

**PENANAMAN KARAKTER KERJASAMA SISWA
PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
DI MADRASAH IBTIDAIYAH MODERN SATU ATAP
AL-AZHARY**



SKRIPSI

**HESTI
1501100273**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

**PENANAMAN KARAKTER KERJASAMA SISWA
PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
DI MADRASAH IBTIDAIYAH MODERN SATU ATAP
AL-AZHARY**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**HESTI
1501100273**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

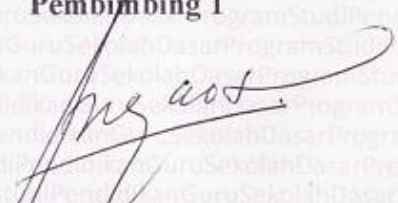
Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Hesti
NIM : 1501100273
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Penanaman Karakter Kerjasama Siswa
Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Di Madrasah
Ibtidaiyah Modern Satu Atap Al-Azhary

Telah diterima dan disetujui:

Purwokerto, 29 Juli 2019

Pembimbing I


Dr. Ana Andriani., M.Pd.
NIK. 2160651

Pembimbing II


Drs. Sri Harmianto, M.Pd
NIP. 195807 198712 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Hesti
NIM : 1501100273
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Penanaman Karakter Kerjasama pada Sswa
Di Madrasah Ibtidaiyah Modern Satu Atap Al-
Azhary

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing 1 : Dr. Ana Andriani., M.Pd
NIK. 2160651
Pembimbing 2 : Drs. Sri Harmianto, M.Pd
NIP. 195807 198712 1 001
Ketua Sidang : Dedy Irawan, M.Pd.
NIK. 2160542
Penguji Netral : Dhi Bramasta, S.Si, M.Pd.
NIK. 2160584

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 5 Agustus 2019



Mengetahui:
Dekan FKIP

Dr. Pujiyono, M.Hum.
NIK. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hesti

NIM : 1501100273

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, Agustus 2019
Yang menyatakan,



Hesti
NIM. 1501100273

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan Ilmu Pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hesti

NIM : 1501100273

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Penanaman Karakter Kerjasama Siswa Pada Kegiatan Ektrakurikuler

Di Madrasah Ibtidaiyah Modern Satu Atap Al-Azhary

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : Agustus 2019
Yang menyatakan,



Hesti
NIM. 1501100273

ABSTRAK

Hesti¹, Ana Andriani², Sri Harmianto³

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Pendidikan karakter merupakan sebuah usaha untuk mendidik siswa untuk menguatkan dan mengembangkan nilai-nilai kehidupan yang baik. Karakter Kerjasama merupakan bagian dari karakter-karakter yang penting diterapkan dalam kehidupan manusia tidak terkecuali di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penanaman karakter kerjasama siswa pada kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Ibtidaiyah Modern Satu Atap Al-Azhary. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan metode deskriptif. Berdasarkan hasil observasi bahwa kegiatan ekstrakurikuler mampu menanamkan karakter kerjasama. Namun dalam pelaksanaannya ditemukan adanya kendala dalam penanaman karakter kerjasama berupa kendala yang ditemukan dalam karakter kerjasama yaitu masih ada beberapa siswa yang masih kurang memiliki sikap kerjasama dalam kegiatan, seperti masih kurang kesadaran siswa dalam partisipasi kelompok. Proses pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Partisipan penelitian yaitu kepala sekolah, guru, dan siswa di Madrasah Ibtidaiyah Modern Satu Atap Al-Azhary. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penanaman karakter kerjasama yaitu melalui program kegiatan ekstrakurikuler. Sekolah-sekolah lain diharapkan dapat menanamkan kerjasama seperti yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Modern Satu Atap Al-Azhary, karena kegiatan sangat penting untuk membentuk siswa menjadi pribadi yang baik.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Kerjasama, Ekstrakurikuler

ABSTRACT

Hesti¹, Ana Andriani², Sri Harmianto³

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Character Education is an effort to educate students to strengthen and develop the values of a good life. The Character of Cooperation is part of the characters that are important to apply in human life is no exception at school. This study aims to describe the planting character of student cooperation in extracurricular activities in Madrasah Ibtidaiyah Modern Satu Atap Al-Azhary. This type of research is qualitative with descriptive methods. Based on observations that extracurricular activities are able to instill the character of cooperation. However, in its implementation, it was found that there were obstacles in instilling cooperation character in the form of obstacles found in the character of cooperation, namely there were still some students who lacked cooperative attitude in activities, such as lack of student awareness in group participation. The process of collecting data uses interviews, observation and documentation. The research participants were principals, teachers, and students at Madrasah Ibtidaiyah Modern Satu Atap Al-Azhary. The results showed that the inculcation of cooperation character was through an extracurricular activity program. Other schools are expected to be able to instill cooperation like the one in Madrasah Ibtidaiyah Modern Satu Atap Al-Azhary, because the activities are very important to shape students into good personalities.

Keywords: Character Education, Collaboration, Extracurricular

MOTTO

نُمْ أَحْسَنُكُمْ لِأَنْفُسِكُمْ إِنْ أَحْسَنْتُمْ

“Jika kalian berbuat baik, sesungguhnya kalian berbuat baik bagi diri kalian sendiri”
(QS. Al-Isra:7)

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik Baik Manusia Adalah Yang Paling Bermanfaat Bagi Orang Lain”
(HR. Ahmad)



PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk orang-orang yang peneliti sayangi:

- ❖ Orang tuaku tercinta ayahanda Ahmad Tobroni dan Ibunda Wanti yang selalu memberi dukungan dan doa, serta seluruh keluarga besar ku. Semoga selalu dilimpahkan keberkahan oleh Allah SWT.
- ❖ Kakakku Nurul Imam dan Desi Indra Listiani yang selalu memotivasi serta memberikan dukungan selama ini
- ❖ Ponakanku Yafi Hengkara Putra yang selalu memberikan keceriaan
- ❖ Teman-teman Dian Kosl yang telah memberikan support dan dukungannya

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang digunakan untuk syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penelitian ini berjudul “Penanaman Karakter Kerjasama Siswa pada Kegiatan Ekstrakurikuler di Madrasah Ibtidaiyah Modern Satu Atap Al-Azhary”. Penelitian ini membahas pada aspek peran sekolah dalam melaksanakan kegiatan yang dilakukan dalam penanaman karakter kerjasama pada siswa di Madrasah Ibtidaiyah Modern Satu Atap AL-Azhary.

Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari doa, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Peneliti mengucapkan terimakasih yang tulus kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moral maupun materi. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. H. Pudiyono, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
4. Dr. Ana Andriani, M.Pd, Pembimbing I, yang telah memberikan motivasi, bimbingan, saran dan koreksinya,
5. Drs. Sri Harmianto, M.Pd, Pembimbing II, yang telah memberikan waktu, bimbingan, dan menjadi sosok inspiratif bagi peneliti
6. Seluruh dosen yang telah memberikan ilmu dan membantu dalam penulisan skripsi ini,
7. Muakhirah, S.Pd, Kepala sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Modern Satu Atap Al-Azhary yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian,

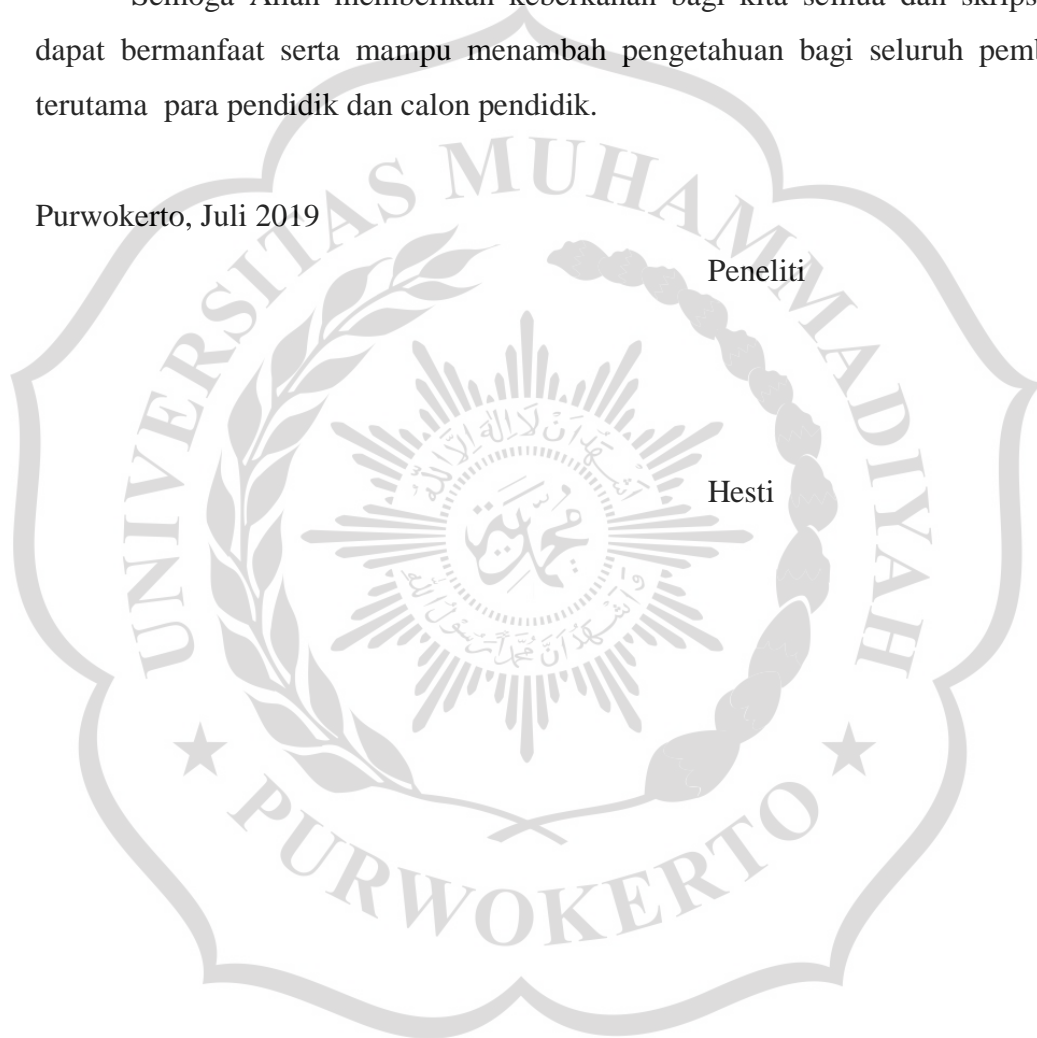
8. Segenap Dewan Guru di Madrasah Ibtidaiyah Modern Satu Atap Al-Azhary yang telah membantu dan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian,
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah memberikan keberkahan bagi kita semua dan skripsi ini dapat bermanfaat serta mampu menambah pengetahuan bagi seluruh pembaca terutama para pendidik dan calon pendidik.

Purwokerto, Juli 2019

Peneliti

Hesti



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus penelitian.....	3
C. Rumusan Penelitian.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Pendidikan Karakter	6
a. Definisi Pendidikan Karakter	6
b. Tujuan Pendidikan Karakter.....	7
c. Pilar Pendidikan Karakter	8
2. Kerjasama	10
a. Definisi Kerjasama.....	10
b. Indikator Kerjasama.....	12
3. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	13
a. Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler.....	13
b. Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler	14
c. Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler.....	15

d. Prinsip-prinsip program Ekstrakurikuler.....	16
B. Penelitian Relevan.....	16
C. Kerangka Pikir.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Metode Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
C. Partisipan Penelitian	24
D. Instrumen Penelitian	25
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Analisis Data.....	28
G. Teknik Keabsahan Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	32
1. Profil sekolah	32
2. Visi dan misi	34
B. Penanaman Karakter Kerjasama pada siswa di Madrasah Ibtidaiyah...	35
C. Kegiatan Ekstrakurikuler yang dilakukan dalam penanaman karakter kerjasama pada siswa	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	51

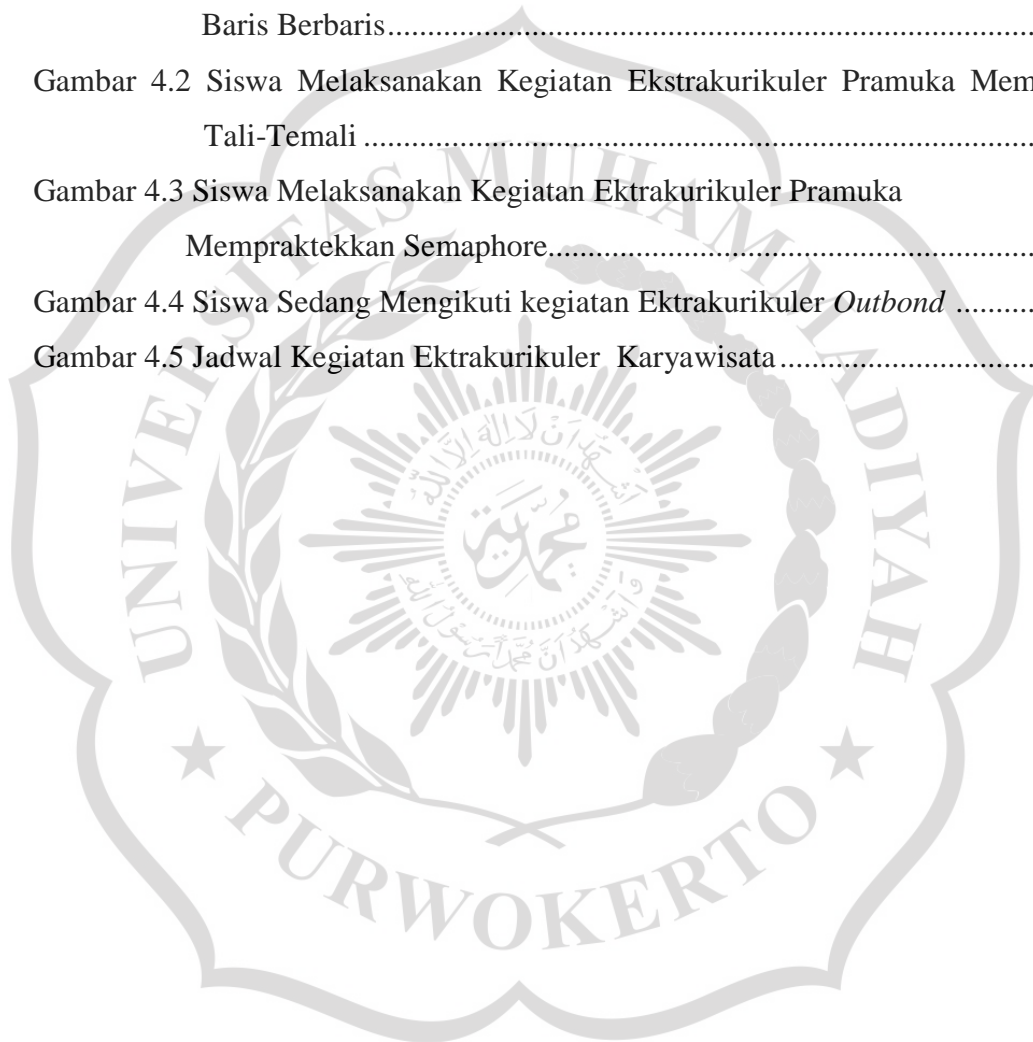
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kerjasama.....	12
Tabel 3.1 Daftar Pengkodean Partisipan Penelitian.....	25



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	21
Gambar 3.1 Teknik analisis data Miles and Huberman	26
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik dan Triangulasi Sumber	31
Gambar 4.1 Siswa Melaksanakan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Persatuan Baris Berbaris.....	40
Gambar 4.2 Siswa Melaksanakan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Membuat Tali-Temali	42
Gambar 4.3 Siswa Melaksanakan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Mempraktekkan Semaphore.....	43
Gambar 4.4 Siswa Sedang Mengikuti kegiatan Ekstrakurikuler <i>Outbond</i>	47
Gambar 4.5 Jadwal Kegiatan Ekstrakurikuler Karyawisata.....	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	55
Surat Izin Penelitian	55
Surat Keputusan Dekan FKIP UMP	55
Surat Pemberian Izin Penelitian	55
Surat Menyelesaikan Penelitian	55
Lampiran B	56
Pedoman Observasi Siswa	57
Pedoman Observasi Guru.....	58
Pedoman Wawancara (Kepala Sekolah).....	61
Pedoman Wawancara (Guru Kelas).....	62
Pedoman Wawancara (Siswa).....	63
Lampiran C	64
Hasil Observasi Siswa.....	65
Hasil Observasi Guru	68
Hasil Wawancara (Kepala Sekolah).....	71
Hasil Wawancara (Guru Kelas).....	71
Hasil Wawancara (Siswa)	71
Lampiran D	72
Catatan Lapangan.....	78
Lampiran E	81
Biodata Observer.....	82