

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmadan, Widyastuti. (2017). "Pengembangan Bahan Ajar Materi Garis Dan Sudut Menggunakan Macromedia Flash Dan Moodle Kelas VII Sekolah Menengah Pertama". *Jurnal Gantang*. **11**. (1). 27-40.
- Dassa, A. dkk. (2018). "Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Polya Ditinjau dari Gaya Berpikir Siswa pada Kelas VIII SMP Negeri 24 Makassar". *Issues in Mathematics Education (IMED)*. **2**. (2). 169-175.
- Dryden, G. and Vos, J. (1993). *The Learning Revolution A Lifelong Learning Programme for The World's Finest Computer: Your Amazing Brain*. Auckland : Profile Books.
- Dwirahayu, G. dan Firdausi. (2016). "Pengaruh Gaya Berpikir Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Mahasiswa". *JPPM*. **9**. (2). 210-221.
- Indrahapsari, B. dkk. (2018). "Analisis Kemampuan Koneksi Matematis pada Materi Trigonometri Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas X SMKN 1 Surakarta Tahun Ajaran 2018/1019". *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM) Solusi*. **II**. (6). 483-490.
- Kholiqowati, H. dkk. (2016). "Analisis Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari Karakteristik Cara Berpikir Peserta Didik Dalam Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik". *Unnes Journal of Mathematics Education (UJME)*. **5**. (3). 234-242.
- Latif, S. dan Akib, I. (2016). "Mathematical Connection Ability in Solving Mathematics Problem Based on Initial Abilities of Students at SMPN 10 Bulukumba". *Jurnal Daya Matematis*. **4**. (2). 207-217.
- Muflihah, I.S. dkk. (2019). "Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Ditinjau Dari Gaya Berpikir Peserta Didik". *Journal Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*. **1**. (1). 68-77.
- Meutia. dkk. (2019). "Students' Mathematical Connection Ability through the Problem Posing Approach Based on Learning Styles". *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. **44**. (2). 37-44.
- Ni'mah, A.F. dkk. (2017). "Analisis Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas IX A MTs Negeri 1 Jember Subpokok Bahasan Kubus dan Balok". *Jurnal Edukasi*. **IV**. (1). 30-33.
- Novianti, V. dkk. (2019). "Development of Web-Based Interactive Learning Media on Lines and Angles Material in 7th grade of Junior High School". *Mathematics Education Journals*. **3**. (1). 62-71.

- Patimah, D. dan Murni. (2017). “Analisis Kualitatif Gaya Berpikir Siswa SMA Dalam Memecahkan Masalah Fisika pada Materi Gerak Parabola”. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*. **4**. (2). 106-118.
- Sari, A.S. (2017). “Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Pada Materi Teorema Pythagoras Ditinjau Dari Gaya Kognitif”. *Publikasi Ilmiah* : tidak diterbitkan.
- Siregar, N.D. dan Surya, E. (2017). “Analysis of Students’ Junior High School Mathematical Connection Ability”. *International Journal of Science: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. **33**. (2). 309-320.
- Sritresna, Teni. (2015). “Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative-Meaningful Instructional Design (C-MID)”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. **5**. (1). 38-47.
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Susilowati, Nanik. (2017). *Analisis Hambatan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Garis Dan Sudut Berdasarkan Teori Bruner*. Skripsi pada Sarjana Universitas Islam Sultan Agung Semarang : tidak diterbitkan.