

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Yuli, Noor Fadhawati dan Lina Tania (2016). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada materi Laju Reaksi Melalui Pendekatan Saintifik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*. Vol 5 (3).
- Agustina, Merry, Arwin Achmad, Berti Yolida (2015). Pengaruh model Discovery Learning terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. hal 1-10
- Angelo, Thomas A dan James L Cooper (1995). Begining Dialogue: Thought On Promoting Critical Thinking. *Boston College*. Vol. 22(1).
- Arikunto, Suharsumi. (2013). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan: Edisi 2. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Basuki, A.M Heru (2005). Pengujian Kontribusi Belajar yang Bermakna pada Kreativitas, *Self Regulated Learning*, dan Prestasi Akademik (Studi Kasus pada siswa Sekolah Menengah Umum di Jakarta). *Procceding*. ISBN: 18582559
- BNSP (2010). Paradigma Pendidikan Nasional Abad XXI
- Facione (2020). Critical Thinking: What I Is and Why It Counts. *INSIGHT ASSESSMENT*. 5-7
- Fasikhah, Siti Suminarti dan Siti Fatimah. 2013. *Self Regulated Learning (SLR) dalam meningkatkan Prestasi Akademik pada Mahasiswa*. *JIPT*. Vol. 1(7). 145-155
- Fristadi, Restu dan Haninda Bharata (2015). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Problem Based Learning*. *PM-86*. hal 597-602
- Hadin, Helmi Muhammad Panji, Usman Arifin (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematika MTs ditinjau dari *Self Regulated Learning*. *JPMI*. Vol 1 (4).
- Isnaeni, Sarah, Lailatul Fajriyah, Evi Sri Risky, Ratna Purwasih, Wahyu Hidayat (2018). Analisis kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP pada materi Persamaan Garis Lurus. *iVET*. Vol 2(1). hal. 107-115
- Istianah, Euis (2013). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematika dengan Pendekatan Model Elicting Activities (MEAs) Pada Siswa SMA. *Infinity*. Vol 2 (1).
- Jatmika, Devi, Shanty Sudarji, Dina Argitha (2013). Gambaran Self Regulated Learning Pada mahasiswa Program studi Psikologi Universitas "X". *PSIBERNETIKA*. Vol 6(2). hal 18-28

- Khoiriyah, Siti (2017). Analisis Kemampuan Berfikir kritis Matematika pada Siswa Tunarung di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Pringsewu. *Prosiding*. hal 375-378
- Nahdi, Dede Salim (2017) *Self Regulated Larning sebagai Karakter dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal *THEOREMS*. Vol 2(1). 20-27
- Nurfiani, Hana (2015). Survei Kemampuan *Self-Regulated Learning* (SRL) Siswa Kelas X SMK Negeri Kalasan. [Online]. Tersedia di <https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/fipbk/article/view/291>
- Nuryanti, Lilis, Siti Zubaidah, Markus Diantoro (2018). Analisis kemampuan berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan*. Vol 3(2). hal 155-158
- Purba, Emelia Rosa, Jonathan Hutapea (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* dan kemampuan belajar Kritis terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Prosiding*. hal 155-163
- Rahmawati, Ika, Arif Hidayat, Sri Rahayu (2016). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya dan Penerapannya. *Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana Um*. Vol (1) hal 1112-1119
- Santoso, Singgih (2003). Mengatasi Berbagai masalah dengan SPSS Versi 12. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Sucipta, Eeng Ahmad, Neti Budiwati (2018) Metode *Guided Discovery Learning* terhadap Tingkat Berpikir Kritis Siswa Dilihat dari Motivasi Belajar. *Indonesian Journal of Economic Education*. Vol 1(1). 1-8
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- TIMSS (2019). Mathematics Framework. IEA TIMSS & PIRLS International Study Center Lynch School of Education *Boston College*.
- Widura, Hakim Surya, Puguh Karyanto dan Joko Ariyanto (2015). Pengaruh Model Guided Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *BIO-PEDAGOGI*. Vol (2). 23-30
- Wijaya, Ariyadi. (2017). The Difficulties of Indonesian fourth graders in learning Fractions: An Early Exploration of TIMSS 2015 Result. *AIP Publishing*. hal. 1-9
- Wijaya, Estika Yuni, Dwi Agus Sudjimat, Amat Nyoto (2016). Transformasi pendidikan abad 21 sebagai Tuntutan Pengembangan sumber Daya Manusia di Era Global. *Prosiding*. Vol 1. hal 263-278
- Zannah, lala Nailah (2017). Hubungan antara *Self regulated Learning* dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Mata Pelajaran

Matematika Kelas VIII SMP Negeri 3 Cipaku Tahun Pelajara 2011/2012.
TEOREMA. Vol 1(2). 31-38

Zimmerman, Barry J and Timothy J Cleary (2009) *Motives to Self regulated learning: A Sosial Cognitive Account*. Routledge taylor & Francis Group New York and London. 247-264

