

DAFTAR PUSTAKA

- Muhali. (2019). Pembelajaran Inovatif Abad Ke-21. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: ESaintika*, 3(2), 25–50.
- Antoni, Pergaulan Siagian, & Edy Surya. (2019). Pengembangan Perangkat pembelajaran Melalui Model Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA. *Paradigma Jurnal Pendidikan Matematika*. 12(2), 1-10.
- Rahmatina. S. dkk. (2014). Tingkat Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif. *Jurnal Didaktik Matematika*. 1(1), 62-70.
- Putri. A. dkk. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Menggunakan Model *Generative Learning* dan *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (COR). *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 9(1), 108-117.
- Janah, S.R. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif dan IQ Pada Model Discovery Learning Berpendekatan SPUR. Tesis pada Universitas Negeri Semarang.
- Oktaviani. I.A. dkk. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif dan Kognitif Impulsif. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 2(6), 485-491.
- Hardika, Saputra. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis. Perpustakaan IAI Agus Salim.

- Fatmawati. H. dkk. (2014). Analisis Berpikir Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 2(9), 899-910.
- Habibi. dkk. (2020). Analisis Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Gaya Kognitif *Visualizer* dan *Verbalizer*. *Indonesian Journal Of Mathematics and Natural Schiences Education*. 1(2), 99-110.
- Noor. N.L. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif Implusif dan Reflektif. *Jurnal Pendidikan MAtematika [Kudus]*. 2(1), 37-46.
- Gunawan, Imam. (2013). Metode Penelitian Kualitatif. Jakarta: Bumi Aksara
- Herianto. (2020). *Matching Familiar Figures Tes* (MFFT): Instrumen Tes untuk Mengukur Gaya Kognitif Siswa Reflektif dan Impulsif . [Online]. Tersedia: <https://osf.io/34ut8> [20 Maret 2021]
- Mursari, C. (2020). Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar. *Alpha Math : Journal of Mathematics Education*, 5(2), 40-48.