pd.
NIK. 2160760

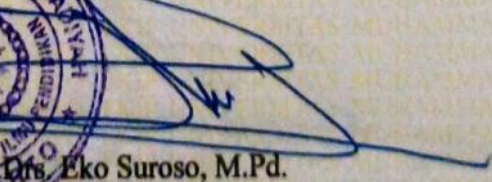
Penguji 3 : Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.
NIK.2160088

()
()
()

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 29 Juli 2021



Mengetahui
Dekan FKIP


Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK.2160103

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adnanto Arbi Hidayat
NIM : 1701100042
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelas dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 30 Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Adnanto Arbi Hidayat

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adnanto Arbi Hidayat
NIM : 1701100042
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Analisis Problematika Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring
Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas Rendah
SD Negeri Cintamanik 1 Kabupaten Tegal

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 30 Juli 2021
Yang menyatakan,



Adnanto Arbi Hidayat

MOTTO

Tujuan pendidikan itu untuk mempertajam kecerdasan, memperkuat kemauan
serta memperhalus perasaan.

(TAN MALAKA)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Peneliti mengucapkan puji syukur Alhamdulillah atas kehadiran Alah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini, peneliti mempersembahkan sebagai bentuk rasa syukur dan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Darno dan Ibu Rusmiyati tercinta, yang telah memberikan motivasi, dukungan dan memberikan motivasi segala kasih sayangnya dengan penuh ketulusan. Untuk Bapak dan Ibu yang selalu mengiringi langkahku dengan doa, nasihat dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakakku tercinta serta keluarga yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
3. Sahabat-sahabatku yang senantiasa memberikan doa, dukungan dan semangat.
4. Teman-teman PGSD Angkatan 2017 yang sudah memberikan dukungan dan motivasi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Problematika Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Kelas Rendah SD Negeri Cintamanik 1”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Jebul Eko Suroso, S.KP., NS., M.Kep, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Drs. Pamujo, MM., M.Pd., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, saran untuk Menyusun skripsi ini.
5. Seluruh Dosen PGSD yang telah memberikan ilmu selama proses perkuliahan.
6. Sumarno, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri Cintamanik 1 yang telah memberi izin dan kesempatan melaksanakan penelitian guna penyelesaian skripsi ini.
7. Waturoh, S.Pd.SD, Guru Kelas 1 SD Negeri Cintamanik 1 yang telah berkolaborasi dalam penelitian ini
8. Johanah, S.Pd.SD, Guru Kelas 2 SD Negeri Cintamanik 1 yang telah berkolaborasi dalam penelitian ini
9. Nurhasanah Widiawati, S.Pd, Guru Kelas 3 SD Negeri Cintamanik 1 yang telah berkolaborasi dalam penelitian
10. Kedua Orang Tua yang selalu memberikan semangat dan doa dalam penyusunan skripsi ini

11. Seluruh pihak yang telah membantu peneliti menyelesaikan skripsi.

Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu peneliti mohon saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan pada masa yang akan datang.

Purwokerto, 22 Juli 2021

Peneliti



ABSTRAK

Pada masa pandemi ini pembelajaran mengalami perubahan dari tatap muka ke pembelajaran daring. Hal ini akibat dari adanya wabah virus Covid-19 di Indonesia. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan proses pelaksanaan pembelajaran daring, mendeskripsikan problematika yang guru hadapi dalam proses pelaksanaan pembelajaran daring, upaya yang dilakukan untuk mengatasi problematika yang dihadapi guru dalam pelaksanaan pembelajaran daring di kelas rendah dan analisis problematika yang dihadapi guru. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar Negeri Cintamanik 1 Kabupaten Tegal. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitiannya adalah proses pembelajaran dilakukan secara daring melalui media aplikasi *whatsapp*. Problematika yang dihadapi guru dalam pelaksanaan pembelajaran daring di kelas rendah adalah keterbatasan fasilitas, koneksi internet yang tidak stabil, kurangnya pendampingan dari orang tua. Upaya untuk mengatasi problematika yang dihadapi guru yaitu dengan pihak sekolah menerapkan pembelajaran semi daring dan menekankan wali siswa untuk dapat mendampingi anaknya dalam belajar. Hasil analisis problematika guru adalah keterbatasan fasilitas baik guru maupun siswa, jaringan internet yang tidak stabil. Hendaknya guru dapat menjalin hubungan yang baik dengan wali siswa agar siswa dapat berkonsentrasi dalam belajar.

Kata Kunci : Pembelajaran Daring, Problematika, Kelas Rendah

ABSTRACT

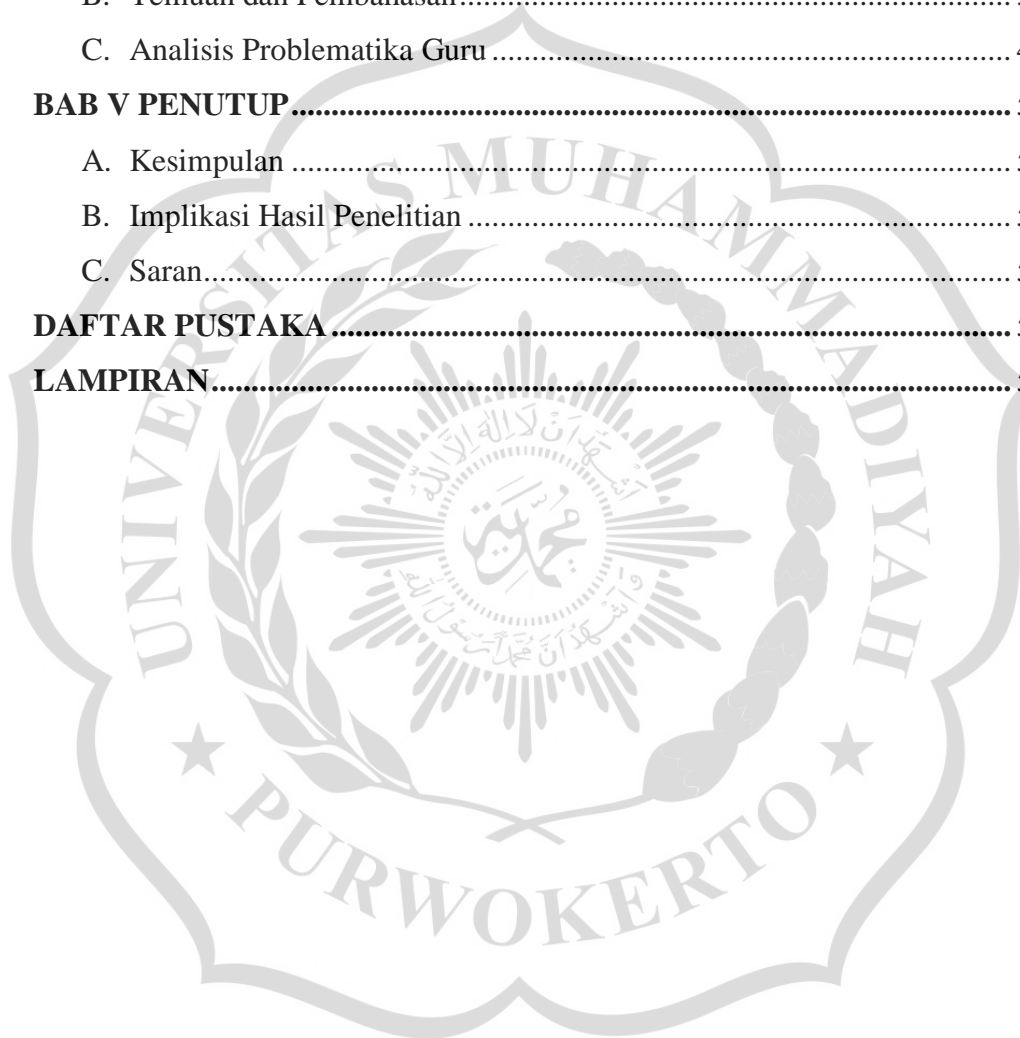
During this pandemic, learning has changed from face-to-face to online learning in Indonesia. The purpose of this study is to describe the process of implementing online learning; describe the problems faced by teachers, efforts to overcome the problems in low grades; and analyze the problems faced by teachers. This research was conducted at the SD Negeri Cintamanik 1 Tegal Regency. This type of research was qualitative research. Observation, interviews, and documentation were the instruments used to collect data. The result of the research indicated that the online learning process was carried out through WhatsApp. The problems in implementing online learning in low grades were limited facilities, unstable internet connections, lack of assistance from parents. Efforts to overcome the problems faced by teachers, namely semi-online learning and student guardians to accompany their children in the learning process. The results of the teacher problem analysis were limited facilities for both teachers and students and unstable internet network. Teachers should be able to establish a good relationship with the student's parents so that students can concentrate on learning.

Keywords: Online Learning, Problematic, Low Grades.

DAFTAR ISI

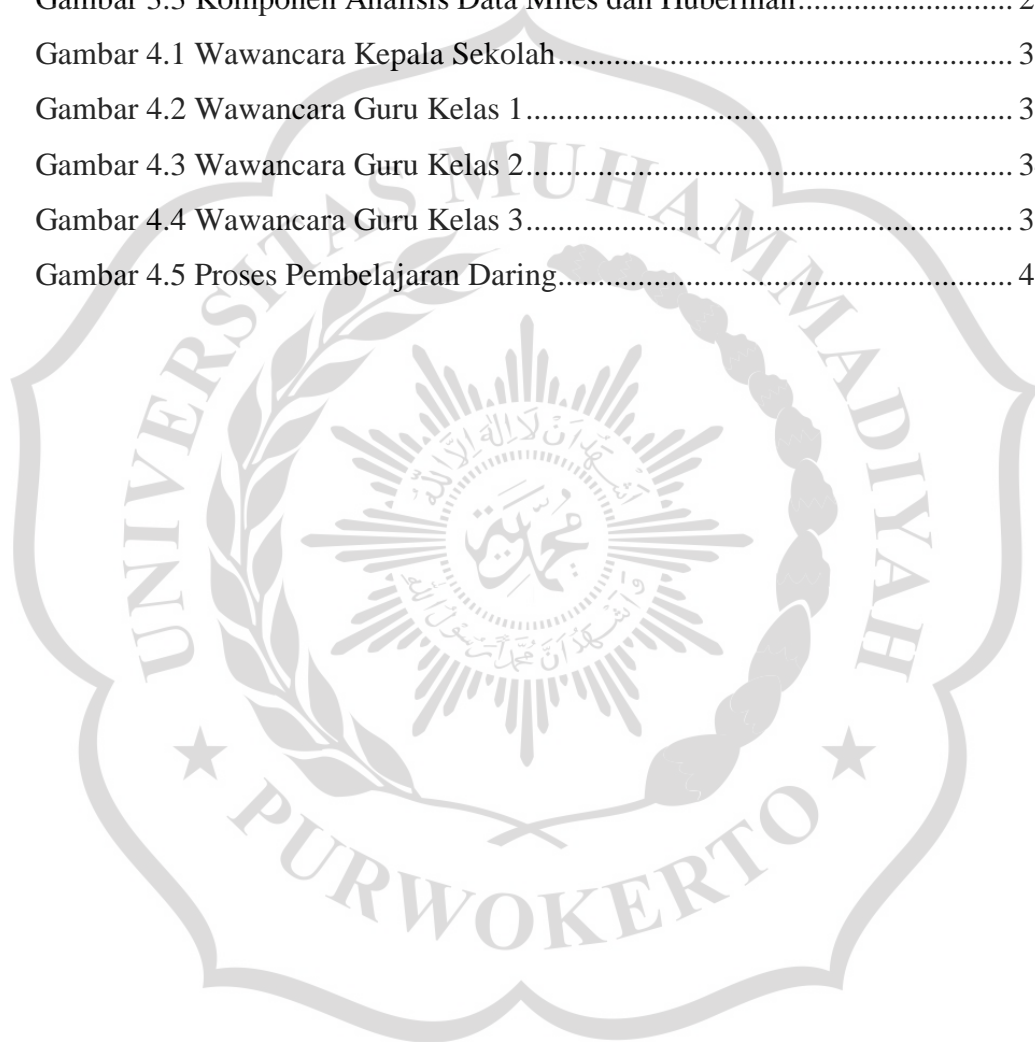
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
B. Penelitian Relevan.....	13
C. Alur Pikir.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Metode Penelitian.....	18
B. Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian.....	18
C. Sumber Data.....	19

D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	19
E. Keabsahan Data.....	21
F. Analisis Data	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	26
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	26
B. Temuan dan Pembahasan.....	31
C. Analisis Problematika Guru	47
BAB V PENUTUP.....	51
A. Kesimpulan	51
B. Implikasi Hasil Penelitian	52
C. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN.....	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Pikir.....	17
Gambar 3.1 Triangulasi Sumber	22
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik	23
Gambar 3.3 Komponen Analisis Data Miles dan Huberman.....	23
Gambar 4.1 Wawancara Kepala Sekolah.....	32
Gambar 4.2 Wawancara Guru Kelas 1.....	33
Gambar 4.3 Wawancara Guru Kelas 2.....	34
Gambar 4.4 Wawancara Guru Kelas 3.....	35
Gambar 4.5 Proses Pembelajaran Daring.....	42



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru	27
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana	29



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	58
1. Kisi-Kisi Pedoman Observasi Untuk Kepala Sekolah.....	58
2. Kisi-Kisi Pedoman Observasi Untuk Guru	59
3. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Untuk Kepala Sekolah	60
4. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Untuk Guru	61
Lampiran 2	62
1. Hasil Observasi Kepala Sekolah.....	62
2. Hasil Observasi Guru	63
3. Hasil Wawancara Kepala Sekolah	64
4. Hasil Wawancara Guru	66
Lampiran 3	74
1. Surat Keputusan Dekan FKIP UMP	74
2. Surat Ijin Penelitian.....	77
3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	78
4. Dokumentasi	79