

THESIS



**SINERGI UPAYA GURU DAN ORANGTUA DALAM MENINGKATKAN
KREATIVITAS SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING
DI SDN 1 KRACAK**

OLEH :

YULI SETIAWATI

NIM 1820110023

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

2021

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis yang diajukan oleh :

Nama : Yuli Setiawati

NIM : 1820110023

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Judul Tesis/TA : Sinergi Upaya Guru dan Orangtua dalam
Meningkatkan Kreativitas Siswa pada Pembelajaran
Daring di SDN 1 Kracak

Pembimbing : Dr. Ristiana Dyah Purwandari, M.Si

Tesis/TA tersebut di atas dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan
di depan Dewan Penguji.

Telah diterima dan disetujui
Purwokerto, 24 Agustus 2021

Pembimbing



Dr. Ristiana Dyah Purwandari, M.Si

NIDN. 0623027201

Ketua Program Studi

Magister Pendidikan Dasar



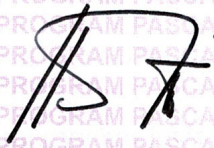
Dr. Subuh Anggoro, M.Pd

NIK. 2160221

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh Yuli Setiawati dengan judul **Sinergi Upaya Guru Dan Orangtua dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa pada Pembelajaran Daring di SDN 1 Kracak** telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 24 Agustus 2021 dan disetujui serta disahkan oleh :

Dewan Penguji



Dr. Ristiana Dyah Purwandari, M.Si

Pembimbing


NIDN. 0623027201



Dr. Y. Suyitno, M.Pd

Penguji 1

NIDN. 0008095002



Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd

Penguji 2

NIDN. 0610046805

Mengetahui,

Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.

NIP. 196211061989101001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Yuli Setiawati
NIM : 1820110023
Program Studi : Pendidikan Dasar
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan judul :

“ Sinergi Upaya Guru dan Orangtua dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa pada Pembelajaran Daring di SDN 1 Kracak ”

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penelitian ini adalah hasil karya sendiri, tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka. Apabila di kemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kracak, Agustus 2021
Mahasiswa


Yuli Setiawati

MOTTO

“ Tetaplah menjadi baik, dengan siapapun dan kapanpun”

“Sebaik baik manusia adalah yang terbaik akhlaknya dan paling bermanfaat untuk orang lain”



DEDIKASI KARYA TERBAIK

Alhamdulillahirobbil'Alamin, puji syukur kepada Allah yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan lancar dan baik. Karya ini penulis dedikasikan untuk :

1. Muhammad Kunta Fadella Diyai dan Muhammad Harun Ar Rasheed, suami dan anak ku tercinta yang selalu senantiasa menemani dan menyemangati penulis.
2. Bapak Narsun dan mama kursini yang telah merawat dan membesarkanku dengan penuh kasih sayang, yang selalu mendoakan selama perjalanan hidupku, memberikan dukungan, baik moral maupun material.
3. Keluarga besar penulis yang selalu senantiasa mendoakan dan mendukung.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur dan rangkaian doa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan Rahmat serta Taufiq-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing kita menuju kehidupan yang beradab melalui agam Islam yang diridhoi Allah SWT. Sehingga penyusunan proposal tesis yang berjudul “Sinergi upaya Guru dan Orangtua dalam Mneingkatkan Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran Daring di SDN 1 Kracak”, ditulis dalam rangka memenuhi tugas akhir perkuliahan dan sebagai persyaratan memperoleh gelar Magister dapat terselesaikan.

Terwujudnya tesis ini tidak lepas dari bantuan, motivasi dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp.,Ns.M.Kep, sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Furqanul Aziez, M.Pd., sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto

4. Dr. Ristiana Dyah Purwandari, S.Si., M.Si. sebagai dosen pembimbing dalam penyusunan tesis ini.
5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Pasca Sarjana Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas ilmu yang diberikan.
6. Kepala Sekolah dan Segenap Guru di SDN 1 Kracak
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan tesis ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga semua ketulusan dan kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak tersebut kepada penulis dibalas dengan sebaik-baik balasan oleh Allah SWT. Aamiin.

Purwokerto, Agustus 2021

Penulis

Yuli Setiawati

SINERGI UPAYA GURU DAN ORANGTUA DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING DI SDN 1 KRACAK

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan upaya guru dalam meningkatkan kreativitas siswa pada pembelajaran daring di SDN 1 Kracak (2) Mendeskripsikan upaya orangtua dalam meningkatkan kreativitas siswa pada pembelajaran daring di SDN 1 Kracak, (3) mendeskripsikan kendala yang dihadapi serta solusi yang dilakukan guru dalam meningkatkan kreativitas siswa pada pembelajaran daring SDN 1 Kracak. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Sumber penelitian adalah guru dan orang tua siswa kelas tinggi di SDN 1 Kracak. Dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi gabungan. Hasil penelitian bahwa dengan upaya guru dan orangtua dapat meningkatkan kreativitas siswa melalui kegiatan pembelajaran dan pembiasaan. Peserta didik meningkatkan kreativitasnya dengan membuat produk dari berbagai macam bahan dan barang yang ada disekitar lingkungan peserta didik, peserta didik dapat berfikir secara kreatif dengan menyelesaikan tugas dari berbagai cara, serta bersikap dan bertindak kreatif yang diaplikasikan melalui kegiatan pembiasaan.

Kata kunci : upaya guru dan orangtua, kreativitas, pembelajaran daring.

**SYNERGY OF TEACHER AND PARENTS' EFFORT IN
INCREASING STUDENT CREATIVITY IN ONLINE LEARNING AT
SDN 1 KRACAK**

ABSTRACT

This study aims to (1) describe the teacher's efforts in increasing student creativity in online learning at SDN 1 Kracak (2) Describe the efforts of parents in increasing student creativity in online learning at SDN 1 Kracak, (3) describe the obstacles faced and solutions made teachers in increasing students' creativity in online learning at SDN 1 Kracak. With data collection techniques of observation, interviews, documentation and triangulation/combined. With the results of the research, the efforts of teachers and parents through online learning media can increase the creativity of students at SDN 1 Kracak through learning and habituation. This can be seen from the development. This research is a qualitative research with the type of phenomenological research. Sources of research are teachers and parents of high-class students at SDN 1 Kracak. With data collection techniques of observation, interviews, documentation and combined triangulation. With the results of the study that the efforts of teachers and parents can increase students' creativity through learning and habituation activities. Based on these activities, students can increase their creativity by making products from various kinds of materials and goods that are around the student's environment, students can think creatively by completing tasks in various ways, and behave and act creatively which are applied through habituation activities.

Keywords: *Teachers and Parents Efforts, Creativity, Network Learning.*

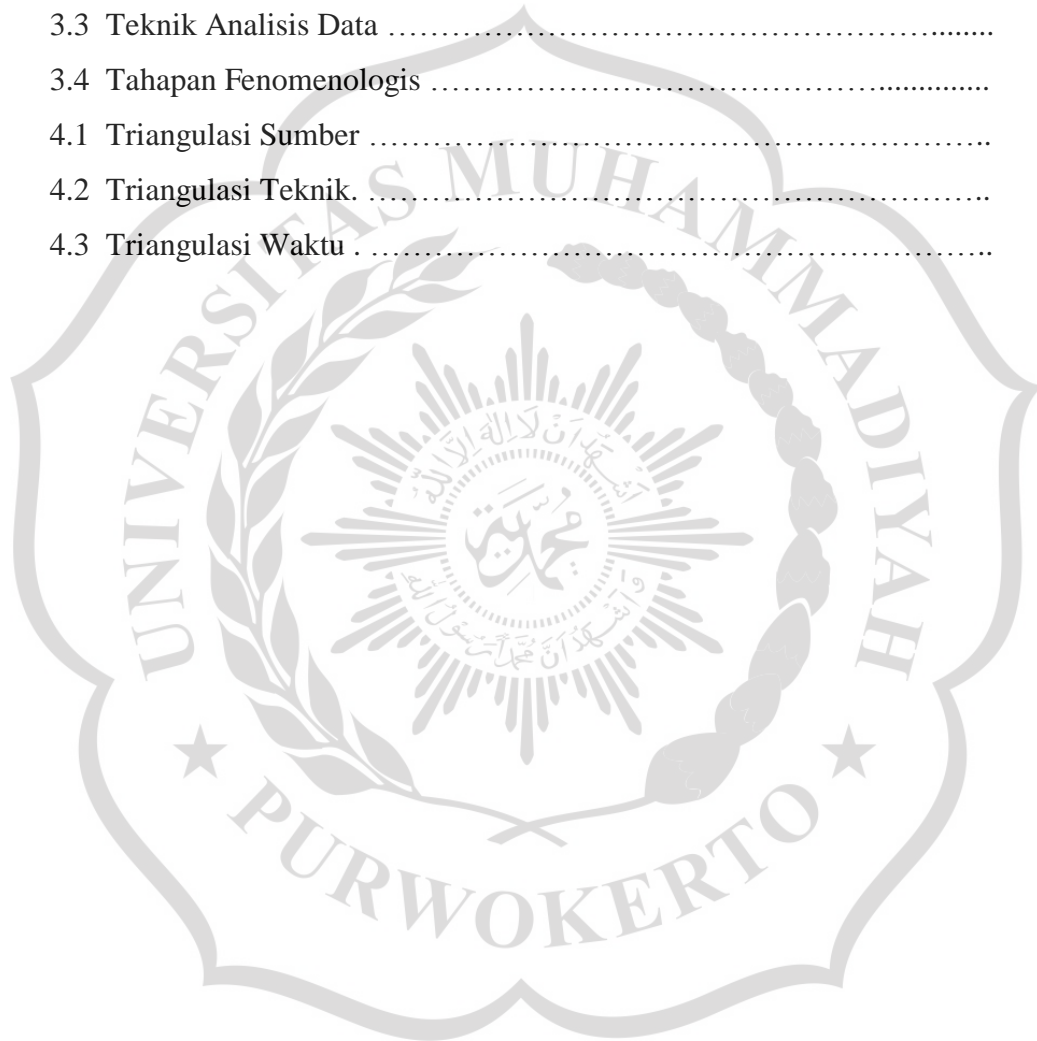
DAFTAR ISI

Halaman Muka	i
Lembar Persetujuan Pembimbing Tesis	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan	iv
Motto	v
Dedikasi Karya Terbaik	vi
Kata Pengantar	vii
Abstrak	ix
Abstract	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Tabel.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan penelitian	8
D. Manfaat Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengertian Peran Guru dan Orangtua	10
1. Pengertian Peran Guru	10
2. Pengertian Peran Orangtua	15
B. Kajian Teori Kretaiivitas.....	21
1. Pengertian Kreativitas.....	21
2. Faktor Pendukung Kreatifitas	23
3. Manfaat Kreatifitas untuk Anak	25
4. Ciri-ciri Kreativitas.....	25
C. Pembelajaran Daring	28

1. Pengertian Pembelajaran Daring	28
2. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran <i>Daring</i>	29
D. Penelitian yang Relevan	34
E. Kerangka Berpikir	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	40
B. Metode Penelitian	40
C. Sumber Data	42
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Teknik Analisis Data	51
F. Uji Validasi Hasil Penelitian	53
G. Tahapan-tahapan Penelitian	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	61
B. Pembahasan Penelitian	73
C. Validasi Penelitian	95
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	98
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir	39
3.1 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	50
3.2 Triangulasi Sumber Pengumpulan Data	51
3.3 Teknik Analisis Data	52
3.4 Tahapan Fenomenologis	56
4.1 Triangulasi Sumber	96
4.2 Triangulasi Teknik	96
4.3 Triangulasi Waktu	96



DAFTAR TABEL

3.1 Pedoman Wawancara	49
3.2 Daftar Dokumen Penelitian	50
4.1 Sinergi guru dan orangtua untuk meningkatkan kreativitas siswa	83

