

**MOTIVASI REMAJA DALAM MENGGUNAKAN BAHASA ALAY  
DI DESA JATISAWIT KECAMATAN BUMIAYU  
KABUPATEN BREBES TAHUN 2016**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Mencapai Gelar Sarjana Strata Satu (S1)

oleh :  
**UTAMI JUWITA**  
**1201040075**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2017**

**PERSETUJUAN**

**Skripsi Berjudul**

**MOTIVASI REMAJA DALAM MENGGUNAKAN BAHASA ALAY  
DI DESA JATISAWIT KECAMATAN BUMIAYU  
KABUPATEN BREBES TAHUN 2016**

**Oleh  
UTAMI JUWITA  
1201040075**

telah diperiksa dan disetujui oleh Dosen Pembimbing  
untuk diujikan dan dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pendidikan

Mengetahui,

**Pembimbing I**



**Drs. Eko Suroso, M.Pd.  
NIK 216103**

**Pembimbing II**



**Dra. Siti Fathonah, M.Hum.  
NIP 19590411 198503 2 002**

**Skripsi berjudul**

**MOTIVASI REMAJA DALAM MENGGUNAKAN BAHASA ALAY  
DI DESA JATISAWIT KECAMATAN BUMIAYU  
KABUPATEN BREBES TAHUN 2016**

dipersiapkan dan disusun oleh:


**UTAMI JUWITA  
1201040075**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada 20 Januari 2017  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima  
sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

**Pembimbing**

**1. Drs. Eko Suroso, M.Pd.  
NIK 2160103**

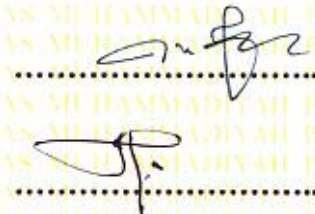
**2. Dra. Siti Fathonah, M.Hum.  
NIP 19590411 198503 2 002**



**Penguji**

**1. Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd.  
NIK 2160077**

**2. Dr. H. Kuntoro, M.Hum.  
NIP 19570901 198303 1 004**



Purwokerto, 20 Januari 2017  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Drs. Pudiyono, M.Hum.  
NIP 19560508 198603 1 003**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : UTAMI JUWITA

NIM : 1201040075

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

menyusun skripsi dengan judul :

**MOTIVASI REMAJA DALAM MENGGUNAKAN BAHASA ALAY**

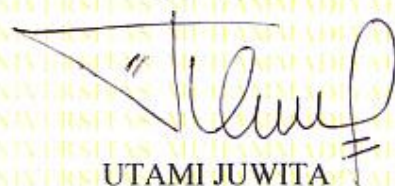
**DI DESA JATISAWIT KECAMATAN BUMIAYU**

**KABUPATEN BREBES TAHUN 2016**

Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri, tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dan sanksi lain sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Purwokerto, 20 Januari 2017

Yang menyatakan,



UTAMI JUWITA  
1201040075

## MOTTO

“Karena sesungguhnya di dalam setiap kesulitan itu ada kemudahan.

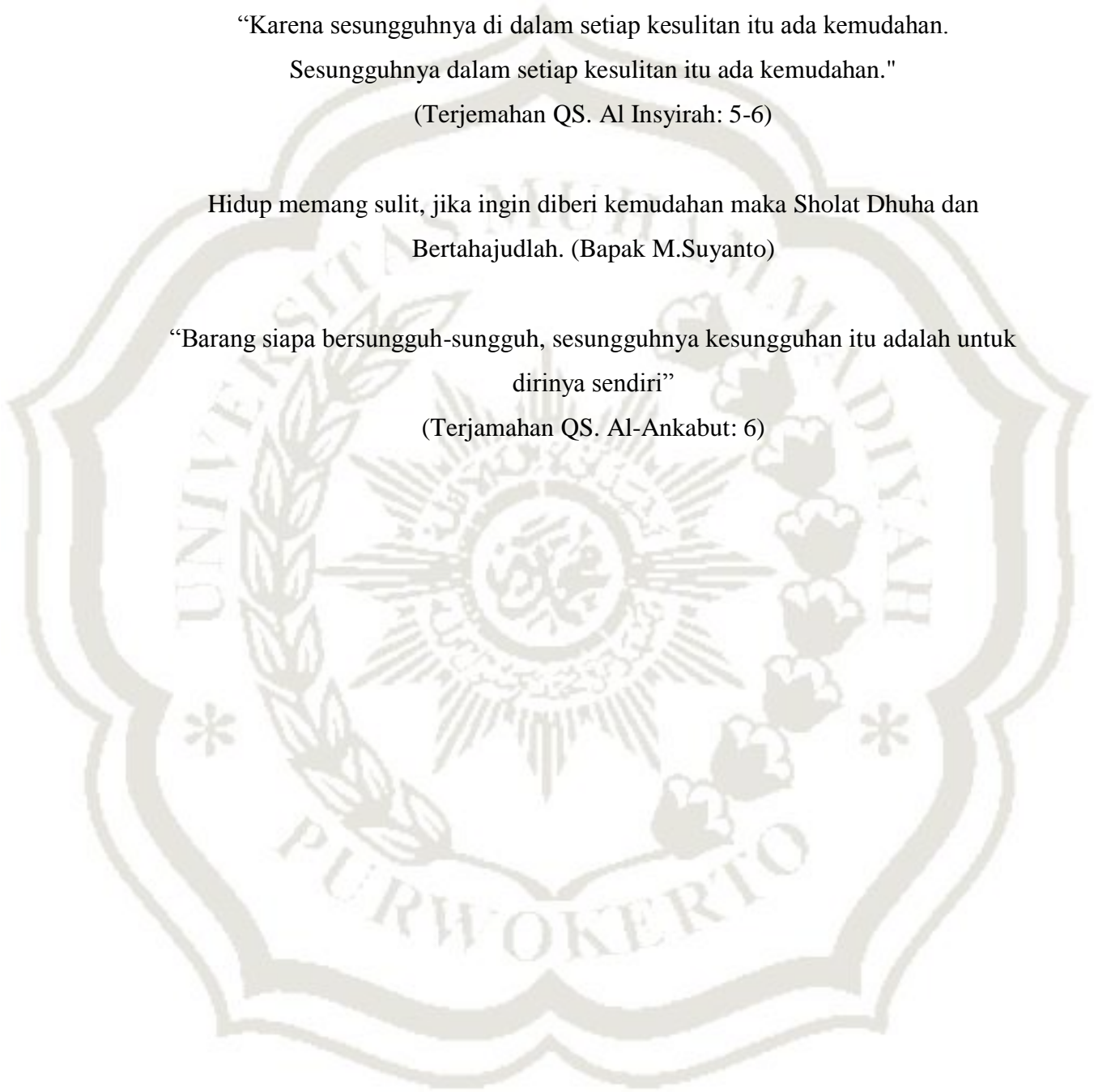
Sesungguhnya dalam setiap kesulitan itu ada kemudahan.”

(Terjemahan QS. Al Insyirah: 5-6)

Hidup memang sulit, jika ingin diberi kemudahan maka Sholat Dhuha dan Bertahajudlah. (Bapak M.Suyanto)

“Barang siapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan itu adalah untuk dirinya sendiri”

(Terjemahan QS. Al-Ankabut: 6)



## PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan rahmat-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik. Pada kesempatan kali ini penulis dengan hati yang tulus menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Kepada kedua orang tua, ibu Yunar Mulanti dan Bapak Muh Suyanto. Terima kasih untuk tidak pernah lelah mendoakan dan memberi semangat serta memberi dukungan kepada penulis.
2. Kepada keluarga besar penulis, terima kasih untuk memberikan dukungan dan memberikan semangat kepada penulis.
3. Kepada Teman-teman prodi Bahasa dan Sastra Indonesia 2012, terimakasih atas segala motivasi, dukungan dan kebersamaanya selama kurang lebih 4 tahun ini. Semoga kalian sukses selalu. Amin

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *Motivasi Remaja Dalam Menggunakan Bahasa Alay Di Desa Jatisawit Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes Tahun 2016* dengan baik. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi setara (S-1) pada Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik berkat semangat, dukungan, dan bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H. M.H Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan sarana prasarana untuk dilaksanakannya proses penyusunan skripsi.
3. Drs. H. Pudiyono, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah menurunkan SK skripsi.
4. Drs. Eko Suroso, M.Pd selaku Ketua Program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan persetujuan pemilihan judul dan menentukan pembimbing skripsi serta sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, kritik, dengan penuh kesabaran kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

5. Dra. Siti Fathonah, M.Hum sebagai pembimbing II yang telah memberikan masukan dan evaluasi dengan penuh ketelitian pada skripsi yang penulis susun, segala kritik dan saran menjadi motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Dr. H. Kuntoro, M.Hum selaku ketua penguji skripsi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah menguji penelitian yang dilakukan penulis.
7. Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd. sebagai dewan penguji skripsi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah menguji penelitian yang dilakukan penulis.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga dengan terselesaikannya skripsi ini semua pihak yang membantu mendapat balasan dari Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Purwokerto,

Penulis



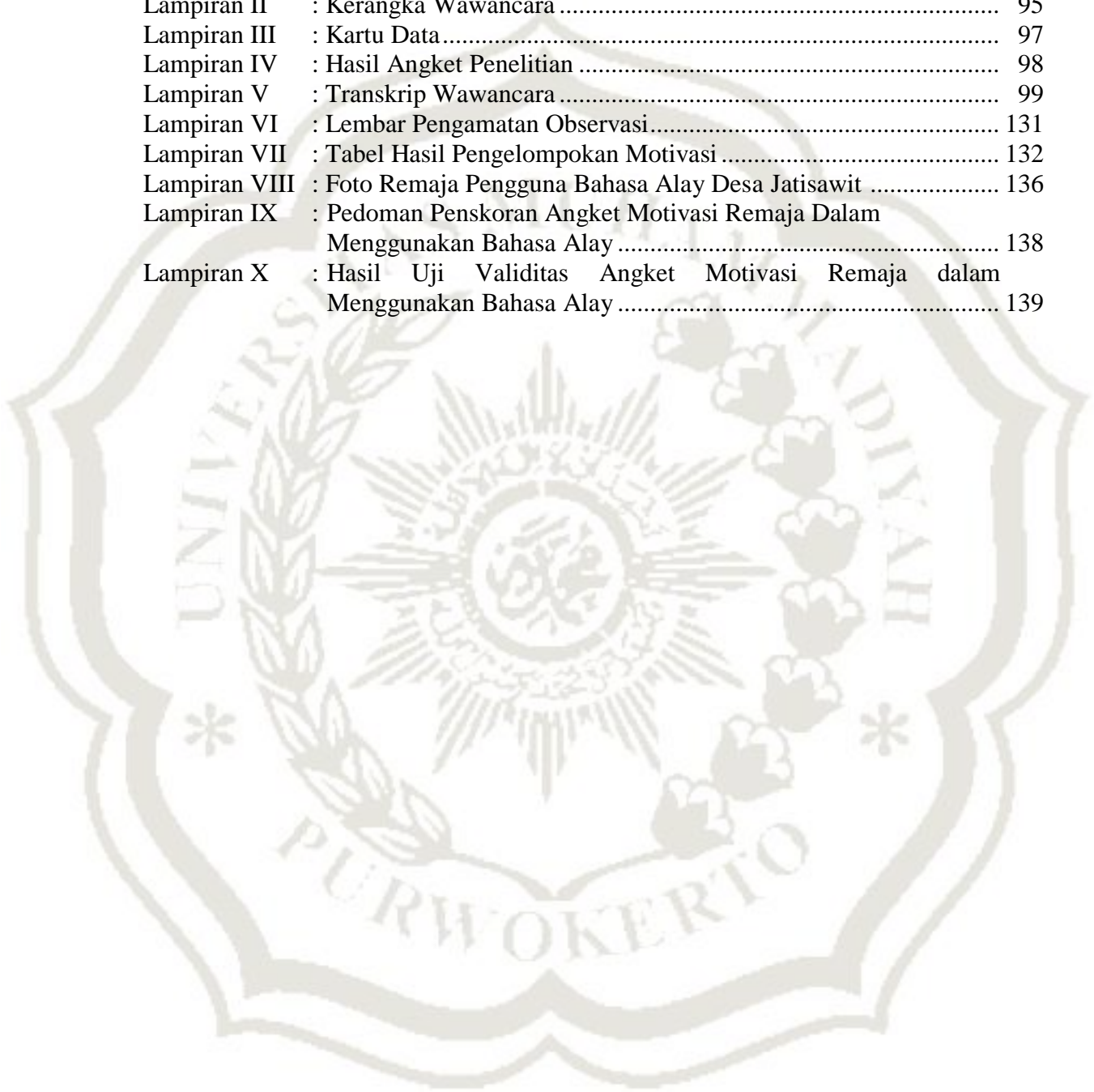
## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II LANDASAN TEORI .....	12
A. Penelitian Relevan .....	12
B. Bahasa.....	14
1. Pengertian Bahasa .....	14
2. Fungsi Bahasa .....	15
a. Alat untuk Menyatakan Ekspresi diri.....	16
b. Alat Komunikasi .....	16
c. Alat mengadakan Integrasi dan Adaptasi Sosial .....	16
d. Alat Mengadakan Kontrol Sosial .....	17
C. Bahasa Alay.....	17
1. Pengertian Bahasa Alay.....	17
2. Pembentukan Kata Dalam Bahasa Alay.....	19
a. Kombinasi Huruf Kapital .....	20
b. Kombinasi Huruf dan Angka .....	20
c. Kombinasi Lain .....	21
d. Kombinasi Huruf, Angka, Simbol, dan Singkatan .....	21
D. Remaja.....	22
1. Hakikat Remaja .....	22
2. Ciri-ciri Remaja.....	22
3. Rentang Usia Remaja .....	24
E. Motivasi.....	25
1. Pengertian Motivasi.....	25
2. Fungsi Motivasi.....	27
3. Macam-macam Motivasi.....	28
a. Motivasi Instrinsik.....	28
1) Kebutuhan ( <i>need</i> ).....	29

2) Harapan ( <i>Expectacy</i> ) .....	31
3) Minat .....	32
b. Motivasi Ekstrinsik .....	33
1) Dorongan Keluarga .....	34
2) Lingkungan Sosial.....	35
3) Imbalan.....	35
BAB III METODE PENELITIAN .....	37
A. Jenis Penelitian .....	37
B. Data dan Sumber Data.....	37
1. Data Penelitian .....	37
2. Sumber Data .....	38
C. Populasi dan Sampel.....	38
1. Populasi .....	38
2. Sampel.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data .....	39
1. Angket .....	39
2. Wawancara .....	40
3. Observasi .....	40
4. Uji Validitas Data.....	41
E. Teknik Analisis Data .....	41
F. Teknik Penyajian Hasil Analisis Data .....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	44
A. Motivasi Instrinsik Remaja Usia 12-22 Tahun dalam Menggunakan Bahasa Alay di Desa Jatisawit Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes.....	44
1. Motivasi Instrinsik Kebutuhan ( <i>Need</i> ) .....	44
2. Motivasi Instrinsik Harapan ( <i>Expectacy</i> ) .....	52
3. Motivasi Instrinsik Minat .....	59
B. Motivasi Ekstrinsik Dorongan Keluarga, Lingkungan, Imbalan Remaja Usia 12-22 Tahun dalam Menggunakan Bahasa Alay di Desa Jatisawit Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes.....	65
1. Motivasi Ekstrinsik Dorongan Keluarga .....	65
2. Motivasi Ekstrinsik Lingkungan Sosial.....	72
3. Motivasi Ekstrinsik Imbalan .....	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA .....	90
LAMPIRAN.....	92

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Angket Penelitian.....	92
Lampiran II	: Kerangka Wawancara .....	95
Lampiran III	: Kartu Data .....	97
Lampiran IV	: Hasil Angket Penelitian .....	98
Lampiran V	: Transkrip Wawancara .....	99
Lampiran VI	: Lembar Pengamatan Observasi.....	131
Lampiran VII	: Tabel Hasil Pengelompokan Motivasi .....	132
Lampiran VIII	: Foto Remaja Pengguna Bahasa Alay Desa Jatisawit .....	136
Lampiran IX	: Pedoman Penskoran Angket Motivasi Remaja Dalam Menggunakan Bahasa Alay .....	138
Lampiran X	: Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Remaja dalam Menggunakan Bahasa Alay .....	139



## ABSTRAK

Penelitian yang berjudul Motivasi Remaja Dalam Menggunakan Bahasa Alay Di Desa Jatisawit Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes Tahun 2016. Bertujuan untuk mendeskripsikan motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik remaja dalam menggunakan bahasa alay. Pentingnya penelitian ini, agar lebih mengetahui bahwa dalam menggunakan sebuah bahasa terdapat beberapa motivasi yang mendorong seseorang untuk menggunakan bahasa tersebut.

Data pada penelitian ini berupa macam-macam motivasi remaja dalam menggunakan bahasa alay. Sumber data pada penelitian ini adalah remaja desa Jatisawit yang berusia 12-22 tahun. Metode yang digunakan adalah metode padan referensial dengan teknik dasarnya yaitu Teknik Pilah Unsur Tertentu (PUP). Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dan dengan analisis pada angket menggunakan metode kuantitatif. Dalam pengumpulan data, meliputi tiga tahap yaitu: pengumpulan data, analisis data, dan penyajian analisis data. Teknik pengambilan data, pada penelitian melalui kuisioner, wawancara, dan observasi yang dilakukan peneliti terhadap remaja desa Jatisawit Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes yang termotivasi dalam menggunakan bahasa alay tahun 2016. Pada tahap analisis data dilakukan dengan teknik Hubung Banding Menyamakan Hal Pokok (HBSM). Tahap terakhir dalam penelitian ini adalah, penyajian hasil analisis data. Penyajian hasil analisis di dalam penelitian ini menggunakan metode penyajian informal yaitu dengan menggunakan kata-kata yang biasa.

Hasil penelitian ini adalah, bahwa motivasi yang digunakan oleh remaja usia 12-22 tahun di desa Jatisawit terdiri dari enam macam yang mendukung motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik. Motivasi penggunaan bahasa alay tersebut dikelompokkan menjadi dua, yaitu : (1) Motivasi Intrinsik (a) kebutuhan (need), (b) harapan (expectacy), (c) minat. (2) Motivasi Ekstrinsik (a) Dorongan Keluarga, (b) Lingkungan Sosial, (c) Imbalan. remaja desa Jatisawit dalam menggunakan bahasa alay.

Kata Kunci : Motivasi, Remaja, Bahasa Alay

## ABSTRACT

This qualitative descriptive research is entitled Adolescent Motivation on communicating with *Alay* (slang) language in Jatisawit, Bumiayu District, Brebes Regency in 2016; it was aimed to describe adolescent intrinsic and extrinsic motivation on using the language. Data of this research was kinds of adolescents' motivation on using the language. The data sources were adolescent of Jatisawit in aged 12 - 22. The method used in this research was referential method with determinant-sorting technique. Data collecting methods used were collecting data, analyzing data, and presenting data analysis result. The data samplings used were questionnaire, interview, and observation of adolescents in Jatisawit, Bumiayu District, Brebes regency which had motivation to use *Alay* language in 2016. Data analyzing used was correlation of equalizing technique (HBSP). The method of presenting data was informal method. The results show six kinds of intrinsic and extrinsic motivation used by the adolescent in age 12 -22 in Jatisawit village. Those motivations are classified into two groups: (1) Intrinsic motivation; (a) need, (b) expectancy, (c) interest. (2) Extrinsic motivation; (a) family encouragement, (b) social environment, (c) retain.

***Keywords: Motivation, Adolescent, Alay language***