

## DAFTAR PUSTAKA

- Abazof, R. (2016). Problem Solving Skill. QS Top Universities (UK) RA.
- Abdullah, H.A., Abidin, L.Z.N., & Ali, M.(2015). Analysis of Students' Errors in Solving Higher Order Thinking Skills (HOTS) Problems for the Topic of Fraction. *Asian Social Science*, 11, 1333-142.
- Abdul Haris Rosyidi, (2015), *Analisis Kesalahan Siswa Kelas II MTs AlKhoiriyah dalam Menyelesaikan Soal Cerita yang Berkaitan SPLDV*, Surabaya: Tesis UNESA, hal. 19
- Basham, G., Irwin, W., Nardone, H., & Wallace, J.M. (2011). *Critical Thinking A Student's Introduction*. McGraw-Hill; New York.
- Clements, M.A & Ellerton. N. F. (1996). The Newman Procedure for Analysing Errors on Written Mathematical Tasks. The University of Newcastle.
- Ellerton, Nerida F., & Clements, M.A. (1996) Newman Error Anlysis: A Comparative Study Involving Years 7 Students in Malaysia and Australia.  
<http://kbbi.web.id/soal>, di akses 27 Februari 2020, 21.00.
- Indiani, (2018). "Kemendikbud : 40 persen Siswa Kesulitan Jawab Soal HOTS". Antara News. (8 Mei 2018) <https://www.antaraneews.com/tag/ujian-nasional-2018>
- Moleong, Lexy J. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: RemajaRosdakarya.
- Mulyasa (2014).*Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Rosda.
- National Council of Teacher of Mathematic. 2000. *Principle and Standard for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nurjanatin, I. dkk. 2017. "Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan soal Matematika Pada Materi Luas Permukaan Balok di Kelas VIII Semester II SMP N 2 Jayapura". *Jurnal Ilmiah Matematika dalam Pembelajarannya*. 2, (1), 31-42.
- Rofi'ah, N. dkk. 2019 "Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika berdasarkan langkah Penyelesaian Polya". *Jurnal Pendidikan Matematika*. 7, (2), 120-129.

- Rosyidi, AH (2015). *Analisis Kesalahan Siswa Kelas II MTs Alkhoiriyah dalam menyelesaikan Soal Cerita yang Berkaitan SPLDV*. Surabaya: Tesis UNESA, hal.19
- Setiawati, W., Asmira, O., Ariyana, Y., Bestari, R., & Pudjiastuti, A. (2018). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Siregar, N.R. (2017). Presepsi Siswa pada Pelajaran Matematika: Studi Pendahuluan pada Siswa yang Menyenangi Game. *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*, 224-232.
- Soedjadi, R. 2006. *Mengenal Revisi Taxonomy Bloom*. Surabaya: PPs Unesa.
- Sudiantini, Dian., dan Shinta, Nurjanah Dwi. (2018). “Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Penalaran Matematis Siswa”. *JPPM*.10, (1), 177-186.
- Sutisna, (2010), *Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Siswa Kelas IV MI Yapia Parung Bogor*, Bogor: Skripsi UIN Syarif Hidayatullah, hal. 24.
- Terry, George R., dkk (2009). *Dasar-dasar Manajemen Bumi Aksara* : Jakarta.
- Ulifa, S. N., and Effendy, Z. 2014. *Hasil Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Relasi*. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*. 2 (1), pp, 123 - 133.
- White, L.A. (2005). Active Mathematics in Classrooms: Finding Out Why Children Make Mistakes-and then Doing Something to Help Them *Square One*, 15, 15-19.
- White, L.A, (2009). Diagnostic and Pedagogical Issues with Mathematical Word Problems. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*, 1, 100-112.
- White, L.A. (2010). Numeracy, Literacy and Newman’s Error Analysis, *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*, 33, 129-148.