

**DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
SMP NEGERI 1 PURWOKERTO DI TINJAU DARI
*SELF REGULATED LEARNING***



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh:

RINA OKDWIANI

1601060041

**PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
SMP NEGERI 1 PURWOKERTO DI TINJAU DARI
*SELF REGULATED LEARNING***

RINA OKDWIANI
1601060041

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing



Chumaedi Sugihandardji, M.Si.
NIK. 2160127

Skripsi Berjudul

**DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
SMP NEGERI 1 PURWOKERTO DI TINJAU DARI
SELF REGULATED LEARNING**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**Rina Okdwiani
1601060041**

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji pada tanggal 19 Agustus 2020 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

1. Chumaedi Sugihandardji, M. Si.
NIK. 2160127

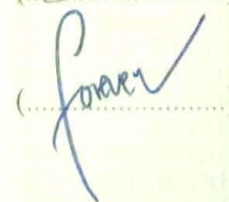
()

Penguji

2. Lukmanul Akhsani, M. Pd.
NIK. 2160470
3. Drs. Joko Purwanto, M. Si.
NIK. 2160075
4. Malim Muhammad, M. Sc.
NIK. 2160547

()

()

()

Purwokerto, 19 Agustus 2020
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Eko Suroso, M. Pd
NIP/NIK . 2160103

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Rina Okdwiani

NIM : 1601060041

Program Studi : Pendidikan Matematika
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan judul :

DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP NEGERI 1 PURWOKERTO DI TINJAU DARI SELF REGULATED LEARNING

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) yang saya sandang.

Purwokerto, 19 Agustus 2020

yang menyatakan,



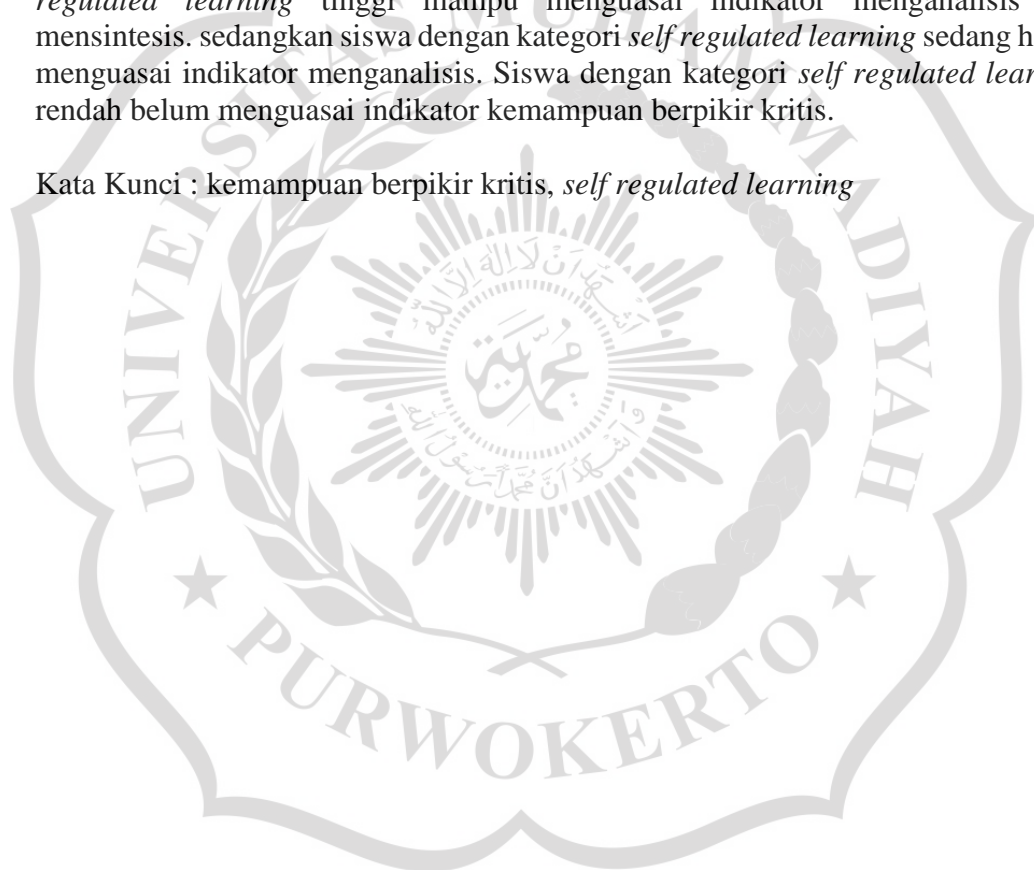
Rina Okdwiani

NIM. 1601060041

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan kemampuan berpikir kritis siswa SMP Negeri 1 Purwokerto ditinjau dari *self regulated learning* semester genap tahun ajaran 2019/2020. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, untuk mengelompokkan siswa kedalam kategori *self regulated learning* rendah, sedang dan tinggi digunakan data angket *self regulate learning*. Sedangkan data hasil tes kemampuan berpikir kritis dan wawancara untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa *self regulated learning* tinggi mampu menguasai indikator menganalisis dan mensintesis. sedangkan siswa dengan kategori *self regulated learning* sedang hanya menguasai indikator menganalisis. Siswa dengan kategori *self regulated learning* rendah belum menguasai indikator kemampuan berpikir kritis.

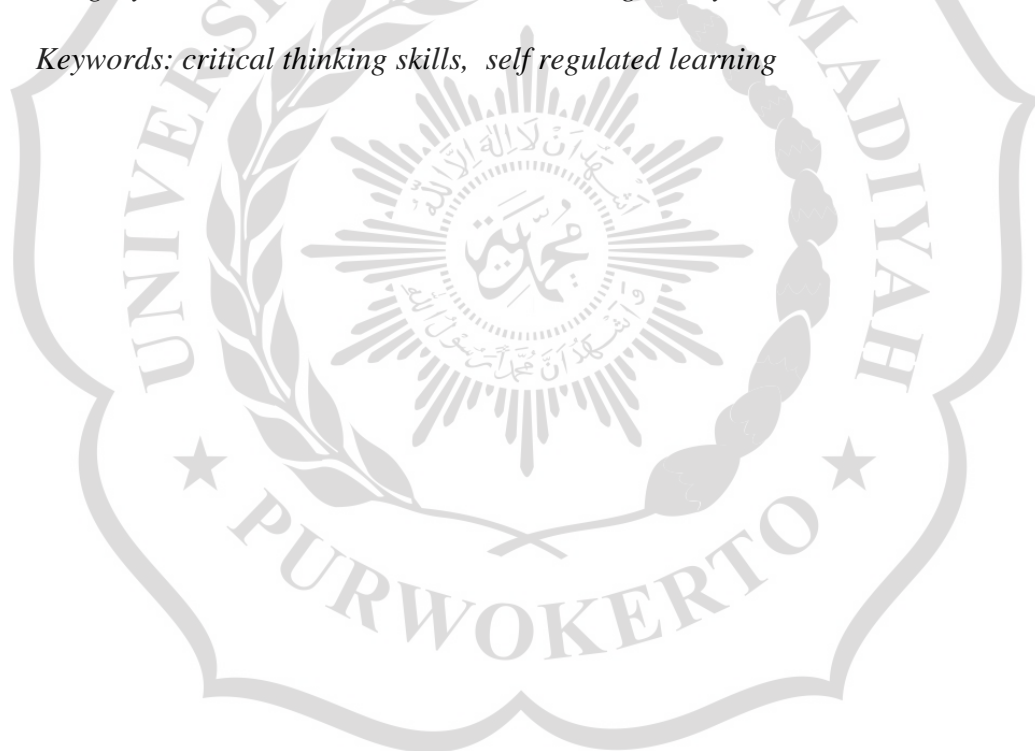
Kata Kunci : kemampuan berpikir kritis, *self regulated learning*



ABSTRACT

The purpose of this study was to describe the critical thinking ability of students of SMP Negeri 1 Purwokerto. Viewed from self-regulated learning in even semester of the 2019/2020 academic year. This research was a qualitative descriptive study. Students were classified into low, moderate, and high self-regulated learning categories based on the self-regulated learning questionnaire data. The data on the results of critical thinking Skills tests and interviews were used to describe students' critical thinking skills. The results of this study showed that high self-regulated learning students were able to master the indicators of analyzing and synthesizing while students with the moderate self-regulated learning category only mastered the analyzing indicators. In contrast, students with low self-regulated learning category had not mastered the critical thinking ability indicators.

Keywords: critical thinking skills, self regulated learning



MOTTO

“Hai orang-orang mukmin, jika kamu menolong agama Allah, niscaya Allah akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu”

(QS Muhammad :7)

Semangatlah dalam meraih sesuatu yang bermanfaat bagi dirimu, mohonlah pertolongan kepada Allah dan jangan lemah (mudah putus

asa)

(HR. Muslim)

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran ALLAH SWT yang telah memberikan karunia, rahmat dan kasih sayang-NYA sehingga skripsi ini telah terselesaikan. Dengan penuh rasa sayang, cinta dan ketulusan hati skripsi ini penulis persembahkan untuk orang-orang yang istimewa:

1. Orang tuaku tercinta Ibu Supriyati dan Bapak Ahmad Supandi Jasrun terimakasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, bimbingan, motivasi, nasehat, perhatian dan doa yang tiada henti yang selalu mengiringi perjuangan diri untuk senantiasa lebih baik.
2. Saudara kembarku tersayang, Reni Okdwiana yang bersama-sama berjuang, menyemangati tanpa lelah dan saling mendoakan.
3. Kakakku tersayang, Aris Praeko Aji yang telah memberikan dukungan tanpa lelah.
4. Segenap keluarg yang ku sayangi, terimakasih atas dukungan, motivasi dan doa yang selalu mengiringi langkahku.
5. Sahabat-sahabat terbaikku terimakasih telah berjuang bersama serta saling menguatkan dan mendukung satu sama lain, selalu mengingatkan, menasehati dan mendoakan untuk kesuksesan dunia dan akhirat.
6. Sabahat-sahabat Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto 2016, terimakasih telah bersama-sama dan saling memberi motivasi, doa tanpa lelah.

KATA PENGANTAR

Bismillah

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat dan hidayah kepada kita sehingga nikmatnya tak pernah putus kita nikmati. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah Sholallahu 'Alaihi Wa Salam, keluarganya, sahabatnya dan orang-orang yang senantiasa tsiqoh dalam meneruskan risalahnya. Alhamdulillah atas izin Allah Subhanahu Wata'ala, skripsi yang berjudul **“Deskripsi kemampuan berpikir kritis siswa SMP Negeri 1 Purwokerto Ditinjau dari *Self Regulated Learning*”** telah selesai. skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat mencapai Derajat Sarjana Pendidikan (S.Pd.). Dalam menyusun skripsi, peneliti banyak mendapat dukungan, binmbingan serta bantuan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Sehingga peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.si., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Eko Suroso, M. Pd., Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Anton Jaelani, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

4. Chumaedi Sugihandardji, M. Si., Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan arahan serta bimbingan dan doa dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
6. Suhriyanto, M. Pd., Kepala SMP Negeri 1 Purwokerto yang berkenan memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
7. Trinuroh, S.Pd., Guru matematika kelas VIII B yang telah kerkenan mendukung serta membantu proses penelitian.
8. Segenap keluarga besar SMP Negeri 1 Purwokerto terimakasih atas izin dan bantuan yang telah diberikan.
9. Seluruh siswa kelas VIII B tahun ajaran 2019/2020 SMP Negeri 1 Purwokerto yang telah bekerjasama dengan baik selama penelitian.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam menyusun skripsi ini, maka peneliti berharap kekurangan tersebut dapat menjadi evaluasi untuk penelitian selanjutnya. Peneliti juga berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan dan berbagai pihak yang membutuhkan.

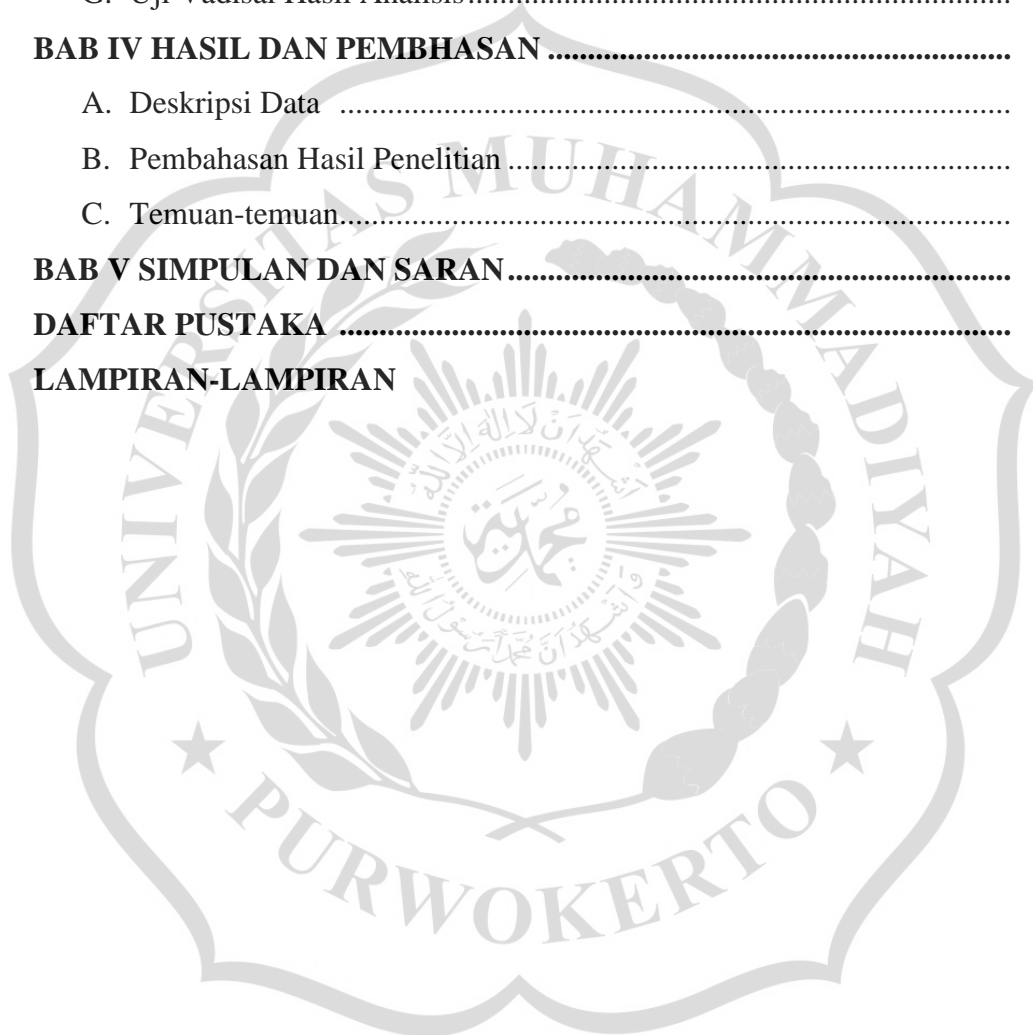
Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Purwokerto, 19 Agustus 2020

DAFTAR ISI

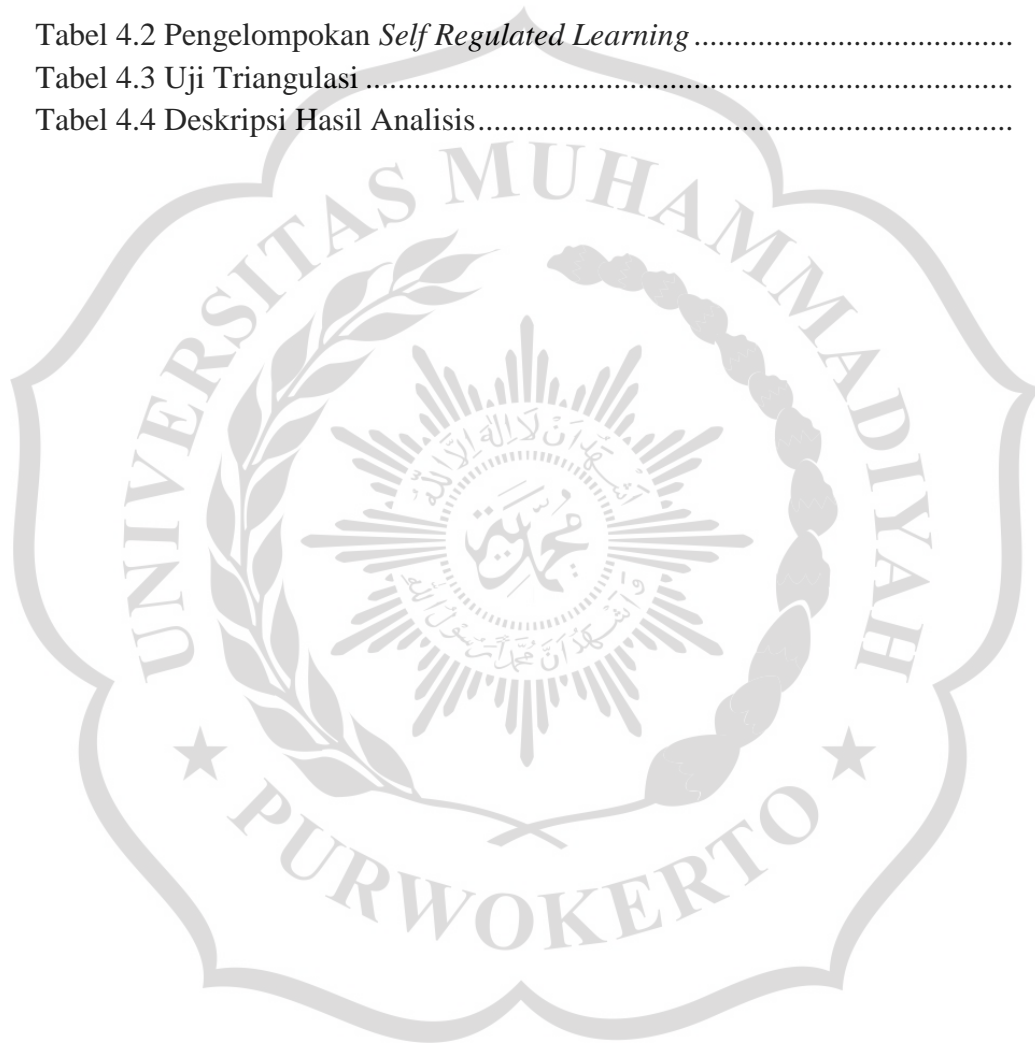
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRAC.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
A. Deskripsi Konseptual.....	16
B. Penelitian Relevan.....	17
C. Kerangka Pikir	17
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
B. Jenis Penelitian	19
C. Prosedur Penelitian.....	19
D. Subjek penelitian.....	21
E. Teknik Pengumpulan Data.....	22

1. Angket	22
2. Wawancara.....	22
3. Dokumentasi	23
4. Tes	23
F. Teknik Analisis Data.....	23
G. Uji Validasi Hasil Analisis.....	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	25
A. Deskripsi Data	25
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	132
C. Temuan-temuan.....	138
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	140
DAFTAR PUSTAKA	143
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kelompok <i>self regulated learning</i>	20
Tabel 3.2 Skala Linkert	22
Tabel 4.1 Kelompok <i>self regulated learning</i>	27
Tabel 4.2 Pengelompokan <i>Self Regulated Learning</i>	28
Tabel 4.3 Uji Triangulasi	
Tabel 4.4 Deskripsi Hasil Analisis	124



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jawaban SRLT 1 Soal Nomor 1	31
Gambar 4.2 Jawaban SRLT 2 Soal Nomor 1	35
Gambar 4.3 Jawaban SRLT 3 Soal Nomor 1	40
Gambar 4.4 Jawaban SRLS 1 Soal Nomor 1	45
Gambar 4.5 Jawaban SRLS 2 Soal Nomor 1	50
Gambar 4.6 Jawaban SRLS 3 Soal Nomor 1	54
Gambar 4.7 Jawaban SRLR 1 Soal Nomor 1	59
Gambar 4.8 Jawaban SRLR 2 Soal Nomor 1	63
Gambar 4.9 Jawaban SRLR 3 Soal Nomor 1	67
Gambar 4.10 Jawaban SRLT 1 Soal Nomor 2	71
Gambar 4.11 Jawaban SRLT 2 Soal Nomor 2	75
Gambar 4.12 Jawaban SRLT 3 Soal Nomor 2	78
Gambar 4.13 Jawaban SRLS 1 Soal Nomor 2	82
Gambar 4.14 Jawaban SRLS 2 Soal Nomor 2	85
Gambar 4.15 Jawaban SRLS 3 Soal Nomor 2	87
Gambar 4.16 Jawaban SRLR 1 Soal Nomor 2	90
Gambar 4.17 Jawaban SRLR 2 Soal Nomor 2	93
Gambar 4.18 Jawaban SRLR 3 Soal Nomor 2	96
Gambar 4.19 Jawaban SRLT 1 Soal Nomor 3	99
Gambar 4.20 Jawaban SRLT 2 Soal Nomor 3	102
Gambar 4.21 Jawaban SRLT 3 Soal Nomor 3	104
Gambar 4.22 Jawaban SRLS 1 Soal Nomor 3	107
Gambar 4.23 Jawaban SRLS 2 Soal Nomor 3	110
Gambar 4.24 Jawaban SRLS 3 Soal Nomor 3	113
Gambar 4.25 Jawaban SRLR 1 Soal Nomor 3	116
Gambar 4.26 Jawaban SRLR 2 Soal Nomor 3	119
Gambar 4.27 Jawaban SRLR 3 Soal Nomor 3	122

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1. Kisi-kisi angket <i>Self Regulated Learning</i>	142
2. Angket <i>Self Regulated Learning</i>	144
3. Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis	146
4. Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis	147
5. Kunci Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kritis	149
6. Pedoman Wawancara	157

LAMPIRAN B

1. Uji Triangulasi	159
2. Hasil Pengelompokan Siswa	166
3. Hasil Pengisian Angket	167
4. Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis	170
5. Transkrip Wawancara	172

LAMPIRAN C

1. Dokumen Kegiatan Penelitian	176
--------------------------------------	-----

LAMPIRAN D

1. Surat Keputusan Tentang Pembimbing Skripsi	177
2. Surat Ijin Penelitian	178
3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	179
4. Riwayat Hidup	180