

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DALAM
PELAJARAN MATEMATIKA PADA PESERTA DIDIK
BERPRESTASI DI KELAS IV SDN 2 PLIKEN**



SKRIPSI

**Oleh:
IRAWATI FA'RIN
1501100217**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DALAM
PELAJARAN MATEMATIKA PADA PESERTA DIDIK
BERPRESTASI DI KELAS IV SDN 2 PLIKEN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:
IRAWATI FA'RIN
1501100217

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:


Nama : Irawati Fa'rin
NIM : 1501100217
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pelajaran
Matematika pada Peserta Didik Berprestasi Di Kelas IV
SDN 2 Pliken


Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 21 Maret 2019

Pembimbing 1

Pembimbing 2


Sri Murvaningsih, M.Pd.
NIK. 2160539


Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si.
NIK. 2160057

PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Irawat Fa'rin
NIM : 1501100217
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pelajaran Matematika pada Peserta Didik Berprestasi Di Kelas IV SDN 2 Pliken

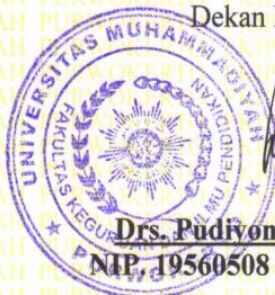
Telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing 1 : Sri Muryaningsih, M. Pd.
NIK. 2160539
Pembimbing 2 : Drs. Karma Iswasta Eka, M. Si.
NIK. 2160057
Ketua Sidang : Okto Wijayanti, S.Pd, M. A.
NIK. 2160493
Penguji Netral : Asih Ernawati, Ph. D.
NIK. 2160209

Di tetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 14 Agustus 2019

Mengetahui:
Dekan FKIP



Drs. Pudiyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irawati Fa'rin
NIM : 1501100217
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 14 Agustus 2019
Yang menyatakan,



Irawati Fa'rin
1501100217

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan Ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Irawati Fa'rin
NIM : 1501100217
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pelajaran Matematika
pada Peserta Didik Berprestasi Di Kelas IV SDN 2 Pliken

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 14 Agustus 2019
Yang menyatakan,



Irawati Fa'rin
1501100217

MOTTO

“Jika kita memiliki keinginan yang kuat dari dalam hati, maka seluruh alam semesta akan bahu membahu mewujudkannya”

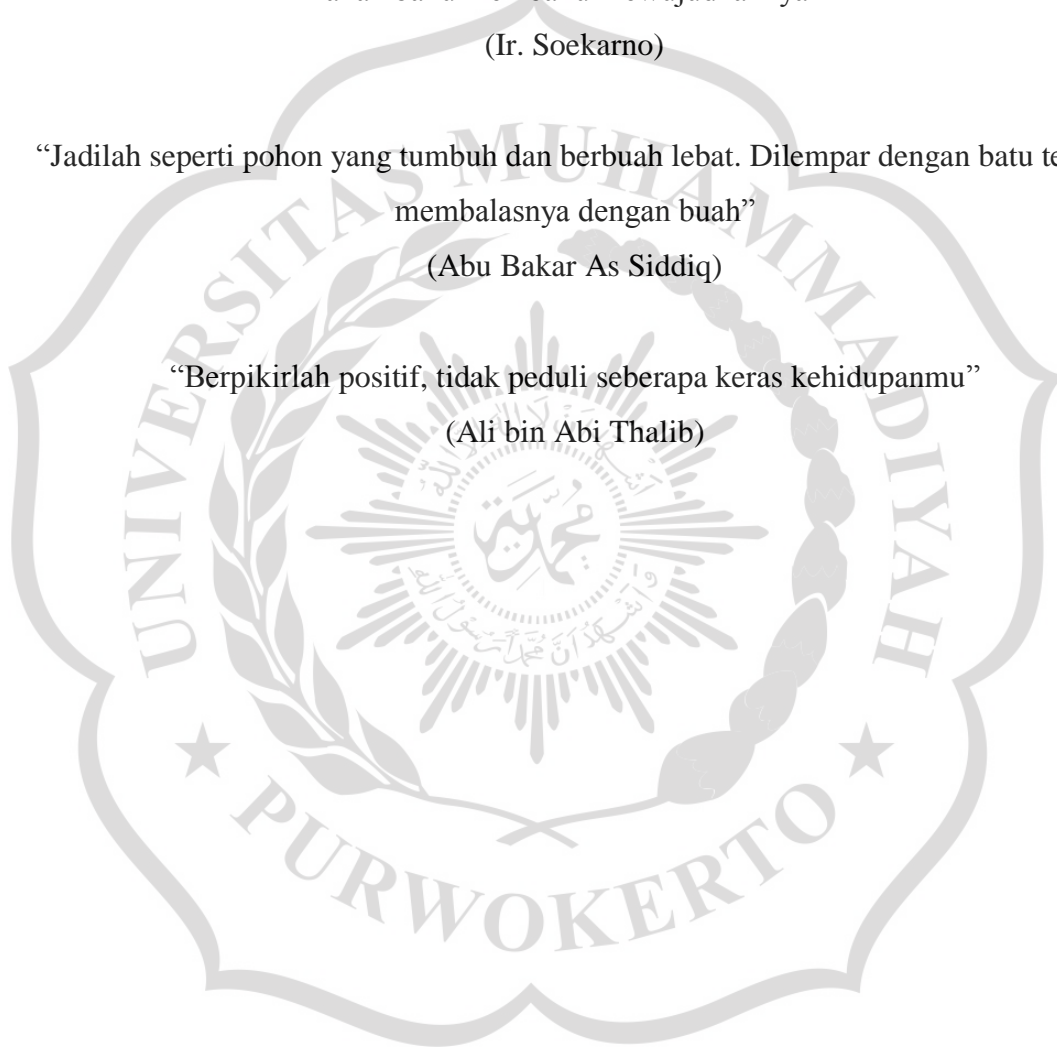
(Ir. Soekarno)

“Jadilah seperti pohon yang tumbuh dan berbuah lebat. Dilempar dengan batu tetapi membalasnya dengan buah”

(Abu Bakar As Siddiq)

“Berpikirlah positif, tidak peduli seberapa keras kehidupanmu”

(Ali bin Abi Thalib)



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala nikmat yang telah Kau berikan kepadaku, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang saya sayangi, memberi semangat dan motivasi kepada saya. Saya persembahkan tulisan ini sebagai wujud rasa syukur dan terimakasih untuk orang-orang yang istimewa dalam hidup saya, yaitu:

1. Bapak Muhammad Irsad dan Ibu Siti Munawaroh tersayang, kedua orang tuaku yang tidak pernah berhenti memanjatkan doa, memberikan kasih sayang, perhatian, semangat dan motivasi kepada saya dengan tulus dan ikhlas.
2. Kedua Kakakku Mas Iman Prakoso dan Mbak Desy Budiarti yang selalu memberikan semangat dan perhatian untuk menyelesaikan kuliah dengan lancar.
3. Para sahabat seperjuangan Dewi Suci Pratama, Ayu Amaliah Lestari, Duhita Ayuningtyas, Wahyu Aprilia, Indah Prianti, Richa Nur Azzahra serta teman-teman PGSD E 2015 yang berjuang bersama dan selalu menjadi tempat berkeluh kesah serta selalu memberi masukan maupun semangat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga dengan ridho-Nya peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pelajaran Matematika pada Peserta Didik Berprestasi Di Kelas IV SDN 2 Pliken” dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, sebagai suri tauladan manusia dalam mengarungi kehidupan ini.

Peneliti berharap skripsi ini dapat berguna untuk menambahkan wawasan dan pengetahuan tentang kemampuan pemecahan masalah pada peserta didik berprestasi terhadap pelajaran matematika beserta faktor pendukung dan penghambatnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah pada peserta didik berprestasi dalam pelajaran matematika di kelas IV sudah baik, pemahaman masalah, mengorganisasi data-data dan menulis informasi yang relevan dalam pemecahan masalah, menyajikan masalah secara matematika dalam berbagai bentuk, dan memilih pendekatan dan metode pemecahan masalah secara tepat pada peserta didik berprestasi sudah baik. Dalam hal mengembangkan strategi pemecahan masalah, membuat dan menafsirkan model matematika dari suatu masalah, dan menyelesaikan masalah matematika yang tidak rutin belum dapat dikatakan baik karena peserta didik belum bisa mengembangkan berdasarkan pemikirannya sendiri. Berdasarkan analisis terhadap hasil belajar peserta didik berprestasi, peserta didik berprestasi sudah dapat menyelesaikan masalah pada soal dengan benar dan tepat, tetapi ketelitiannya harus lebih ditingkatkan. Faktor pendukung berupa perhatian dan konsentrasi peserta didik berprestasi, peran orang tua, pengaruh teman dan posisi tempat duduk, sedangkan faktor penghambatnya adalah kekurangan sumber belajar dan buku referensi, keadaan kelas yang berisik, kurang konsentrasi, dan materi yang sulit.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, tidak dapat terselesaikan tanpa bimbingan, bantuan ide, dan doa dari berbagai pihak. Peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penyusunan skripsi ini, terutama kepada:

1. Dr.Anjar Nugroho, M.S.I., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi;
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan ijin dilakukannya penelitian ini;
4. Sri Muryaningsih, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan menjadi sosok yang menginspirasi;
5. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan bantuan yang berarti bagi peneliti;
6. Segenap Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti;
7. Prasetija Rini, S.Pd., Kepala Sekolah SDN 2 Pliken yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di SDN 2 Pliken;
8. Segenap Keluarga Besar SDN 2 Pliken yang telah memberikan bantuan sehingga kegiatan penelitian berjalan dengan lancar;
9. Semua pihak yang telah menjadi bagian dari hari-hari penelitian dan teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terimakasih atas dukungan, doa, dan kebersamaan yang telah diberikan selama ini.

Peneliti berharap semoga segala kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak, akan mendapatkan balasan nikmat yang indah dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu peneliti terbuka akan saran yang membangun dari berbagai pihak. Besar harapan peneliti agar skripsi ini dapat memberikan manfaat dan informasi yang berguna kepada pembaca.

Purwokerto, 14 Agustus 2019

Peneliti

Irawati Fa'rin

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah pada peserta didik berprestasi terhadap pelajaran matematika serta faktor pendukung dan penghambat dari kemampuan pemecahan masalah peserta didik berprestasi terhadap pelajaran matematika di kelas IV SDN 2 Pliken. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang dilaksanakan di kelas IV SDN 2 Pliken. Partisipan dalam penelitian ini adalah guru kelas dan 10 peserta didik berprestasi terhadap pelajaran matematika di kelas IV. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi yaitu triangulasi metode pengumpulan data. Hasil penelitian analisis kemampuan pemecahan masalah pada peserta didik berprestasi dalam pelajaran matematika di kelas IV yaitu sudah baik, pemahaman masalah, mengorganisasi data-data dan menulis informasi yang relevan dalam pemecahan masalah, menyajikan masalah secara matematika dalam berbagai bentuk, dan memilih pendekatan dan metode pemecahan masalah secara tepat pada peserta didik berprestasi sudah baik. Dalam hal mengembangkan strategi pemecahan masalah, membuat dan menafsirkan model matematika dari suatu masalah, dan menyelesaikan masalah matematika yang tidak rutin belum dapat dikatakan baik karena peserta didik belum bisa mengembangkan berdasarkan pemikirannya sendiri. Berdasarkan analisis terhadap hasil belajar peserta didik berprestasi, peserta didik berprestasi sudah dapat menyelesaikan masalah pada soal dengan benar dan tepat, tetapi ketelitiannya harus lebih ditingkatkan. Faktor pendukung berupa perhatian dan konsentrasi peserta didik berprestasi, peran orang tua, pengaruh teman dan posisi tempat duduk, sedangkan faktor penghambatnya adalah kekurangan sumber belajar dan buku referensi, keadaan kelas yang berisik, kurang konsentrasi, dan materi yang sulit.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah, Peserta Didik Berprestasi, Faktor Pendukung, Faktor Penghambat.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	6
A. Landasan Teori	6
1. Kemampuan Pemecahan Masalah	6
2. Matematika	10
3. Peserta Didik Berprestasi	15
B. Penelitian Relevan.....	17
C. Kerangka Pikir.....	22
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	24
A. Metode Penelitian.....	24
B. Tempat Penelitian	25
C. Instrumentasi	25
D. Partisipan Penelitian.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Teknik Analisis Data.....	29
G. Rencana Pengujian Keabsahan Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
A. Deskripsi Sekolah.....	34
B. Deskripsi Kelas IV	35
C. Deskripsi Partisipan Penelitian.....	36
D. Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Berprestasi terhadap Pelajaran Matematika.....	38

E. Pembahasan Penelitian.....	68
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	83
A. Simpulan.....	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenis Prestasi, Indikator, dan Cara Evaluasi 16



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pikir	23
Bagan 3.1 Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif	32
Bagan 3.2 Triangulasi Metode Pengumpulan Data.....	33



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Strategi Berkelompok.....	39
Gambar 4.2 Peserta Didik Maju Di Depan Kelas	39
Gambar 4.3 Guru Menjelaskan Meteri Di Papan Tulis.....	40
Gambar 4.4 Hasil Belajar Penyajian Data dalam Bentuk Tabel Peserta Didik Berprestasi	42
Gambar 4.5 Hasil Belajar Penyajian Data dalam Bentuk Diagram Batang Peserta Didik Berprestasi	43
Gambar 4.6 Hasil Belajar Dian Berupa Penyajian Data dalam Bentuk Tabel.....	45
Gambar 4.7 Hasil Belajar Dian Berupa Penyajian Data dalam Bentuk Diagram Batang	46
Gambar 4.8 Hasil Belajar Rosi Berupa Penyajian Data dalam Bentuk Tabel	47
Gambar 4.9 Hasil Belajar Rosi Berupa Penyajian Data dalam Bentuk Diagram Batang	48
Gambar 4.10 Hasil Belajar Zulian Berupa Penyajian Data dalam Bentuk Tabel ..	49
Gambar 4.11 Hasil Belajar Zulian Berupa Penyajian Data dalam Bentuk Diagram Batang	49
Gambar 4.12 Hasil Belajar Fira Berupa Penyajian Data dalam Bentuk Tabel	50
Gambar 4.13 Hasil Belajar Fira Berupa Penyajian Data dalam Bentuk Diagram Batang	51
Gambar 4.14 Hasil Belajar Hamzah Berupa Penyajian Data dalam Bentuk Tabel..	51
Gambar 4.15 Hasil Belajar Hamzah Berupa Penyajian Data dalam Bentuk Diagram Batang	52
Gambar 4.16 Hasil Belajar Hasna Berupa Penyajian Data dalam Bentuk Tabel..	53
Gambar 4.17 Hasil Belajar Hasna Berupa Penyajian Data dalam Bentuk Diagram Batang	54
Gambar 4.18 Hasil Belajar Dani Berupa Penyajian Data dalam Bentuk Tabel ...	54
Gambar 4.19 Hasil Belajar Dani Berupa Penyajian Data dalam Bentuk Diagram Batang	55
Gambar 4.20 Hasil Belajar Zahra Berupa Penyajian Data dalam Bentuk Tabel ..	56
Gambar 4.21 Hasil Belajar Zahra Berupa Penyajian Data dalam Bentuk Diagram Batang	56
Gambar 4.22 Hasil Belajar Husein Berupa Penyajian Data dalam Bentuk Tabel ..	57
Gambar 4.23 Hasil Belajar Husein Berupa Penyajian Data dalam Bentuk Diagram Batang	58
Gambar 4.24 Hasil Belajar Fatih Berupa Penyajian Data dalam Bentuk Tabel ...	59
Gambar 4.25 Hasil Belajar Fatih Berupa Penyajian Data dalam Bentuk Tabel ...	59

DAFTAR LAMPIRAN

PEDOMAN PENELITIAN

- A. Kisi-Kisi Wawancara
- B. Pedoman Wawancara Guru
- C. Pedoman Wawancara Peserta Didik.....
- D. Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru.....
- E. Kisi-Kisi Lembar Observasi Peserta Didik.....

HASIL PENELITIAN

- A. Hasil Transkrip Wawancara Guru Kelas
- B. Hasil Transkrip Wawancara Peserta Didik.....
- C. Catatan Observasi Guru.....
- D. Catatan Observasi Peserta Didik.....
- E. Catatan Lapangan
- F. Dokumentasi
- G. Surat-Surat

