

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR TEMA 9
KAYANYA NEGERIKU MENGGUNAKAN STRATEGI *TEAM QUIZ*
BERBANTU MEDIA *MINI BOOK* PADA SISWA KELAS IV SD
NEGERI 2 RANCAMAYA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

RAKHMAN FAKHRI RIZALDI

1501100034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR TEMA 9 KAYANYA NEGERIKU MENGGUNAKAN STRATEGI *TEAM QUIZ* BERBANTU MEDIA *MINI BOOK* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 RANCAMAYA

RAKHMAN FAKHRI R

1501100034

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Agung Nugroho M.Pd.
NIK. 2160585

Sri Muryaningsih, M.Pd
NIK. 2160539

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Rakhman Fakhri R
NIM : 15011000034
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Tema 9
Kayanya Negeriku Menggunakan Strategi *Team Quiz* Berbantu Media *Mini Book* Pada Siswa
Kelas IV SD Negeri 2 Rancamaya

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing 1 : Agung Nugroho, M.Pd.
NIK. 2160585

Pembimbing 2 : Sri Muryaningsih, M.Pd.
NIK. 2160539

Ketua Sidang : Badarudin, M.Pd.
NIK. 2160431

Penguji Netral : Lia Mareza, S.Sn., M.A.
NIK. 2160583

Di tetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 22 Agustus 2019

Mengetahui:

Dekan FKIP



Drs. Rudiyo, M.Hum.

NIK. 19360508 198603 1 003

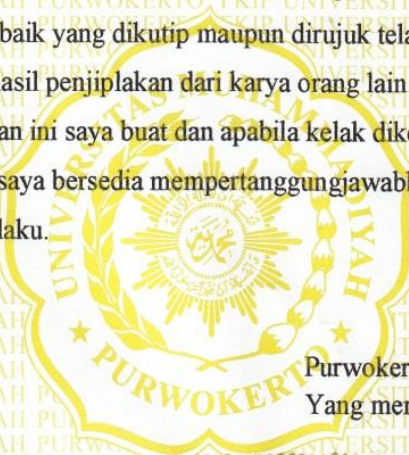
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rakhman Fakhri R
NIM : 1501100034
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 22 Agustus 2019

Yang menyatakan,



Rakhman Fakhri R

1501100034

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan Ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rakhman Fakhri R
NIM : 1501100034
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Tema 9 Kayanya Negeriku Menggunakan
Strategi *Team Quiz* Berbantu Media *Mini Bok* Pada Siswa Kelas SD Negeri 2
Rancamaya

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihkan media/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 22 Agustus 2019
Yang menyatakan,



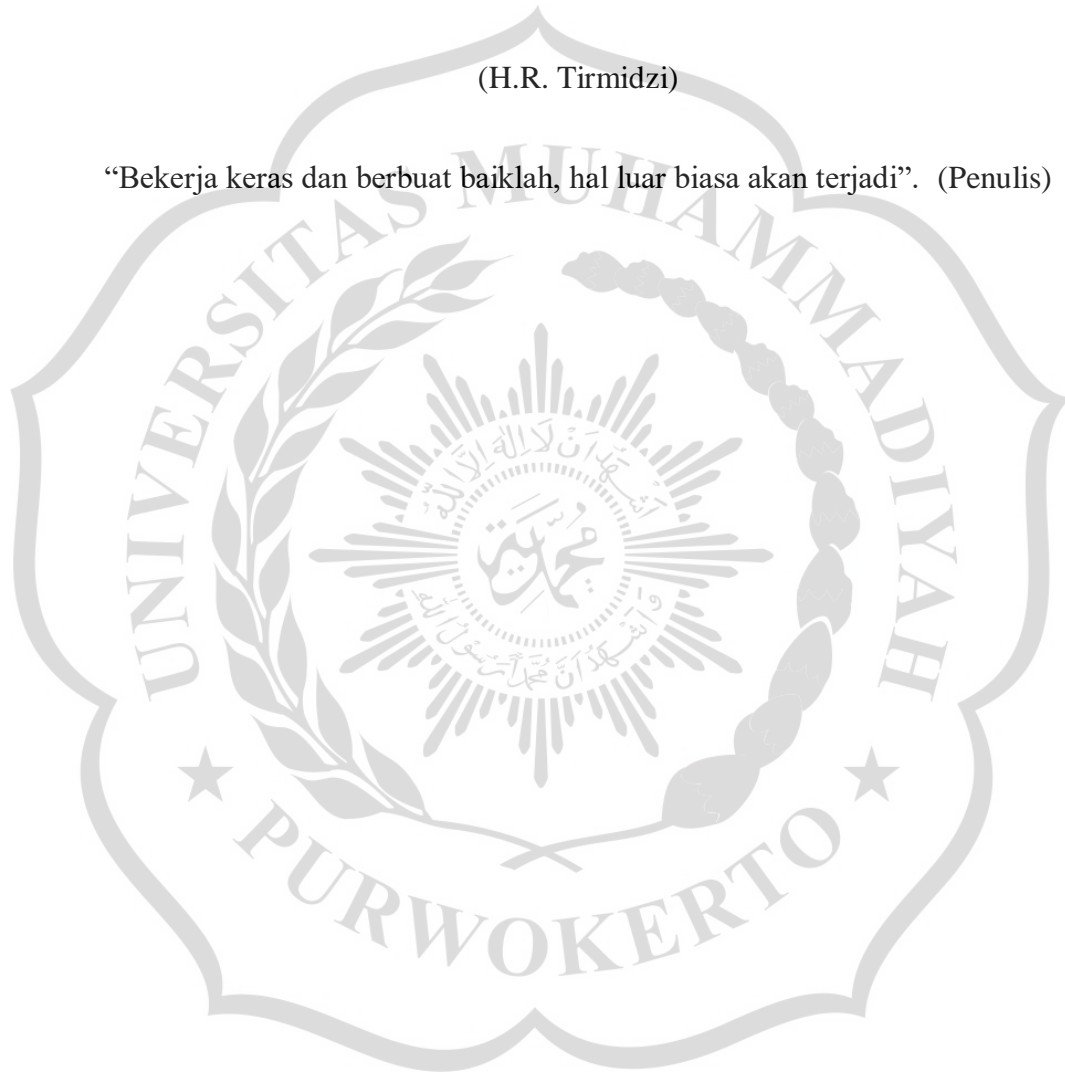
Rakhman Fakhri R
NIM 1501100034

MOTTO

“Barang siapa yang keluar dalam menuntut ilmu maka ia seperti berperang di jalan Allah hingga pulang”.

(H.R. Tirmidzi)

“Bekerja keras dan berbuat baiklah, hal luar biasa akan terjadi”. (Penulis)



PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT sebagai rasa syukur atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW dengan segenap ketulusan, keikhlasan dan kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan sebagai wujud rasa syukur dan terimakasih kepada :

1. Bapak Rukhyanto dan Ibu Nurisbandinah yang selalu memberikan doa serta kasih sayang serta dukunganya.
2. Adik saya Fadlan Hafiyah M yang telah memberikan do'a, motivasi serta semangat selama ini.
3. Keluarga dan teman-teman yang senantiasa memberikan dukungan serta motivasi yang sangat luar biasa.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim

Alhamdulillahirrobbil'alamin, Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga sampai saat ini masih memberikan kesempatan untuk dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Tema 9 Kayanya Negeriku Menggunakan Strategi *Team Quiz* Berbantu Media *Mini Book* Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Rancamaya”**. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran tema 9. Pembelajaran dilaksanakan dengan menerapkan strategi *team quiz*.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari adanya kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr.Anjar Nugroho M.S.I, M.H.I. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

4. Agung Nugroho, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, masukan, arahan serta motivasi yang membangun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Sri Muryaningsih, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, masukan, arahan serta semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Roikhatus Jannah, S.Pd.SD Kepala Sekolah SD Negeri 2 Rancamaya yang telah memberikan kesempatan serta izin untuk mengadakan penelitian.
7. Prasetya Dewiyanti, S.Pd.SD Guru kelas IV SD Negeri 2 Rancamaya yang telah membantu selama proses penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu selama proses penelitian skripsi, sehingga skripsi dapat diselesaikan tepat waktu.

Semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak. Tidak ada yang dapat peneliti berikan selain ucapan terimakasih dan semoga Allah SWT senantiasa memberikan kebaikan, kelancaran, dan kesehatan.

Purwokerto, 12 Agustus 2019

Peneliti

Rakhman Fakhri R

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR TEMA 9 KAYANYA
NEGERIKU MENGGUNAKAN STRATEGI TEAM QUIZ BERBANTU
MEDIA MINI BOOK PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 RANCAMAYA**

Rakhman Fakhri R¹, Agung Nugroho², Sri Muryaningsih³

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 2 Rancamaya karena motivasi belajar siswa masih rendah, semangat belajar siswa yang kurang. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa menggunakan strategi *Team Quiz* berbantu media *mini book*. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 2 Rancamaya, dengan jumlah siswa 20, terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Teknik dan alat pengumpulan data yaitu tes dan non tes. Peningkatan prestasi belajar siswa pada tema 9 dengan rata-rata nilai siklus I yaitu 74,42 dengan presentase 72,5% dan meningkat pada siklus II menjadi 81 dengan presentase 92,5%. Berdasarkan hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *team quiz* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 2 Rancamaya.

Keywords: Prestasi belajar, Strategi *Team Quiz*, media *Mini Book*. PTK

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Prestasi Belajar.....	8
2. Strategi Pembelajaran <i>Team</i> <i>Quiz</i>	14
3. <i>Media Mini Book</i>	17
B. Penelitian Relevan.....	19
C. Kerangka Pikir.....	21
D. Hipotesis Tindakan.....	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Setting Penelitian.....	22

B. Subjek Penelitian.....	25
C. Instrument Penelitian.....	25
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	25
E. Analisis Data.....	28
F. Prosedur Penelitian.....	32
G. Indikator Keberhasilan.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian	38
1. Hasil Pelaksanaan Siklus I	39
2. Hasil Pelaksanaan Siklus II.....	60
B. Pembahasan	79
1. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	79
2. Peningkatan Observasi Aktivitas Guru.....	84
3. Peningkatan Observasi Aktivitas Siswa.....	87
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	90
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai PAS Kelas IV SD Negeri 2 Rancamaya	4
Tabel 4.1 Hasil observasi aktivitas guru siklus I pertemuan 1	46
Tabel 4.2 Hasil observasi aktivitas siswa siklus I pertemuan 1	47
Tabel 4.3 Hasil prestasi belajar siswa siklus I pertemuan 1	49
Tabel 4.4 Hasil observasi aktivitas guru siklus I pertemuan 2	55
Tabel 4.5 Hasil observasi aktivitas siswa siklus I pertemuan 2	56
Tabel 4.6 Hasil prestasi belajar siswa siklus I pertemuan 2	57
Tabel 4.7 Hasil observasi aktivitas guru siklus II pertemuan 1	65
Tabel 4.8 Hasil observasi aktivitas siswa siklus II pertemuan 1	65
Tabel 4.9 Hasil prestasi belajar siswa siklus II pertemuan 1	66
Tabel 4.10 Hasil observasi aktivitas guru siklus II pertemuan 2	72
Tabel 4.11 Hasil observasi aktivitas siswa siklus II pertemuan 2	73
Tabel 4.12 Hasil prestasi belajar siswa siklus II pertemuan 2	74
Tabel 4.13 Hasil prestasi belajar tema 9 siswa	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka pikir penelitian.....	22
Gambar 3.1 Bagan PTK menurut Kemmis dan Mc Taggart.....	33
Gambar 4.1 Siswa sedang melakukan diskusii dengan kelompok	42
Gambar 4.2 Perwakilan siswa sedang mempresentasikan hasil diskusi kelompok	43
Gambar 4.3 Siswa sedang mengerjakan evaluasi	44
Gambar 4.4 Setiap kelompok berdiskusi dan meringkas materi	52
Gambar 4.5 Kelompok melakukan presentasi ringkasannya dan mengajukan pertanyaan	53
Gambar 4.6 Kegiatan mengerjakan evaluasi	54
Gambar 4.7 Setiap kelompok berdiskusi dan meringkas materi	62
Gambar 4.8 Setiap kelompok mempresentasikan hasil ringkasan dan mengajukan pertanyaan	62
Gambar 4.9 Siswa sedang berdiskusi dan meringkas materi	69
Gambar 4.10 Setiap kelompok mempresentasikan hasil ringkasan dan mengajukan pertanyaan	70
Gambar 4.11 Histogram presentase peningkatan prestasi belajar.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1. Surat Keputusan Dekan FKIP.....	93
2. Surat ijin Penelitian.....	95
3. Surat keterangan telah melaksanakan penelitian.....	96

LAMPIRAN B

1. Silabus.....	98
2. RPP.....	107

LAMPIRAN C

1. Kisi-Kisi lembar observasi guru.....	133
2. Pedoman lembar observasi guru.....	134
3. Lembar observasi guru.....	136
4. Rekapitulasi lembar observasi guru.....	142
5. Kisi-kisi lembar observasi siswa.....	152
6. Pedoman lembar observasi siswa.....	153
7. Lembar observasi siswa.....	155
8. Rekapitulasi lembar observasi siswa.....	161

LAMPIRAN D

1. Lembar ringkasan materi.....	184
2. Pertanyaan berebut.....	188

LAMPIRAN E

1. Kisi-kisi lembar evaluasi.....	193
2. Pedoman penilaian prestasi belajar.....	204

LAMPIRAN F

1. Lembar evaluasi siswa.....	207
2. Kunci jawaban evaluasi siswa.....	212

LAMPIRAN G

1. Rekapitulasi nilai evaluasi siswa.....	216
---	-----

Lampiran H

1. Aturan permainan <i>team quiz</i>	219
2. Media Pembelajaran <i>mini book</i>	220
3. Dokumentasi.....	237

Lampiran I

1. Kisi-kisi pedoman wawancara guru.....	239
2. Lembar wawancara guru.....	240
3. Kisi-kisi pedoman wawancara siswa.....	241
4. Lembar wawancara guru.....	242
5. Biodata peneliti.....	243

